В современную эпоху необычайную сложность и важность приобрели вопросы взаимодействия природы и человека. Бурный рост населения земного шара, интенсивное развитие техники во много раз увеличили степень воздействия человека на природу, потребление различных природных ресурсов. Серьёзной проблемой стали вопросы возможного и к тому же быстрого истощения запасов полезных ископаемых, пресной воды, ресурсов растительного и животного мира, загрязнения природной среды. В ряде районов мира, особенно в крупных промышленных центрах, загрязнение окружающей человека среды, приняло угрожающие для его здоровья размеры.

Всё это и заставило сегодня человечество обратить особое внимание на вопросы охраны природы.

В настоящее время проблема охраны природы приобрела глобальный характер, она вызывает серьезную озабоченность у людей всех стран и континентов нашей планеты и требует коллективных усилий, чтобы предотвратить угрожающую человечеству экологическую катастрофу.

До недавнего времени вопросам экологии уделялось недостаточное внимание. Принимаемые планы и решения по ним оставались нередко лишь на словах и не подкреплялись конкретными делами. При этом сложные экологические проблемы подчас замалчивались. Наступившее изменение нашего отношения к проблемам рационального природопользования – важнейший залог их успешного практического решения. Следует помнить, что охрана природы – это одна из важнейших обязанностей каждого человека планеты. Вот почему формирование личности человека включает в себя как необходимую составную часть воспитание в нем правильного отношения к природе. И это не случайно. Ведь большинство людей в своей производственной и повседневной жизни сталкиваются с природой, в той или иной степени воздействуют на неё. И нужно сделать так, чтобы природа при этом не скудела, а становилась богаче и краше. Добиться этого можно путем перестройки нашего отношения к природе, путем формирования у каждого человека правильного экологического мышления. Можно бесконечно внедрять новые технологии, можно закупать новое оборудование и строить новые объекты, но всё это не даст должного эффекта, если каждый человек не будет чувствовать свою ответственность за состояние окружающей среды. И начинать объяснять, что нельзя жить одним днём, что необходимо думать о том, какой будет наша планета завтра, надо уже в школе.

Ведущую роль в воспитании подростков играет школа, которая организует процесс формирования экологической культуры, включающий в себя учебную и внеурочную деятельность.

В Конституции Российской федерации обязанность граждан беречь природу и охранять её богатства впервые приняла характер требования. Чтобы это требование превратилось в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за окружающую природу. Это чувство формируется в системе всех форм и методов воспитания личности. Именно школа призвана развивать у молодёжи ответственное отношение к природе. Формирование у детей положительного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Достижение намеченных целей возможно при использовании различных форм обучения: классно-урочной, внеурочной и внеклассной.

В системе основного образования география – единственный школьный предмет, содержание которого охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. На протяжении всех лет изучения географии красной нитью проходит тема экологического воспитания школьника.

На уроках географии и во внеклассной работе я стараюсь уделять внимание общению с природой, пробуждению радости от восприятия её красоты, чуткой отзывчивости и доброты, постижению скрытых причин вечного движения и обновления реального мира

В начальном курсе географии закрепляем понятие «экология». Изучение тем «План и карта», «Оболочки Земли» - большая возможность расширить представление детей об экологии.

При изучении материков и океанов в 7 классе рассматриваем вопрос о деятельности человека в на суше и в океане. В 8 и 9 классах говорим о влиянии на природу хозяйственной деятельности людей – это энергетика, сельское хозяйство, химическая промышленность и т.д.

Во внеурочное время ученики 8 класса посещают групповое занятие «За страницами учебника географии», на котором также уделяем внимание вопросам экологии, готовим общешкольные внеклассные мероприятия экологической направленности.

Нашу планету часто сравнивают с гигантским космическим кораблём, летящим по просторам Вселенной. А человечество – экипаж корабля. И мы всегда должны помнить, что у нашего корабля «Земля» нет аварийного выхода.

Эпоха неконтролируемого саморазвития системы «человек – природа» окончилась. Наступило время «Разума», а ресурсом стало время. Мы должны использовать этот ресурс и воспитывать экологически культурное поколение, чтобы быть безопасным за будущее планеты Земля.

