

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 15.04.2024 №7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБ ОУ Мадаевской ОШ

№ 33 от 15.04.2024

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мадаевской основной школы Починковского муниципального округа Нижегородской области за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мадаевская основная школа (МБ ОУ Мадаевская ОШ)
Директор	Головина Галина Ивановна
Адрес организации	ул. Школьная, д. 96-б, с.Мадаево, Починковский район, Нижегородская область, 607919
Телефон, факс	(83197) 33-4-37
Адрес электронной почты	madaevo@mail.ru
Электронный адрес официального сайта	http://madaevo.ru/ .
Учредитель	Починковский муниципальный округ Нижегородской области
Дата пуска в эксплуатацию	1973 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 52Л01 № 0002798, регистрационный номер 948 от 08.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2576, серия 52А01 №0002194 от 21 марта 2016 г. Срок действия – до 20 июня 2026 г.

МБ ОУ Мадаевская ОШ – это сельская малокомплектная школа, находится в сельскохозяйственном микрорайоне. Расположена в пятидесяти километрах от районного центра – села Починки. В селе находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, Мадаевская

участковая больница, аптека, отделение связи, магазины, СПК (колхоз) «Мадаевский», ЗАО «Мадаевское».

Все школьники (100%) проживают в с. Мадаево.

Большинство учащихся школы из семей рабочих и колхозников. Из этого следует, что учащиеся практически не получают информационную помощь при выполнении домашних заданий со стороны родителей.

С родителями школьников ведутся беседы о необходимости приобретения компьютерной техники, подключения к интернету, пополнения домашней библиотеки энциклопедическими изданиями, помощи в организации самоподготовки учащимися. Проблема в организации работы по повышению ИКТ-грамотности родителей остается очень актуальной.

Проводится постоянная работа по обеспечению летнего отдыха и занятости детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБ ОУ Мадаевской ОШ (далее – Школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский)», «Музыка» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Биология», «Химия», «Физика», «Иностранный язык (английский)», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Музыка», «Информатика», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» — для ООП ОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа работает в первую смену. Все учащиеся занимаются по 5-дневной учебной неделе. В 2023-2024 учебном году отсутствует 2-й класс, 1 и 3 классы занимаются в комплекте, отдельные уроки и занятия проводятся в 4-м классе.

По запросам родителей (законных представителей) введены учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Программы учебных курсов утверждены приказом директора школы. Все учебные предметы введены в соответствии с социальным заказом по решению педагогического совета, учитывая выбор учащихся и их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Используемые учебные программы, соответствуют содержанию начального общего и основного общего образования.

<http://madaevo.ru/сведения-об-образовательной-организ/образование/>

В 2023 году в школе действовали санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Кроме того в работе школы учитывались СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)». Проводились ежедневный осмотр учащихся, сотрудников школы, термометрия на входе, профилактический санитарный режим.

Воспитательная деятельность Школы

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения учащихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	нет
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа учащихся ОУ)%	100%
	3.3. Доля учащихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа учащихся ОУ)%	80%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на формирование у учащихся способности к саморазвитию, развитие правового самосознания, расширение информационного пространства, сохранение и укрепление здоровья детей, стремление к общечеловеческим ценностям.

Советником по воспитанию, Комаровой О.В., ведётся работа по решению широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям, требующим систематического контроля. Классные руководители, члены родительского патруля, сотрудники полиции осуществляли индивидуальные и групповые беседы с родителями.

В течение 2023 года в школе активно велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, алкоголизма, табакокурения, наркомании, суицида и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

При приеме заявлений учащихся, поступающих на обучение, школа проводит работу по выявлению неблагополучных семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В 2023 году учеников, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, не было.

В школе функционирует Совет профилактики, в который входят представители педагогического коллектива, родительской общественности и учащиеся. Благодаря слаженной работе по профилактике правонарушений, детей, состоящих на учете в районном ОВД, КДН и ЗП, а также на внутришкольном учёте в школе не было. В выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, участвует весь педагогический коллектив школы. С родителями проводится индивидуально-профилактическая работа.

Большое внимание в школе уделяется профориентационной работе. С 1 сентября 2023 года в школе для учеников 6–9 классов введена единая модель профориентации — «Профминимум». Эта модель включает в себя набор практик и инструментов профориентационной работы со школьниками. Она помогает определить выбор профессии на пересечении склонностей и интересов ребёнка, его способностей и потребностей общества. «Профминимум» в нашей школе реализуется на базовом уровне. В школе введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах. Классными руководителями проводятся беседы, лекции по выбору профессий. Кроме того, на базе школы проходят встречи с представителями различных ССУЗов. В связи с этим классные руководители уделяют большое внимание ознакомлению детей с той или иной профессией, работе колледжей, способствуя тем самым правильному выбору будущей специальности.

