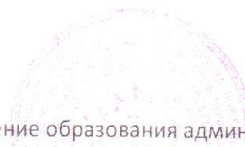




Утверждаю
Директор МБОУ Мадаевской ОШ
Н.И.Епифанова
«01» августа 2017 г.

Отчет

О результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мадаевской основной школы
Починковского муниципального района Нижегородской области
за 2016-2017 учебный год



Принято
Управление образования администрации
Починковского муниципального района
Начальник *Жирова* И.А. Жирова
«31» *августа* 2017 год

с.Мадаево, 2017 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мадаевская основная школа Починковского муниципального района Нижегородской области расположена по адресу: ул. Школьная, д. 96-б, с.Мадаево, Починковский район, Нижегородская область, 607919.

Школа является юридическим лицом и имеет:

- Свидетельство о государственной регистрации предприятия – распоряжение главы администрации Починковского района № 215–р от 22.03.1996 регистрационный номер 203.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года – свидетельство серия 52 № 000558134 от 14.11.2002, ОГРН 1025200915101
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – свидетельство серия 52 №005170850, ИНН 5227004048 КПП 522701001.
- Устав образовательного учреждения – утвержден постановлением администрации Починковского муниципального района №568 от 20.07.2015.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 № 0002798, регистрационный номер 948 от 08.10.2015.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2576, серия 52А01 №0002194 от 21 марта 2016 г. Срок действия – до 20 июня 2026 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 52 01 485835, общая площадь земельного участка 26446 кв.м.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы № 52 01 485834, общая площадь 1773,4 кв.м.

МБ ОУ Мадаевская ОШ реализует основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в органах казначейства.

Школа самостоятельно осуществляет планирование учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельности, анализ результатов, выполняет необходимые экономические расчеты и обоснования перспективных направлений деятельности.

МБ ОУ Мадаевская ОШ – это сельская малокомплектная школа, находится в сельскохозяйственном микрорайоне. Основными социальными факторами являются специфика социально-экономических и культурно-бытовых условий семьи и населения, а также близость природы. Каждый из этих факторов накладывает определённый отпечаток на весь образовательный процесс.

Школа функционирует в одном двухэтажном здании постройки 1973 года. Располагает 11 рабочими кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, детской игровой площадкой, актовым залом - столовой на 36 мест, библиотекой, комбинированной мастерской, пришкольным учебно-опытным участком площадью 1 га. Имеется: автомобиль ГАЗ- 322121.

В школе созданы все условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, необходимое спортивное оборудование, спортивная площадка.

Дополнительным образованием охвачены 100% школьников.

В школе организовано горячее питание для учащихся (питаются 95-100% детей). Меню школьной столовой разнообразное, прошло согласование с Роспотребнадзором.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объекте установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей, тревожная кнопка вызова

вневедомственной охраны, видеонаблюдение, смонтирована система передачи сигнала о пожарной безопасности «Стрелец».

Также в рамках работы по обеспечению безопасности проводятся следующие мероприятия:

- систематические объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций согласно утверждённому плану; систематический инструктаж сотрудников, воспитанников, обучающихся,
- информирование воспитанников, обучающихся о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях,
- проведение уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности,
- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности,
- проведение бесед и классных часов по правилам дорожного движения,
- оформление наглядной агитации.

МБ ОУ Мадаевская ОШ расположена на территории Ризоватовского сельского совета в пятидесяти километрах от районного центра – села Починки. В селе находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, Мадаевская участковая больница, магазины, СПК (колхоз) «Мадаевский», ЗАО «Мадаевское».

Школьники проживают в с. Мадаево и Н.Урюпино. Подвоз в школу осуществляется школьным транспортом.

Большой процент социально-незащищенных семей характерен для сельской местности при низкой эффективности работы сельскохозяйственных предприятий микрорайона школы.

Таким образом, большинство учащихся школы из семей рабочих и колхозников. Из этого следует, что учащиеся практически не получают информационную помощь при выполнении домашних заданий со стороны родителей. Поэтому школа обеспечивает возможность для проведения групповых занятий с учащимися, организует просветительскую работу с родителями, направленную на изучение вопросов эффективного планирования времени на подготовку домашнего задания школьниками, проводит беседы о необходимости подключения к интернету, пополнения домашней библиотеки энциклопедическими изданиями. Следовательно, имеется насущная необходимость в организации работы по повышению ИКТ-грамотности родителей.