Приведу пример мероприятия экологической направленности.

**«Берегите, Землю, берегите»**

Для учащихся 5 – 9 классов

***Цели:***

- привлечь внимание зрителей и участников мероприятия к проблемам окружающей среды;

- показать связь живых организмов с окружающей средой;

- прививать любовь к малой Родине;

- развивать познавательную и творческую активность.

***Участники:***

Ведущие, Земля, Леший, Кикимора, Баба-Яга, Водяной, Мусорная Куча, Школьник, Воробей, Птица-1, Птица-2, Птица-3, Природа;

для сказки «Обмен квартир»: медведь, дятел, белка, крот, лиса, волк, ремез.

***Декорации:***

Зал украшен веточками, шариками, запрещающими знаками на тему: «Правила поведения в природе», надпись: ***Берегите, Землю, берегите!***

**Личностные УУД:**

-  смыслообразование,

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к окружающим людям и окружающей среде.

**Регулятивные УУД:**

- принятие и сохранение задачи,

- адекватное восприятие и понимание оценки, (во время репетиции)

- выполнение действий  в материализованной, громко речевой и умственной форме.

**Коммуникативные УУД:**

- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве,

- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности,

- умение контролировать действия партнера,

- умение формулировать и задавать вопросы.

**Познавательные УУД:**

-произвольное построение речевых высказываний в устной форме,

- рассуждение в форме связи простых суждений об объекте

Мероприятие проводится  с использованием ИКТ, позволяет реализовать творческий потенциал детей, воспитывает чувство единства с природой, ответственности за сохранение и преумножение ее богатств.

1. Земля считалась раньше плоской.

Стоящей на китах или слонах.

Однако она шаром оказалась

Вращается как стрелка на часах

Она не в центре солнечной системы

Коперник ещё это доказал

И движется планета непрерывно

А солнце в самом центре правит бал

Процессы происходят во вселенной

и звёзды светят миллиарды лет

но самая прекрасная планета

земля, которой лучше в мире нет.

1. «Мы любим природу, а значит Отчизну.

И той и другой мы обязаны жизнью.

Природы от Родины не отделить.

Их не возможно отдельно любить!».

1.Мы сегодня собрались в этом зале поговорить о нашем общем доме, о самой загадочной и неизведанной о самой красивой и родной.

2.Вы, наверное, догадались, что наш разговор пойдет о нашей колыбели о нашем общем доме- планете Земля.

3.Будущее планеты в наших руках и от нашего отношения к ней зависит очень многое. Мы все с вами –дети матушки природы и должны с уважением относиться к ней, жить по ее законам.

***Ведущий-1:*** Все говорят – Земля. А каждый видит и понимает ее по-своему. Для космонавта среди звезд и созвездий она – планета.

***Ведущий -2:*** Для моряка она – берег. Для солдата – образ Родины, та ценность, которую он защищает. Для хлебопашца Земля – это то, во что он вкладывает свой пот и свою любовь. Так что же она – Земля?

***Ведущий-1:*** Земля всегда увлекала человека своим вечным возрождением, круговоротом весен и зим, беспредельностью горизонтов.

***Ведущий -2:*** Все богатства русского пейзажа

В полное владенье нам даны.

Вьюжных зим серебряная пряжа,

Кружева зелёные весны,

Расписные крылья листопада

Над бездонной синевой озёр.

Всё твоё…

***Ведущий-1:*** Наша небольшая планета добра к нам. Но не каждый ценит это.

***Ведущий -2:*** Современная цивилизация оказывает огромное давление на природу. В своём триумфальном шествии люди часто оставляют после себя покрытые солончаками, затопленные болотами, изрытые карьерами, непригодные для жилья и хозяйствования территории.

***Ведущий-1:*** Вслушайся, человек! (стук метронома). Вдумайся, человек!

***Земля***: Я – Земля. Я – Земля. Я – Земля!

Усталость моя беспредельна!

О стоне моём не взыщите…

Хоть кто-то услышит биенье

Уставшего сердца в зените?

Люди моей планеты!

Люди моей планеты!