В ноябре 2023 года в нашей школе прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Учащиеся школы стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое их сплотит и даст им огромную поддержку. Первичное отделение РДДМ "Движение первых" создаст прекрасные возможности и перспективы для учащихся. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

С учащимися школы были проведены традиционные мероприятия, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание личности: 23 февраля, праздник для мам и девочек, участие в акциях к 9 мая, первосентябрьский праздник, поздравление пожилых людей, новогодние мероприятия.

В летний период 2023 г. был организован детский оздоровительный лагерь с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, работа учеников на пришкольном учебно-опытном участке.

Воспитательная работа была основана на реализации Планов мероприятий классов и школы в соответствии с Программой воспитания.

На классных часах, уроках, воспитательных мероприятиях систематически проводились беседы о здоровом образе жизни, обеспечении безопасности в домашних условиях. Вместе с педагогами учащиеся реализовали онлайн-проекты и участвовали в различных онлайн конкурсах. Продолжилась целенаправленная работа по формированию культуры безопасности дорожного движения. Это – разработка маршрутов безопасного движения, минутки безопасности, конкурсы, викторины, беседы, оформление классной наглядной агитации, стендов.

Большое место в воспитательном процессе отводится дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Продолжается проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» каждый понедельник на первом уроке. Патриотическое воспитание и изучение госсимволики проводится на классных часах, внеучебных мероприятиях. Ежедневно проводятся торжественное построение, с исполнением гимна, поднятие или вынос флага РФ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам и проводится по следующим направленностям в следующих объединениях дополнительного образования:

Общее количество учащихся	Направленности, по которым организовано дополнительное образование	Направленности указанные в Уставе	Названия объединений дополнительного образования, руководитель	Количество детей	Общее количество детей, посещающих кружки	% охвата учащихся ДО
24	Художественное	Художественная	«Музыкальный театр» Пухова И.А.	24	24	100%
	Физкультурно-спортивное	Физкультурно-спортивная	Секция «Спортивные игры» Епифанова Н.И.	24		

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела,
- акции,
- круглые столы,
- квесты,
- информационные часы,
- спортивные соревнования,
- викторины и т.д

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется по Планам внеурочной деятельности для начального и основного общего образования:

<http://madaevo.ru/wp-content/uploads/2023/09/План-внеурочной-деятельности-ноо-2023-2024-2.pdf>

<http://madaevo.ru/wp-content/uploads/2023/09/План-внеурочно-деятельности-ООО-2023-2024-1-2.pdf>

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся, что соответствует показателям предыдущего года. Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки и согласования образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан и функционирует методический совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	22	24	24
	– начальная школа	8	8	7	7
	– основная школа	16	14	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	-	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	–	–	-	-

Информация о движении и успеваемости учащихся за 2022-2023 уч.г.

Класс	Количество учащихся		Движение учащихся		Переводены в следующий класс	Оставлены на повторный год	Переведены условно	Закончили учебный год с					
	Начало года	Конец года	Прибыли	Убыли				Похвальным листом	Похвальной грамотой	Аттестатом особого образца	«4» и «5»	«4» и «3»	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	-	-	2	-	-	1	-	-	-	1	0
3	2	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	0	3
4	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1
5	4	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	3	2
6	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	0	0
7	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	1	3
8	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	0	4
9	3	3	-	-		-	-	-	-	-	-	0	3
Итого	20	24	-	-	21	-	-	2	-	-	-	6	16

В школе были созданы все условия для выполнения всеобуча, реализации запросов и потребностей социума, качественного образования детей, сохранения здоровья и жизни учащихся. Но показатели мониторинга говорят о том, что количество отличников снижается. Предстоит большая работа по подготовке к ГИА-2024, индивидуальная работа со слабоуспевающими школьниками, активизация работы с талантливой молодежью. В целом уровень качества обучения понизился с 46% в 2021-2022 уч.г. до 36% в 2022-2023 уч.г.

7-й год обучается один ребенок с инвалидностью (эндокринное заболевание сахарный диабет), для которого созданы все условия по реализации программы реабилитации.

В 2023 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году, учитывая результаты анкетирования, проведенного с родителями.

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации и по итогам испытания все получили «зачет». Все выпускники 9 класса сдавали обязательные предметы ОГЭ по русскому языку и математике и предметы по выбору – обществознание (3), биологию (1), географию (2).

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике.