В школе созданы условия для 100% обеспечения учащихся горячим питанием. Проводится постоянная работа по обеспечению летнего отдыха детей.

Разработана и реализуется Программа развития МБОУ Мадаевской ОШ на 2015 – 2020 г.г. В Программе имеются следующие разделы:

- Паспорт программы развития
- Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы
- Основная идея инновационного развития
- Цель и задачи программы
- Концептуальный проект развития
- Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития образовательной организации
- Критерии результативности

- Ресурсы
- Структура управления
- Ожидаемые результаты
- Система контроля

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы:</p> <p>Создание условий для повышения качества образования, формирования устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности школьников.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышать качество образования, отвечающее современным требованиям в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования. • Формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности. • Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, создавать условия для реализации их способностей. • Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. • Использовать информационно–коммуникационные средства для расширения информационного пространства. • Развивать школьную инфраструктуру. • Создавать безопасную образовательную и воспитательную среду для участников образовательных отношений. • Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей. • Использовать современные образовательные технологии. • Повышать качество и эффективность предоставляемых услуг. • Обеспечивать достижения школьниками новых образовательных результатов.
<p>Основные направления деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. 2. Совершенствование учительского корпуса. 3. Создание единого информационного пространства. 4. Создание безопасных условий для образовательной и воспитательной деятельности.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2015 – 2020 гг.</p> <p>I этап – 2015 г. (сентябрь - декабрь) – Подготовительный: Формирование нормативно-правовой базы образовательной организации.</p> <p>II этап – 2015-2016 г. – Внедренческий:</p>

	<p>Подготовка и планирование работы всех направлений деятельности. Доведение до сведения участников образовательных отношений порядка реализации Программы развития.</p> <p>III этап – 2016-2019 гг. – Опытно-экспериментальный:</p> <p>Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>Создание базы ЦОР и ЭОР педагогов ОО.</p> <p>Создание методических материалов по использованию в учебно-воспитательном процессе инновационных направлений деятельности.</p> <p>IV этап – 2020 гг. – Обобщающе-аналитический:</p> <p>Оценка результатов реализации Программы, планирование перспективного развития.</p>
Источники финансирования программы	Бюджет школы
Ожидаемые конечные результаты	<p>Повышение качества образования учащихся.</p> <p>Улучшение условий реализации образовательных программ школы.</p> <p>Удовлетворение запросов участников образовательных отношений.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Раскрытие, развитие и реализация творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.</p> <p>Повышение мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни; воспитание любви к спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>Создание безопасной воспитательной и образовательной среды.</p> <p>Повышение познавательной мотивации и информационной культуры учащихся.</p> <p>Формирование нравственного поведения и учебной деятельности учащихся.</p> <p>Развитие самостоятельности школьников, умения учиться.</p> <p>Обеспечение открытости деятельности школы.</p>
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу методического совета, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и учащихся, взаимодействие всех участников образовательных отношений.
Система контроля за выполнением программы	Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете, заседаниях управляющего совета.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г.,

2. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010-№ 189),

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденного соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413,

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2001г. № 373»,

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г. №373»,

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373,

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373,

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373,

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373,

10. Устава МБ ОУ Мадаевской ОШ, утвержденного постановлением администрации Починковского муниципального района №568 от 20.07.2015,

11. ООП НОО МБ ОУ Мадаевской ОШ, утвержденной приказом директора школы № 97 от 01.09.2015 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом №81 от 29.08.2016.

Начальное общее образование реализуется по программе Виноградовой Н.Ф. «Начальная школа XXI века».

Школа работает в первую смену. Учащиеся 1-го класса занимаются по 5-дневной учебной неделе, 2 - 4 классы - по 6-дневной. 1 и 2 классы, 3 и 4 классы – в комплекте.

По запросам родителей (законных представителей) в начальных классах МБ ОУ Мадаевской ОШ вводятся учебные предметы: «ОРКСЭ» в 4 классе, «Литературное чтение» в 1-4 классах, «Информатика» во 2-4 классах и индивидуально-групповые занятия из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Мир математики» во 2-4 классах, «Учимся играя» во 2 классе, «Повышаем грамотность» в 3 классе.