Я погибаю…

***Ведущий -2:*** Кромсая лёд, меняя рек теченье,

Твердите вы, что дел невпроворот,

Но вы ещё попросите прощенья

У этих рек, барханов и болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька,

Но вам об этом думать неохота,

Сейчас вам не до этого пока.

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без рек и реки без воды.

Всё меньше – окружающей природы.

Всё больше – окружающей среды!

***Земля***: А знаете ли вы главные мои беды? (возможны ответы из зала)

***Ведущий-1:*** Гудят заводы, всюду пыль,

Бежит, дымит автомобиль.

А между тем деревья стонут,

В грязи и пыли просто тонут.

А чтоб построить нам заводы –

Рубят лес и губят воды.

Стала грязной наша вода,

От растений нет и следа.

Отнят дом у наших зверей,

Птицам, рыбам плохо теперь!

***Ведущий-2:*** Дорогие гости! Все мы – дети Земли! Земля – наш общий дом!

И сегодня мы предлагаем устроить в честь Земли-матушки праздник!

***Ведущий-3:*** А чтобы всем было интересно, предлагаю ответить на вопросы. И сделаем мы это вот как. Я буду задавать вопросы, а тот, кто правильно ответит – получает приз.

1. Когда небо ниже земли? (*когда оно отражается в воде)*

2. Что сушит, но при этом мокнет? *(полотенце)*

3. Кто слышит ногами? *(кузнечик)*

4. На какого героя сказки покушались трижды, а на четвертый раз он погиб?

(*колобок*).

5. Какими лекарствами лечил Айболит зверей? (*шоколад, гоголь-моголь)*

6. Какой колокольчик не звонит? (*цветок).*

7. У кого есть шапка без головы и нога без сапога? (*у гриба)*

8. В кого превращала царевна-лебедь Гвидона, когда тот тайно посещал царство царя Салтана? (*комар, муха, шмель)*

9. Чем зудит комар? (*крыльями)*

10. Какое дерево умеет плакать? (*ива*)

11. На всех лугах цветут сестрички: желтый глазок, белые реснички.(*ромашки*).

12. Какой золотой цветок дает белый пушок? (*одуванчик*)

***Ведущий-1:*** хорошо вы поиграли, показали свои знания. А у нас для вас есть еще один сюрприз.

***Ведущий-2:*** мы предлагаем вам посмотреть сказку ***«Обмен квартир»***

*Медведь**идет и читает «лесную» газету.*

***Медведь:*** На цветочной поляне производится обмен квартир. Хм! Это интересно, почему бы и нам так не сделать? Пойду посоветуюсь с коллегами

*(летит дятел)*

***Дятел:*** Всем! Всем! Всем! Обмен квартир. Желающие могут записаться у медведя на земляничной поляне. Всем! Всем! Всем!

*(Медведь садится на пень)*

***Дятел:***Ух как я устал!

***Медведь:*** Ну что, всем нашим сказал?

***Дятел:*** Всем.

*(появляется белка)*

***Белка:*** Я слышала, здесь обмен? Я хочу, хочу поменяться, а с кем?

*(появляется крот)*

***Медведь:*** А что, если тебе с кротом поменяться?

***Белка:*** Ах, ах…

***Крот:*** Равноценный ли будет обмен?

*(достает счеты, считает)*

***Медведь:*** Конечно, равноценный. У тебя – темно, у нее – темно. У тебя – тепло, у нее – тепло!

***Крот:*** У меня кладовые есть.

***Белка:*** У меня тоже пристройка рядом.

***Крот:*** Ну, ладно.

***Медведь:*** Ну, вот и хорошо. Распишитесь!

***Крот:*** Белка, поставь знак и за меня. Да не здесь!

*(появляются лиса с волком)*

***Лиса:*** Мы тут с куманьком решили квартирами обменяться. Уж все посчитали, обмен получается равноценный: у меня – нора, у него – нора.