Предмет	Оценка	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		учебный год 4 учащихся	учебный год 2 учащихся	учебный год 3 учащихся
Математика	«5»			
	«4»			2/66%
	«3»	4/100%	2 /100%	1/33%
	«2»			
Русский язык	«5»		1/50%	
	«4»		1/50%	2/66%
	«3»	4/100%		1/33%
	«2»			

Результаты по итогам 2022-2023 уч.г. в 9 классе

Предметы	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	ОГЭ			Средний балл/ Качество знаний («4» и «5»)
		«3»	«4»	«5»	
Русский язык	3	1	2		3,6/ 66%
Математика	3	1	2		3,6 /66%
Биология	1	1			3 / 0
Обществознание	3	3			3 / 0
География	2	1	1		3,5/50%

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Кол-во экзаменов	Сдали на «4»и «5»	Уровень качества
2020-2021	4	2	0	0%
2021-2022	2	4	6	75%
2022-2023	3	4	5	41%

Результаты итоговой аттестации учащихся, освоивших программы основного общего образования

Годы	Всего выпускников	Сдавали экзамены	Получили аттестат об образовании	Получили аттестат об образовании с отличием
2020-2021	4	4	4	-
2021-2022	2	2	2	-
2022-2023	3	3	3	-

Все экзамены выпускники сдали в основной период и им были вручены аттестаты об основном общем образовании.

В 2023 г. была проведена промежуточная аттестация учащихся, которую успешно прошли 100% школьников. В летний период 2023 г. были зачислены в школу 2 ученика (1 и 6 классы) переводом из МБОУ Ризоватовской СШ.

ВПР за 2022-2023 учебный год были проведены весной 2022-2023 учебного года в 4 - 8 классах в штатном режиме.

Сравнительный анализ результатов ВПР по каждому классу, каждому учебному предмету, каждому учителю