Рабочие программы групповых занятий разработаны учителями предметниками на основании авторских программ и утверждены приказом директора школы.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному

самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Предмет предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание учащимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания. По запросам родителей (законных представителей) в рамках учебного предмета «ОРКСЭ» ведется модуль «Основы православной культуры» (программа для общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюка, Москва, Просвещение, 2012).

По литературному чтению для выполнения программы в объеме 4 часов добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (программа «Начальная школа 21 века», Л.А. Ефросинина, Литературное чтение, Москва Вентана – Граф, 2012).

В предметную область «Математика и информатика» введен предмет «Информатика» (программа под редакцией Н.В. Матвеевой, Информатика, Москва, БИНОМ, 2012). Целью введения данного предмета в начальной школе является формирование основ алгоритмической культуры младших школьников. Младшие школьники учатся осуществлять поиск и первичную обработку информации, выполнять несложные алгоритмы при решении учебных задач.

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку обеспечивает формирование функциональной грамотности младших школьников. На данном этапе школьного обучения осуществляется не только подготовка к изучению языка, но и изучение языка на понятийном уровне. Для формирования у школьников речевых умений и грамотности во 2-3 классах ведутся групповые занятия: во 2 классе «Учимся играя», в 3 классе «Повышаем грамотность» с использованием программы внеурочной деятельности «Удивительный мир слов», Л.В. Петренко, В.Ю. Романовой, Москва, Вентана-Граф, 2013.

Для повышения уровня математического образования младших школьников, развития их мышления и воспитания устойчивого интереса к занятиям математикой во 2 - 4 классах ведутся групповые занятия «Мир математики». Учителями использована программа «Занимательная математика», Е.Э. Кочуровой, Москва, Вентана-Граф, 2013).

Учебный план для 5,6 классов школы разработан на основе нормативно- правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.,
2. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010-№ 189),
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897».
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897.
5. Устава МБ ОУ Мадаевской ОШ, утвержденного постановлением администрации Починковского муниципального района №568 от 20.07.2015 г.
6. ООП НОО МБ ОУ Мадаевской ОШ, утвержденной приказом директора школы № 97 от 01.09.2015 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом №81 от 29.08.2016.

Школа работает в первую смену по 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с социальным заказом, по решению педагогического совета, учитывая выбор учащихся и их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива введены учебные предметы и групповые занятия из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5 классе: учебные предметы «Информатика», «Обществознание», «Экономика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и групповое занятие «Юный математик». В 6 классе: учебные предметы «Информатика», «Экономика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и групповое занятие «Английский играючи».

Учебный предмет «Информатика» направлен на формирование информационной компетентности выпускника основной школы (программа для основной школы Босовой Л.Л., Москва, «Бином», 2014г.).

Область «Общественно-научные предметы» дополнена предметами «Обществознание» и «Экономика». «Обществознание» преподается по программе Л.Н. Боголюбова. Москва, Просвещение, 2016. Предмет является пропедевтикой курса «Обществознание» для 6-9 классов. Это связующее звено между учебными предметами начальной школы «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» и «Обществознание» в 6-9 классах. В 5 классе школьники получают образовательную информацию, которая поможет им логично изучать содержание последующих курсов. Предмет «Экономика» преподается по программе «Экономика: учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций» И.А. Симонова, Н-Новгород, НИРО 2015г). Данная программа основана на системно-деятельностном подходе, направлена на формирование у учащихся 5,6 классов азов экономической грамотности.

Подготовка подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антинаркотического поведения. С этой целью введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2014г.).

Групповое занятие «Юный математик» обеспечивает практическую направленность математического образования учащихся 5 класса. Рабочая программа разработана учителем математики с использованием пособия «Внеклассная работа по математике» 5 – 11 классы А.В. Фаркова, Москва, Айрис – пресс. 2011г.

Для развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение введено групповое занятие «Английский играючи». Рабочая программа группового занятия разработана учителем английского языка с использованием пособия для учителя «Занимательный английский» для 5-11 классов, Т.В. Пукиной, Волгоград. 2015г. и утверждена приказом директора школы.

Учебный план для 7-9 классов школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г,

2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г.),

3. СанПиНа 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

4. Приказа МО и науки Нижегородской области №1830 от 31.07.2013г. «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»,

5. Устава МБ ОУ Мадаевской ОШ, утвержденного постановлением администрации Починковского муниципального района №568 от 20.07.2015 г.