***Волк:*** У меня – логово.

***Лиса:*** Да, да пусть логово. У меня два выхода, у него – один. Можно было бы и с доплатой.

***Волк:*** У меня площадь больше.

***Лиса:*** Ну, ладно, ладно. Медведюшка! Запиши нас.

***Медведь:*** Хорошо, так и запишем.

***Дятел:*** Что ли мне с кем-нибудь поменяться? Медведь, может с тобой?

*(Медведь с дятлом смеются.*

*Прилетает ремез.)*

***Ремез:*** А где тут обмен? Мне сказали на поляне…

***Медведь:*** Да, обмен здесь.

***Дятел:*** У тебя какое гнездо?

***Ремез:*** У меня гнездо – рукавичка, в ней тепло и уютно.

***Дятел:*** А у меня дупло. В нем тоже тепло и уютно. Давайте меняться?

***Ремез:*** Давай.

*(дятел и ремез улетают)*

***Медведь:*** Ну вот, все довольны, теперь можно и отдохнуть.

*( На поляне появляются белка и крот)*

***Белка:*** Крот, не могу я в твоем доме жить. Мне тесно, дышать нечем. Все лапки в кровь изранила.

***Крот:***А я до твоего так и не добрался. Карабкался, карабкался. Сколько шишек набил. Голодный. Солнце в глаза – совсем ослеп.

***Белка:*** Давай обратно меняться.

***Крот:*** Давай.

***Белка и крот:*** А где ж медведь?

*(появляется заспанный медведь)*

***Медведь:*** Что такое, что за шум?

*(к нему спешат лиса и волк)*

***Лиса:*** Я, серый, до твоего дома не добралась. Устала, пока поднялась на вершину оврага, в воду упала и всю свою красивую шубку грязью напачкала.

Да и соседей у тебя нет, никакого общения.

***Волк:*** А твой дом еще хуже. У тебя, кума, так тесно и темно!

***Лиса:*** Как так?

***Волк:*** А вот так. Да и сквозняки страшные. Радикулит себе заработал. И к тому же соседи все время шумят – не выспишься.

*(дятел идет качается, а с ним и ремез)*

***Дятел:*** Дом твой малюсенький совсем, я в него еле пролез. А внутри такая качка, до сих пор голова кружится. Сырость кругом. Нет жучков, которых я очень люблю, а одни комары. Когда я из твоего дома на свет божий выбирался, чуть в воду не упал.

***Ремез:*** А меня чуть сова не съела, чудом спасся. Да и вода далеко, есть мне нечего. Жуки у тебя вон какие большие, я их есть не могу. А комариков моих нет.

***Медведь:*** Не угодишь вам. Хотел как лучше, а вы все чуть не погибли. Но это дело поправимое. Давайте обратный обмен совершим. Ты, крот, можешь жить только в земле, а ты, белка, только на дереве. Лиса в норе, волк – в логове. Дятел должен лес

лечить, а не камыши сторожить, а ты, ремез, в своей варежке, как в люльке, качаться.

***Дятел:*** Ведь не даром говориться

*(все вместе)*

От добра добра не ищут.

*(на сцену выходит Леший, там беседуют Баба-Яга , Водяной и Кикимора)*

***Леший****:* Ну-ка ты, лесная мразь,

Поскорей сюда вылазь.*(оглядывается)*

*Идет Кикимора.*

***Леший:*** Ну, Кикимора-краса

Погляди-ка нам в глаза. *(поворачивает голову)*

О, да это же Яга!

Нет опаснее врага.

Перед ней и сам Горыныч

Так, не Змей, а ерунда.*(Водяному)*

Здравствуй, друг мой, Водяной.

Давно не виделись с тобой. (*Всем)*

Хороша, плоха ли весть –

Докладайте все, как есть.

Лучше горькая, но правда,

Чем приятная, но лесть.

***Кикимора:*** Нас все ругают: «Нечистая сила, нечисть». Да мы, если хотите, самая чистая сила сейчас в мире, потому что охраняем природу от злых людей и браконьеров. Ну-ка, Водяной, зачитай отчет о нашей работе за прошлый месяц.

***Водяной:*** 5 ноября – нашли 4 ботанических памятника природы(вековые дубы, возраст 250-300 лет)

8 ноября – очищали берег реки от мусора. Собрали 2000 пластмассовых бутылок, 350 полиэтиленовых пакетов, около 100 одноразовых стаканчиков, около 120 банок из-под пива и напитков и другой мусор без счета.