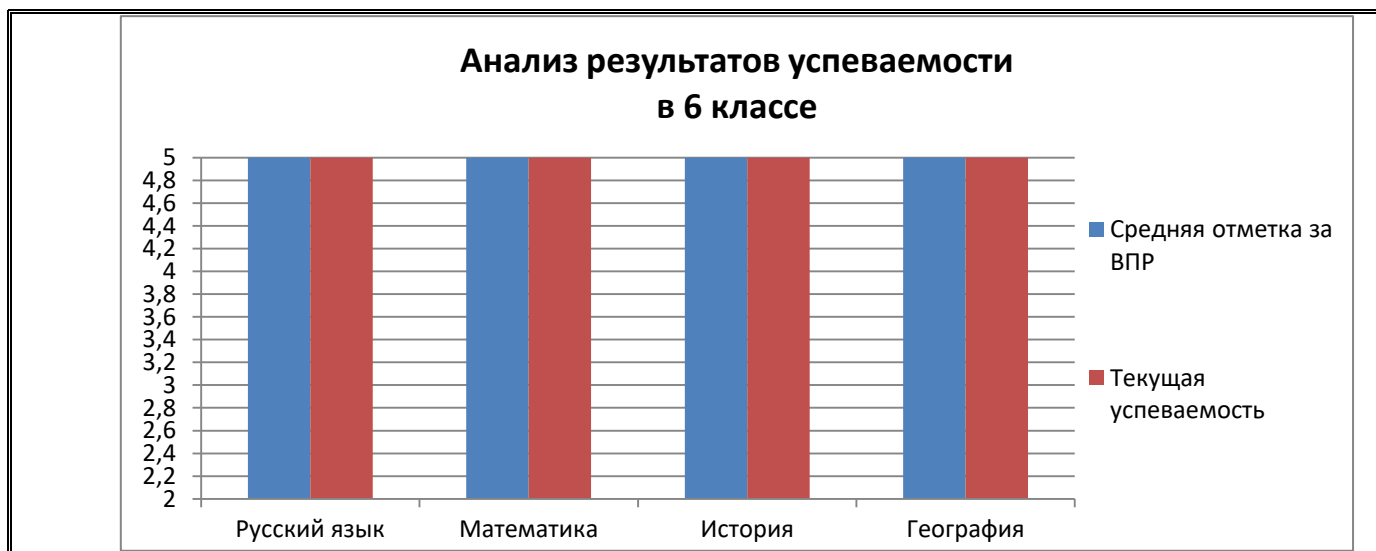
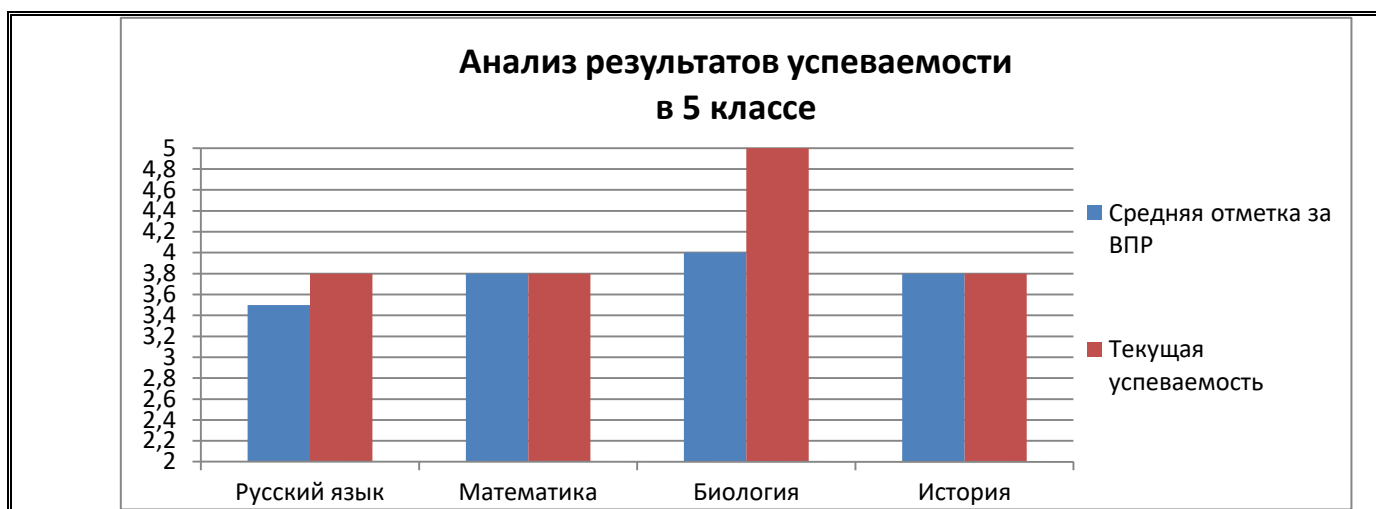
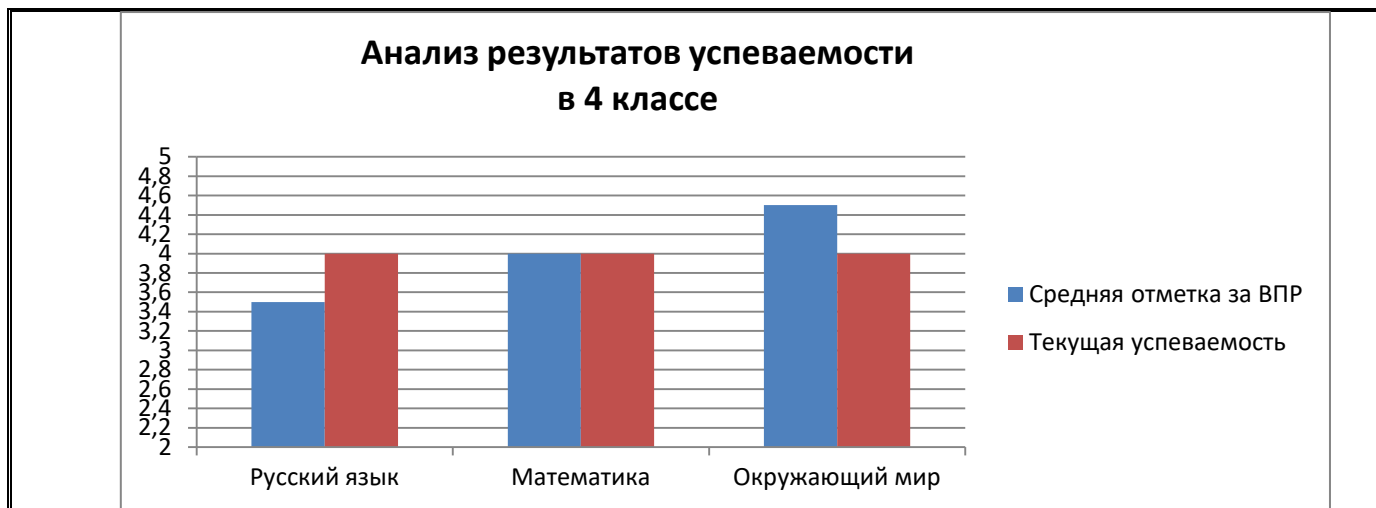
Класс	Предмет	Учитель	Ср. отметка за ВПР	Текущая успеваемость
4	Русский язык	Пугачева Л.А.	3,5	4
4	Математика	Пугачева Л.А.	4	4
4	Окружающий мир	Пугачева Л.А.	4,5	4
5	Русский язык	Филатова С.С.	3,5	3,8
5	Математика	Пухова И.А.	3,8	3,8
5	Биология	Ведякина О.К.	4	5
5	История	Привалова Л.В.	3,8	3,8
6	Русский язык	Головина Г.И.	5	5
6	Математика	Пухова И.А.	5	5
6	История	Привалова Л.В.	5	5
6	География	Борисова Т.В.	5	5
7	Русский язык	Филатова С.С.	3	3
7	Математика	Каракин М.В.	3	3,2
7	Физика	Ведякина О.К.	3,5	4
7	География	Борисова Т.В.	3,5	4
8	Русский язык	Головина Г.И.	3	3
8	Математика	Каракин М.В.	3	3
8	География	Борисова Т.В.	3	3
8	Физика	Ведякина О.К.	3	3
8	Английский язык	Комарова О.В.	3	3

