

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАДАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

ПРОГРАММА

«КАНИКУЛЫ»

на 2017-2020 годы

Паспорт программы "Каникулы" на 2017-2020 годы

Наименование Программы	Программа "Каникулы" на 2017-2020годы
Заказчик Программы	Администрация МБ ОУ Мадаевской ОШ
Основание для разработки программы	Конвенция ООН «О правах ребенка»; • Конституция Российской Федерации; • Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Закон Российской Федерации «Об образовании»; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации; • Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года;
Основные разработчики Программы	• Устав МБ ОУ Мадаевкой ОШ Заместитель директора школы Ведякина О.К. Зав. пришкольным участком Ведякина О.К. Учитель физкультуры Головина Г.И. Классные руководители.
Цель Программы	Обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника, профилактика детской безнадзорности, организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних.
Задачи Программы	- организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности; - обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения; - содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков; - развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха детей, занятости детей и подростков.

<p>Основные направления программных мероприятий Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; - работа трудовой бригады; - работа на пришкольном участке; - работа прогулочной группы; - работа спортивной площадки; - работа кружков и секций; - работа с семьей; - проведение культурно-массовых мероприятий; - проведение спортивно-массовых мероприятий; - организация экскурсионной деятельности.
<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<p>Заместитель директора школы Ведякина О.К., старшая вожатая Пухова И.А., классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ, начальники лагеря, трудовой бригады, прогулочной группы, заведующая пришкольным участком</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2017-2020 годы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь в отдых максимальное количество детей; • Укрепление здоровья детей; • Расширение социального и коммуникативного опыта школьников; • Закрепление трудовых навыков; • Сокращение количества правонарушений и преступлений; • Снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков в период школьных каникул. • реализация и развитие разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период.
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация МБ ОУ Мадаевской ОШ</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле и, особенно, в период школьных каникул.

Каникулярный отдых – проблема многоаспектная. Поэтому выявляются следующие приоритеты: оздоровление, отдых и занятость детей, находящихся в

трудной жизненной ситуации, детей - сирот, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, безнадзорных детей. Именно оздоровительные лагеря выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования, по-прежнему, остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Каникулярный отдых сегодня – это не только социальная защита. Это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы школьных лагерей составляет спортивно – трудовая деятельность. Это направление работы лагеря должно иметь познавательный характер. Мероприятия, проводимые с детьми, следует ориентировать на общественно – полезную, практическую значимость. Жизнь лагеря должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, развитию, к серьезным размышлениям.

Современные требования, предъявляемые обществом, сама жизнь, заставляет по-новому посмотреть на проблему трудового воспитания учащихся. Основы творческого отношения к труду закладываются именно в школе. Труд учащихся должен быть целесообразным, полезным, выступать источником познания и радости. Поиск содержания, путей, форм и способов его организации - одна из самых острых проблем трудовой подготовки учащихся.

Трудовая бригада создается для трудового объединения школьников в возрасте от 14-16 лет для выполнения ремонтных работ в здании школы, уборки помещения школы, благоустройства пришкольного участка.

Важное место в системе трудовой подготовки учащихся занимает работа на пришкольном учебно-опытном участке, которая воспитывает у учащихся любовь к земле, природе, развивает интерес к сельскохозяйственным профессиям, воспитывает дисциплинированность, трудолюбие. Выполняя несложные опыты с растениями, учащиеся расширяют и углубляют полученные знания, приобретают умения выращивать растения. В процессе осуществления опытно-практических работ у учащихся воспитывается ответственность за порученное дело, они привыкают начатое дело доводить до конца.

Участок выступает первым звеном в трудовом воспитании школьников, в подготовке их к жизни, к труду, к сознательному выбору профессии. На учебно - опытном участке учителя биологии, сельскохозяйственного труда, естествознания, природоведения и других предметов весной и осенью проводят с учащимися всех классов уроки, практические занятия, экскурсии. В нашей школе учебно-опытный участок используется как источник для выращивания и заготовки экологически чистого натурального наглядного материала для уроков.

В процессе выполнения практических работ учащиеся приобретают комплекс умений и навыков по возделыванию сельскохозяйственных растений в открытом и защищенном грунте, по постановке опытов и проведению наблюдений. Во время организации работ учащиеся приобретают навыки пользования справочной литературой, учатся составлять план работы, содержать в порядке инвентарь и

закрепленный участок, правильно вести записи в дневнике наблюдений. Работа на пришкольном участке формирует у ребят трудолюбие, творческое отношение к труду, ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе. Постоянное общение детей с природой на школьном участке развивает у них эстетический вкус и формирует любовь и бережное отношение к природе. Участок является основным источником для заготовки продуктов питания школьной столовой. Программа работы на участке рассчитана на учащихся 3-10 классов.