20 ноября – очищали лес от мусора. Собрали 1500 пластмассовых бутылок, 270 полиэтиленовых пакетов, битое стекло без счета. Провели беседу с

отдыхающими о правилах поведения на природе.

***Баба-Яга:*** Дайте слово мне.

Ночью стану у окна

И стою всю ночь без сна…

Все волнуюсь о Природе:

«Как там, бедная, она?»

*Кикимора хихихает*

***Леший:*** Короче.

***Баба-Яга:*** Нам, лесным жителям, от людей житья нет. Ведь это они для коллекции бабочек ловят, гербарии собирают, туристы называются… Мусора набросали, деревья поломали, травы пожгли. Избушку на курьих ножках и ту спрятать некуда. Машин понаехало, дышать нечем.

***Водяной:*** Да и у меняголова болит: лягушки квакают, митингуют, чистой воды требуют. Есть нечего, рыбки свеженькой и в помине нет, а еще на Волге живем. Да в ней только бутылки, банки из-под пива… О, бедные, мы бедные…

***Кикимора:*** Да люди под орех разделали нашу Природу: и леса нет, и зверей нет, и рыбы нет, скоро и воды не будет. Одна Мусорная куча!

*Мусорная Куча ходит по сцене, потирает руки, хихихает, разбрасывает мусор.*

***Кикимора:*** Вишь, как радуется.

***Леший:*** Так вот на повестке 21 века вопрос:

Когда люди повернутся лицом к природе и станут ее беречь?

*Идет ученик.*

***Баба-Яга:*** Да вот он, милый, идет.

Ты чавой-то сам не свой.

Ни румяный, ни живой.

Съешь осиновой коры и взбодришься до поры.

Чай - не химия какая, чай – природные дары.

***Леший:***  Полно, бабка, он не хвор,

Отойди-ка за бугор. (*обращается к школьнику)*

Расскажи-ка, милый, как ваш класс участвует в охране природы.

***Школьник:*** Ну, мы решили для птиц скворечники сделать.

***Леший:*** Молодцы. Сколько-нибудь уже сделали?

***Школьник:*** Да нет, лозунги только сочинили.

«Прилетай к нам, друг наш дятел,

Твой прилет нам всем приятен» Нравится?

***Леший:*** Зачем дятлу прилетать? А о скворечнике своем он и сам позаботится.

***Школьник:*** Хм, верно…А мы еще на фанере разных птиц нарисуем, а под каждой птицей подпись сделаем в стихах. Здорово?!

***Леший:*** Здо-ро-во…Жаль только, птицы читать не умеют.*(машетрукой, уходит)*

**Школьник:**Куда Вы…*(бежит за ним)*

***Леший:*** Скворечник делать. А то пока разговоры разводим, да стенды оформляем, все птицы мимо села пролетят. (*уходят)*

***Кикимора:*** Проблема…И как привлечь людей к практическим делам по охране природы? *(ко всем)* Какие будут предложения?

*Леший возвращается.*

***Баба-Яга:*** Так может быть за каждое посаженное дерево по 5 рублей платить?

***Леший:*** Ну, подружка, ты хитра

В смысле подлости нутра

Ты чаво-то мне сегодня

Ну, не нравишься с утра.

***Водяной:*** Да где же мы «бабки» возьмем, чтоб за добрые дела школьников отблагодарить?

***Кикимора:*** Хи-хи. Фирму откроем «Лесной аромат». Воздух за доллары продавать будем. Людям ведь совсем дышать нечем.

***Все хором:*** Что?!

***Кикимора:*** Да их город по загрязнению воздуха держит корону первенства! Птиц жалко…А вот и они.

*(звучат голоса птиц)*

Давайте спрячемся да и послушаем, права ли я.

*(прячутся. На сцене появляются птицы и кружатся по сцене под музыку. Появляется Воробей.)*

***Воробей:*** Здравствуйте, ребята, прилетели? Скорее одевайте противогазы, а то до вас тут стая уток пролетала, так до родного заповедника не долетели… Задохнулись, бедненькие. Слушайте, а где мой сосед скворец?