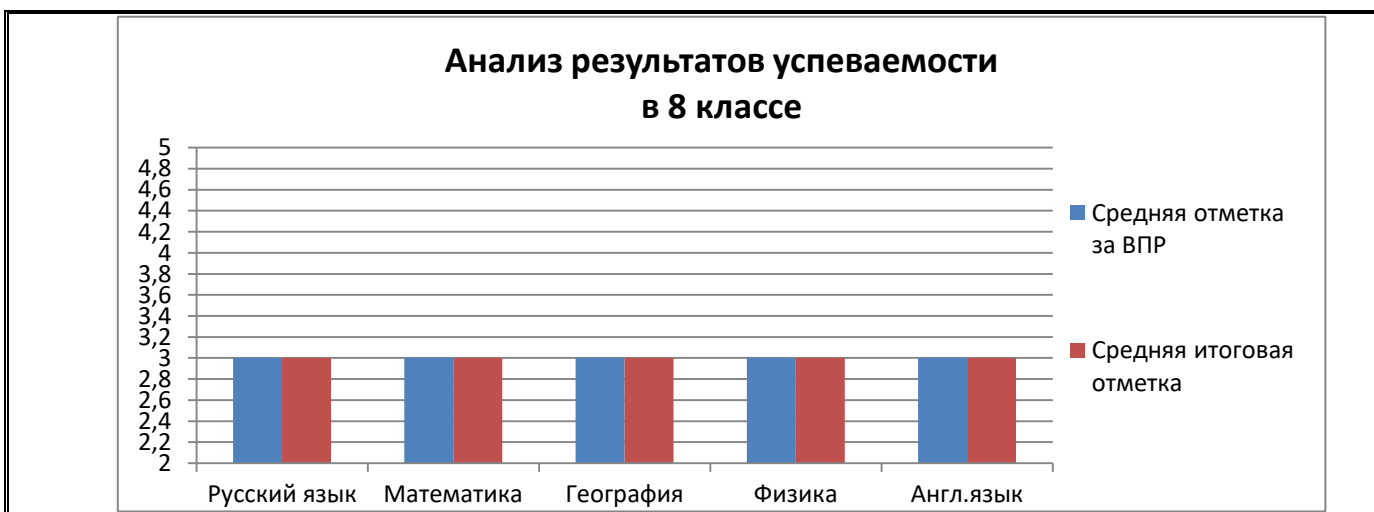
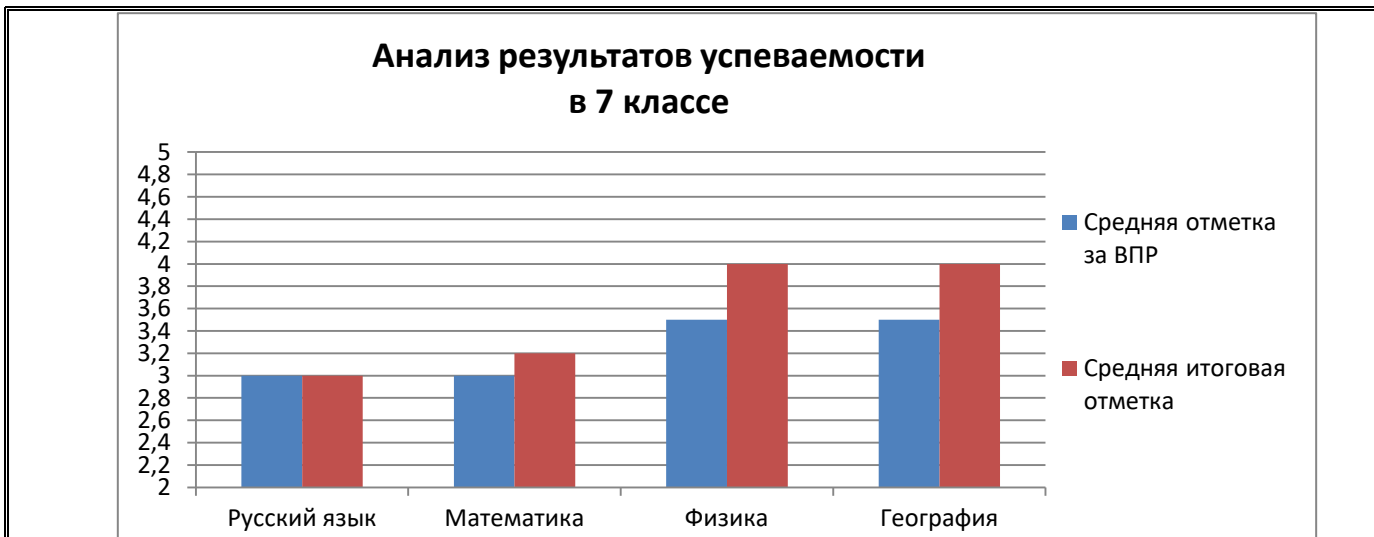
Сравнительный качественный анализ результатов ВПР по каждому классу, каждому учебному предмету, каждому учителю