Школа работает в первую смену по 6-дневной учебной неделе.

Для формирования информационной компетентности выпускника основной школы в 7 классе введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» (программа под редакцией Н.В.Макаровой, Москва, Бином, 2012г.).

В образовательную область «Обществознание» в 7-9 классах введен предмет «Экономика» (программа экономического образования школьников 5-11 кл. под редакцией И.А.Симонова, НГЦ, 2002г.).

По запросам учащихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включены групповые занятия, рабочие программы которых составлены учителями и утверждены приказом директора школы.

Групповые занятия: «Слово и текст» в 7 классе (учителем использовалась программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского) и «Говорите правильно» в 8 классе (программа факультативного курса для 8 класса, Москва. Просвещение, 1992.) направлены на речевое и интеллектуальное развитие учеников, обеспечивают развитие различных видов речевой деятельности и речемыслительных способностей, совершенствуют и развивают коммуникативные умения школьников.

С целью повышения математического уровня обучения, усиления практической направленности ведётся групповое занятие в 8 классе «Избранные вопросы математики». При составлении рабочей программы использовалась программа факультативного курса по математике «За страницами учебника математики», Москва, Просвещение.

На групповом занятии «За страницами учебника географии» ученики 8 класса закрепят основные географические понятия, приемы ориентирования, научатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, освоют наблюдение на местности, обработку материалов. При составлении рабочей программы учитель использовал пособие для учителя «Дополнительная работа по географии» И.И. Бариновой, Москва, Просвещение, 2010.

Подготовка школьников к итоговой аттестации по предметам предполагает обобщение и систематизацию знаний. С этой целью в 9 классе вводятся групповые занятия: «Избранные вопросы математики» (рабочая программа составлена с использованием пособия для учителя и учащихся: Математика, ГИА, 3000 задач, А.Л. Семёнова, Москва, издательство Экзамен, 2013.) и «Язык в речевом общении», рабочая программа которого составлена на основании программы факультативного курса для 8-9 классов, С.И. Львова. Москва, Просвещение, 1992.

Рабочие программы групповых занятий утверждены приказом директора школы.

Все групповые занятия, учебные предметы в 7-9 классах введены в соответствии с социальным заказом по решению педагогического совета, учитывая выбор учащихся и их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Воспитательная работа проводится через реализацию Плана работы на 2016-2017 уч.г., дополнительное образование, внеурочную деятельность. Дополнительное образование осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам и проводится следующим образом:

Общее количество учащихся	Направленности, по которым организовано дополнительное образование	Направленности, указанные в Уставе	Названия объединений дополнительного образования, руководитель	Количество детей	Общее количество детей, посещающих кружки	% охвата учащихся ДО
31	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическая	«Театральная гостиная», Пухова И.А.	23	84	100%
	Физкультурно-спортивное	Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол», Головина Г.И.	15		
	Научно-техническое	Научно-техническая	«Юный математик», Илюшечкин С.В.	13		
	Декоративно-прикладное	Декоративно-прикладная	«Умелые руки», Борисова Т.В.	6		
	Культурологическое	Культурологическая	«История русского литературного языка», Филатова С.С.	5		
	Военно-патриотическое	Военно-патриотическая	«Спасатель», Пухова И.А.	15		
	Эколого-биологическая	Эколого-биологическая	«Юный эколог», Ведякина О.К.	7		

Методическая работа школы осуществлялась через заседания педагогического совета, работу Методического совета, заседания совещаний при заместителе директора.

Методическая тема, над которой работало учреждение:

«Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности школьников в системе личностно-ориентированного обучения».

Основные направления деятельности

- Переход на ФГОС основного общего образования
- Совершенствование учительского корпуса
- Создание единого информационно-коммуникационного пространства
- Создание безопасной образовательной среды

Цель:

Создание условий для повышения качества образования, формирования устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности школьников.

Задачи:

- Повышать качество образования, отвечающее современным требованиям в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования.
 - Формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
 - Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, создавать условия для реализации их способностей.
 - Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
 - Использовать информационно-коммуникационные средства для расширения информационного пространства.
 - Развивать школьную инфраструктуру.