***Птица-1 :*** Задохнулся, бедный. Рухнул на подступах к Тепловой электростанции

***Птица-2:*** Слушай, ты, воробей, как нам быть: остаться или куда податься? Можно ли тут гнездиться?

***Птица-3:****(перебивает)*Говорят, что Аксарай – настоящий божий рай.

***Воробей:*** Только птицы рай земной облетают стороной. До строительства завода здесь, как сад, цвела природа.

Газ пошел и конденсат и… зачах природы сад.

А вода? Черна в реке вода.

Река не та, мертва в реке вода.

Дым из труб и день, и ночь

Улетайте, птицы, прочь!

***Птица-1:*** Воробей прав. Вспомните, сколько бед повстречали, пока пролетали над городами.

***Воробей:*** Нам привычным нынче словом стало – «экология»,

Только дел конкретных мало, значит, демагогия!

Летите, птицы, дальше. Не место здесь вашим деткам. Я, Воробей, чувствую, что не дотяну до следующего года.

***Птица-1:*** Птички, за мной!

*(Птицы кружатся и улетают.*

*На сцене появляются Баба-Яга и Кикимора)*

***Баба-Яга:*** Пока здесь птицы щебетали,

Мы кое-что насочиняли

**Частушки**

***Баба-Яга:*** Стали жить по новой моде,

Завели водопровод.

Речка спятила с ума –

По домам пошла сама!

***Кикимора:*** А, бывало, с перезвоном

К берегам ее зеленым

Шли девицы за водой

По улице мостовой.

***Баба-Яга:*** Подходили к речке близко,

Речке кланялися низко:

Здравствуй, речка – наша мать!

Дай водицы нам набрать!

***Кикимора:*** А теперь иной невежа

Захотел водицы свежей:

Шевельнул одной рукой –

И вода бежит рекой!

***Баба-Яга:*** Мелеют реки и моря,

Не тратьте воду, люди, зря.

А то пройдет немного лет,

И вот водицы нет как нет.

***Кикимора:*** Наша Таня громко плачет –

Уронила в речку мячик.

Отчего она рыдает –

От воды мяч разъедает.

***Баба-Яга:***  Леший очень уж любил

Есть листочки.

А в листве полно токсинов –

Отказали почки.

*Мусорная Куча в центре сцены радуется, дирижирует, пританцовывает. Появляется Природа.*

***Природа:***  Я – Природа.

*(оцепенение, Куча ползает на четвереньках, прячется за сказочными героями, удаляясь вглубь сцены)*

Я – Великий мастер.

Вечный мастер жизни.

Я могу, человек, тебя за соучастье

Одарить. В моей все это власти!

Гриб в лесу, ромашку на лугу,

Небо в час восхода и заката.

Иву над рекой, и, наконец,

Солнцем прокаленный рыжеватый

Хлебный колос, как всему венец.

Только ты мой дар, мое ученье

Не прими, как дань. Я – не раба!

Не забудь, ты сам мое творенье

И у нас с тобой одна судьба.

Да, ты вырос, ты простился с детством,

Шире что ни год твои шаги,

Но не занимайся самоедством

И былинку даже, что в наследство

Я тебе вручила, береги.

Даже волка, вдруг, да он последний

Уничтожив (зверь не карандаш),

С помощью сложнейших вычислений

И машин новейших не создашь.

Мы с тобой дорогою одной

Катимся ни часу врозь, ни дня.

И не можешь быть ты надо мной,

Как не можешь быть и вне меня.

***Ведущий-3:***  Земля – матушка, кормилица наша. Мы – дети твои – любим тебя и будем защищать и оберегать.

Берегите землю, берегите

Жаворонка в голубом зените.

Бабочку на листьях повилики,

на тропинках солнечные блики

на камнях играющего краба

над пустыней тень от баобаба.

Ястреба, парящего над полем

Ясный месяц над речным покоем

Ласточку, мелькающую в жите-

Берегите Землю, берегите.

Взгляни на глобус-шар земной

Ведь он вздыхает как живой

И шепчут нам материки:

«Ты береги нас, береги»

В тревоге рощи и леса,

роса на травах, как слеза

и тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги»

 