Класс	Предмет	Учитель	Ср. отметка за ВПР	Успеваемость ВПР %	Качество знаний ВПР%
4	Окружающий мир	Пугачева Л.А.	4,5	100	100
4	Математика	Пугачева Л.А.	4	100	100
4	Русский язык	Пугачева Л.А.	3,5	100	75
5	Русский язык	Филатова С.С.	3,5	100	75
5	Математика	Пухова И.А.	3,8	100	76
5	Биология	Ведякина О.К.	4	100	100
5	История	Привалова Л.В.	3,8	100	75
6	Русский язык	Головина Г.И.	5	100	100
6	Математика	Пухова И.А.	5	100	100
6	История	Привалова Л.В.	5	100	100
6	География	Борисова Т.В.	5	100	100
7	Русский язык	Филатова С.С.	3	100	0
7	Математика	Каракин М.В.	3	100	0
7	Физика	Ведякина О.К.	3,5	100	0
7	География	Борисова Т.В.	3,5	100	0

8	Английский язык	Комарова О.В.	3	100	0
8	Русский язык	Головина Г.И.	3	100	0
8	Математика	Каракин М.В.	3	100	0
8	Обществознание	Привалова Л.В.	3	100	0
8	Физика	Ведякина О.К.	3	100	0

Далее приведены данные успеваемости, ВПР и текущей успеваемости на конец 2023 года.





Все ВПР были проведены согласно установленным правилам, нарушений в проведении ВПР не было:

- был проведен инструктаж для всех категорий лиц, привлекаемых к проведению ВПР;
- организовано информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о проведении ВПР на официальном сайте МБ ОУ Мадаевской ОШ, на информационных стендах школы, также проведены классные часы и родительские собрания по организации и проведению ВПР;
- обеспечена объективность оценивания выполненных обучающимися работ (проверка работы с помощью критериев, полученных в личном кабинете МБ ОУ Мадаевской ОШ в системе ФИС ОКО экспертом, имеющим соответствующее образование и не ведущим данный предмет в исследуемом классе, соблюдены сроки проведения проверки работ обучающихся);
- обеспечена объективность проведения выполненных обучающимися работ (привлечение в качестве организаторов ВПР педагогических работников, не являющихся специалистами по исследуемому предмету и не работающих в данном классе, присутствие общественных наблюдателей).

После окончания ВПР было проведено совещание при заместителе, на котором сделан подробный анализ результатов ВПР по каждому предмету, классу, выявлены причины неуспешности выполнения отдельных заданий, даны рекомендации и определены мероприятия по повышению качества образования. В целом, результаты по ВПР соответствуют текущим и итоговым оценкам учащихся.

В МБ ОУ Мадаевской ОШ нет случаев травматизма во время образовательного процесса, нет учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП РОВД, на внутришкольном учете, отсутствуют переведенные условно, оставленные на повторный год обучения, дети, не получающие образование.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Годы	Всего выпускников	Продолжили обучение			Трудоустроились	Оставлены на повторное обучение
		10 кл	ПТУ	ССУЗЫ		
2020-2021	4	1	0	3	0	0
2021-2022	2	1	0	1	0	0
2022-2023	3	0	0	3	0	0

На протяжении нескольких лет не наблюдается отсева учащихся, ни один ученик не окончил школу со справкой, нет переведенных условно, результаты промежуточной аттестации – положительные, все (100%) школьники поступили в техникумы на бюджетной основе. Это говорит о том, что в школе созданы все условия для реализации прав детей на получение образования в любой, определенной Уставом школы, форме. Они успешно продолжают обучение после окончания МБ ОУ Мадаевской ОШ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по МБ ОУ Мадаевской ОШ 01.09.2022 № 92/2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования осуществляются на основе анализа образовательного процесса ОО. Оценка качества образования осуществляется при обобщении итогов:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- анализа творческих достижений школьников;
- итогов внутришкольного контроля;
- аттестации работников;
- социологических исследований;
- медицинских исследований учащихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников образовательной организации;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ данные электронного журнала.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя (заместитель директора, старший вожатый, советник по воспитанию) и директор,