Прогулочная группа предполагает отдых детей 1-8 классов. В ее реализации принимают участие дети из многодетных семей, из неблагополучных семей и все желающие. Прогулочная группа помогает выявлять интересы школьников, развивать спортивные способности, туристические навыки, интеллект, помогает расширить культурно - спортивные и туристические общения среди детей и подростков. Эта программа приобщения детей к физическим, духовным и нравственным ценностям. Она предполагает проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию двигательных способностей, воспитанию потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, формированию здорового образа жизни, отказу от вредных привычек. Предполагаемые пути решения: проведение бесед, походов и экскурсий, соревнований (многоборье, на зрительную память), игры.

Каникулярный отдых и занятость – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжения образования. Именно поэтому важно создать условия, продумать разнообразные формы деятельности и общения, уделить внимание подбору и расстановке педагогических кадров, персонала, программно – методическому обеспечению каникулярной оздоровительно-трудовой кампании.

Раздел 1. Цели и задачи программы:

1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей;
2. Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;
3. Обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения;
4. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних ;
5. Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы;
6. Формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение;
7. Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков;
8. Формирование базовых предпосылок творческого развития детей, стимулирование процесса саморазвития личности ребенка;

9. Воспитание трудолюбия и аккуратности, умения качественно выполнять работу;
10. Информационно – методическое обеспечение каникулярного отдыха, укрепление материально – технической базы;
11. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха детей, занятости детей и подростков.

Раздел 2. Основные принципы программы.

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, приобщению к трудовой деятельности, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение детей в проведение активного труда и отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения и коллективной поддержки;
- Принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;
- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на медицинское обслуживание, выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и укрепление подрастающего поколения.

Раздел 3. Ожидаемые результаты программы.

- Вовлечь в отдых максимальное количество детей;
- Укрепление здоровья детей;
- Повышение их энергетического, физического и творческого потенциала;
- Расширение социального и коммуникативного опыта школьников;
- Закрепление трудовых навыков;
- Сокращение количества правонарушений и преступлений;
- Снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков в летний период.

Раздел 4. Система мероприятий по выполнению программы.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Рассмотрение на заседании педагогического совета вопроса об организации труда и отдыха учащихся во	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора

	время каникул.		
2.	Принятие участия в районном семинаре для организаторов труда и отдыха учащихся во время каникул.	Установленные районным УО	Зам. директора, ст. вожатая, начальник лагеря
3.	Проведение работы по укомплектованию педкадрами всех направлений работы каникулярного труда и отдыха.	Перед каникулами	Администрация
4.	Организация работы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Период каникул	Зам. директора, ст. вожатая, начальник лагеря, воспитатели
5.	Организация работы на пришкольном учебно-опытном участке	Июнь - август	Заведующая участком
6.	Организация работы трудовой бригады	Май- июнь	Начальник бригады
7.	Организация работы прогулочной группы	Август	Начальник группы, воспитатель
8.	Организация работы дополнительного образования	Период осенних, зимних и весенних каникул	Педагоги ДО
9.	Проведение работы по охвату организованными формами труда и отдыха учащихся по всем категориям учета («группа риска», дети – инвалиды, опекаемые, дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию и др.)	Перед каникулами	Зам. директора, кл. руководители, ст. вожатая
10.	Утверждение режима работы пришкольного лагеря, прогулочной группы, трудовой бригады, спортивной площадки	До 25.10 и до 25.05.	Зам. директора
11	Подготовка месторасположения пришкольного лагеря, трудовой бригады, прогулочной группы.	До 25.10 и до 25.05.	Начальники, ст. воспитатели
12	Оборудование работы спортивной площадки.	До 25.05.	Физруки
13	Проведение учебы воспитателей и вожатой.	До 25.06.	Зам. директора
14	Подготовка необходимой документации по всем направлениям организации труда и отдыха: планы работы (с учетом профилей смены), журнал инструктажа по ТБ, журнал приказов.	За 1 неделю до смены	Зам. директора, начальники

15	Работа с семьей	Весь период	Зам. директора, кл. руководители, ст. вожатая.
16	Корректировка и планирование совместной работы с ПДН, ОГАИ по предупреждению и профилактике правонарушений и травматизма среди учащихся в каникулярный период.	Весь период	Зам. Директора, кл. руководители, ст. вожатая
17	Проведение с детьми инструктажей по ТБ перед посещением пришкольного лагеря, прогулочной группы, трудовых звеньев	Октябрь, июнь - август	Начальники, ответственные за работу на участке
18	Проведение с детьми инструктажей по ТБ перед каникулами с обязательной записью в журнал	Весь период	Кл. руководители
19	Проведение познавательных досуговых мероприятий в пришкольном лагере, прогулочной группе, трудовых отрядах согласно профилям смены	Весь период	Воспитатели
20	Организация выставок, конкурсов детского творчества	Весь период	Воспитатели, педагоги ДО
21	Организация экскурсионной деятельности лагерей, отрядов.	Весь период	Воспитатели
22	Организация мероприятий по благоустройству территории школы	Весь период	Воспитатели
23	Организация спортивно – массовых мероприятий в каникулярный период.	Весь период	Физруки
24	Проведение традиционных культурно-массовых мероприятий по воспитанию детей и подростков в разных направлениях.	Весь период	Воспитатели, кл. руководители