осуществляющий педагогическую нагрузку. У всех педагогических работников высшее образование. У троих педагогов имеется высшая квалификационная категория (Елифанова Н.И., Пухова И.А., Филатова С.С.), у пятерых – первая (Ведякина О.К., Головина Г.И., Привалова Л.В., Комарова О.В., Пугачева Л.А.) Один педагог (Борисова Т.В.) успешно прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Один педагог (Каракин М.В.) не имеет категории, так как стаж его работы в школе менее 3-х лет.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МБОУ Мадаевская ОШ одним из направлений деятельности определяет совершенствование учительского корпуса и ставит перед собой следующие задачи в части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку, проходят переподготовку, в соответствии с требованиями профстандартов.

**Кадровое обеспечение для реализации
уровня начального общего образования**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория
1	Русский язык	Пугачева Л.А.	ВПО	Учитель начальных классов	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 36. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 «Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования», 36 «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч. «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 36	1 категория
2	Литературное чтение					
3	Родной язык (русский)					
4	Литературное чтение на родном языке (русском)					
5	Математика					
6	Окружающий мир	Борисова Т.В.	ВПО	Учитель начальных классов	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 36. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 «Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования», 36 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36	Соответствие занимаемой должности
7	Технология					
8	ОРКСЭ					
9	ИЗО					
10	Физкультура					
11	Английский язык	Комарова О.В.	ВПО	Учитель английского языка	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 36. «Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС НОО, ООО», 36 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 36	1 категория
12	Музыка	Пухова И.А.	ВПО	Учитель музыки	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 36. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36	Высшая категория

					Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: технология», 360, Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: математика», 252 «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно- методических материалов», 144	
--	--	--	--	--	---	--

Кадровое обеспечение для реализации уровня основного общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка, тема, кол-во часов, год)	Квалификационная категория
1 2 3 4	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский)	Филатова С.С.	ВПО	учитель русского языка и литературы	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 36. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 2020г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 36	Высшая категория
		Головина Г.И.	ВПО	учитель русского языка и литературы	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 36. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования», 250 Профессиональная переподготовка «Преподавание физической культуры в образовательных организациях», 911 «Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС НОО, ООО», 36 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 252 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36	1 категория
5	Английский	Комарова	ВПО	учитель	Оказание первой медицинской помощи	1 категория

	язык	О.В.		английского языка	<p>пострадавшим», 36.</p> <p>«Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС НОО, ООО», 36</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36</p> <p>«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36</p> <p>«Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17</p> <p>«Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 36</p>	
6 7 8	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Каракин М.В.	ВПО	учитель истории	<p>Профессиональная переподготовка «Преподавание математики в образовательных организациях», 904</p> <p>«Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 36</p>	Без категории
9 10 11	Физика Биология Химия	Ведякина О.К.	ВПО	учитель биологии и	<p>«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 36</p> <p>Профессиональная переподготовка «Преподавание химии в образовательных организациях», 898</p> <p>Профессиональная переподготовка «Преподавание физической культуры в образовательных организациях», 911</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36</p> <p>«Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС НОО, ООО», 36</p> <p>«Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36</p> <p>Профессиональная переподготовка «Преподавание физики в образовательных организациях», 915</p> <p>«Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 36</p>	1 категория
12 13 14	История России Всеобщая история Обществознание История Нижегородского края	Привалова Л.В.	ВПО	учитель истории	<p>«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 36</p> <p>«Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», 31</p> <p>«Конвенция о правах ребенка и прав ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 34</p> <p>«Организация деятельности педагогических</p>	1 категория

					работников по классному руководству», 17 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36 «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС», 36 «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72	
15	География	Борисова Т.В.	ВПО	учитель начальных классов	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 36. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 «Конвенция о правах ребенка и прав ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 34ч. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» 26. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66ч. Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание географии в образовательных организациях», 887 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч «Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования», 36 ч	Соответствие занимаемой должности
16 17 18 19	Математика Технология Информатика Музыка	Пухова И.А.	ВПО	учитель музыки	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 36. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: технология», 360, Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: математика», 252 «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов», 144	Высшая категория

20 21 22	ИЗО ОБЖ Физическая культура	Епифанова Н.И.	ВПО	учитель начальн ых классов	. Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях», 890 «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», «Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС», 36 ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и кооперативных нужд», 120 Профессиональная переподготовка «Преподавание физической культуры в образовательных организациях», 890 «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования»,36 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36	Высшая категория
----------------	--------------------------------------	-------------------	-----	-------------------------------------	--	---------------------

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана НОО и ООО составляет 100%. В 2023 году было закуплено 88 учебников на сумму 56676.00 руб.

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			3 класс			4 класс		
		Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	2	2	100	2	2	100	3	3	100
2.	Литературное чтение	2	2	100	2	2	100	3	3	100
3.	Физическая культура	2	2	100	2	2	100	3	3	100
4.	Изобразительное искусство	2	2	100	2	2	100	3	3	100
5.	Музыка	2	2	100	2	2	100	3	3	100
6.	Технология	2	2	100	2	2	100	3	3	100
7.	Английский язык				2	2	100	3	3	100
8.	Окружающий мир	2	2	100	2	2	100	3	3	100
9.	Математика	2	2	100	2	2	100	3	3	100
10.	Основы православной культуры							3	3	100
11.	Русский родной язык.				2	2	100	3	3	100
12.	Литературное чтение на родном (русском) языке				2	2	100	3	3	100

№	Учебные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------

	предметы федерального компонента, предусмотренн ые учебным планом программы основного общего образования	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	2	2	100	6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	100
2.	Литература	2	2	100	6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	100
3.	Английский язык	2	2	100	6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	100
4.	Математика	2	2	100	6	6	100									
5.	Алгебра							1	1	100	4	4	100	4	4	100
6.	Геометрия							1	1	100	4	4	100	4	4	100
7.	Информатика и ИКТ							1	1	100	4	4	100	4	4	100
8.	Биология	2	2	100	6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	100
9.	Физика							1	1	100	4	4	100	4	4	100
10.	Химия										4	4	100	4	4	100
11.	История древнего мира	2	2	100												
12.	История средних веков				6	6	100									
13.	История России				6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	100
14.	История нового времени							1	1	100	4	4	100	4	4	
15.	Новейшая история							1	1	100	4	4	100	4	4	100
16.	Обществознание				6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	100
17.	География	2	2	100	6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	100
18.	Музыка	2	2	100	6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	
19.	Изобразительное искусство	2	2	100	6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	
20.	Физическая культура	2	2	100	6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	100
21.	ОБЖ	2	2	100	6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	100
22.	Технология	2	2	100	6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	
23.	Русский родной язык	2	2	100	6	6	100	1	1	100	4	4	100	4	4	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в одном двухэтажном здании постройки 1973 года. Имеются – классы физики, химии, биологии, информатики, 2 кабинета технологии, математики, 2 кабинета начальных классов, английского языка, ОБЖ, истории, русского языка и литературы, искусства, библиотека, актовый зал-столовая, спортивный зал, музей, лаборантские, служебные помещения,

учительская, кабинет заместителя директора, кабинет директора, пришкольный учебно-опытный участок площадью 1 га. Имеется: автомобиль ГАЗ –А66R33, который введён в эксплуатацию в начале 2023 г.

В школе созданы все условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, необходимое спортивное оборудование, спортивная площадка.

В школе организовано горячее питание для учащихся (питаются 100% детей). Меню школьной столовой разнообразное, составлено в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания Правил СП 1.1.1058-01 «Организация производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объекте переустановлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдение, смонтирована система передачи сигнала о пожарной безопасности «Стрелец», установлена новая система оповещения.

Также в рамках работы по обеспечению безопасности проводятся следующие мероприятия:

- систематические объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций согласно утверждённому плану; систематический инструктаж сотрудников, воспитанников, обучающихся,
- информирование воспитанников, обучающихся о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях,
- проведение уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности,
- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности,
- проведение бесед и классных часов по правилам дорожного движения,
- оформление наглядной агитации.

Информатизация образовательного процесса

В школе функционирует ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам, подключена ко всем классам, административным кабинетам, находится в рабочем состоянии.

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	27
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во учащихся на 1 ПК)	21 1
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	21
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	27
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами/ электронными досками	12/10
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 49,9 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

2. В локальные сети Школы объединены следующие пользователи

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместитель	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
Учителя	учительская	да

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя	кабинет информатики, кабинеты начальных классов, кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет ОБЖ, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет технологии, кабинет математики, кабинет английского языка	да
Учащиеся		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годовой успеваемости с учетом промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 36%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.12.1	Регионального уровня	0
1.12.2	Федерального уровня	0
1.12.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.13	Общая численность административно-педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.13.1	Численность/удельный вес численности административно-педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.13.2	Численность/удельный вес численности административно-педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.13.3	Численность/удельный вес численности административно-педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13.4	Численность/удельный вес численности административно-педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности административно-педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.14.1	Высшая	3 человека /30%
1.14.2	Первая	5 человек /50%

1. 15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	До 5 лет	1 человек /10%
1.15.2	Свыше 30 лет	4 человека /40%
1. 16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	С медиатекой	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36,5 кв. м