- Создавать безопасную образовательную и воспитательную среду для участников образовательных отношений.
- Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей.
- Использовать современные образовательные технологии.
- Повышать качество и эффективность предоставляемых услуг.
- Обеспечивать достижения школьниками новых образовательных результатов.

Были выявлены основные проблемы школы:

- проблема низкого уровня социальной обеспеченности семей;
- проблема несоответствия психолого-педагогического и образовательного уровня родителей и запросов детей, направленных на выполнение требований к современному выпускнику;
- проблема формирования целостной системы работы по здоровьесбережению обучающихся, а именно недостаточное соответствие существующих организационно-педагогических условий современным требованиям сохранения здоровья и обеспечения безопасности учащихся;
- проблема разработки нового содержания образования, построенного на принципах гуманизма и природосообразности, обеспечивающего психологический комфорт как одаренных, так и слабоуспевающих обучающихся;
- проблема повышения уровня ИКТ-грамотности родителей и жителей местного сообщества.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения (таблица 1)

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года – свидетельство серия 52 № 000558134 от 14.11.2002, ОГРН 1025200915101

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – свидетельство серия 52 №005170850, ИНН 5227004048 КПП 522701001.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения – свидетельство о государственной регистрации предприятия – распоряжение главы администрации Починковского района № 215–р от 22.03.1996 регистрационный номер 203.

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения – утвержден постановлением администрации Починковского муниципального района №568 от 20.07.2015.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся.

Локальные акты имеются.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов – лицензия серия 52Л01 № 0002798, регистрационный номер 948 от 08.10.2015.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним – Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 52 01 485835, общая площадь земельного участка 26446 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы № 52 01 485834, общая площадь 1773,4 кв.м.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности – юридический и фактический адрес: ул. Школьная, д. 96-б, с.Мадаево, Починковский район, Нижегородская область, 607919.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади – ежегодный осмотр школы сотрудниками Роспотребнадзора и государственной пожарной службы при приемке школы.

2.4. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки – имеются классы физики, химии, биологии, информатики, технологии, математики, 2 кабинета начальных классов, английского языка, ОБЖ, истории, русского языка и литературы, библиотека, актовый зал-столовая, спортивный зал, лаборантские, служебные помещения, учительская, кабинет заместителя директора, кабинет директора.

2.5. Наличие технических средств обучения – компьютеры, интерактивные доски, проекторы, лингафонный кабинет, музыкальный центр, фотоаппараты, видеокамера, аудиомэгнитофоны, телевизор.

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями – норматив по площади соблюдается.

2.7. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта – помещений, требующих капитального ремонта - нет.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Структурных подразделений - нет.

3.2. Органы управления. Управление школой осуществляет директор. Коллегиальные органы управления представлены управляющим советом, педагогическим советом, общим собранием работников.

3.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе – директор – 1, заместитель директора – 0,5 ставки, старший вожатый – 0,5 ставки.

3.4. Применение вычислительной техники: в школе имеется локальная сеть; сервер, в классах установлены модемы, имеется выход в Интернет.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность учащихся - 37.

4.2. Наличие и комплектование классов по типам. (Таблица № 2)

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. Освоение учащимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования). (Таблицы № 3,4).

5.2. Результативность воспитательной деятельности (Таблица 5).

5.2.1. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся: учащихся, состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП, внутришкольном контроле - нет.

5.2.2. Охват учащихся дополнительным образованием детей: составляет 100%.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1 Учебный план на 2016-2017 уч.г. Соблюдение компонентов учебного плана, использование часов школьного компонента. Наличие переноса часов школьного компонента. Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки. (Таблица 6).

6.2. Используемые учебные программы, соответствие их обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. (Программно-методическое обеспечение на 2016-2017 уч.г. Таблица 7).

6.3. Обеспеченность учебной литературой. (Таблица 8).

6.4 Наличие в образовательном учреждении библиотеки - имеется. Обеспечение библиотеки образовательного учреждения современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта школы.

6.5. Использование компьютеров и техники в образовательном процессе (Таблица 9).

7. Кадровое обеспечение.

7.1 Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями (Комплектование на 2016-2017 уч.г.). (Таблица № 10).

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1. Методическая работа строится на основе реализации Программы развития на 2015-2020 г.г.

Цели и задачи программы	Цель программы: Создание условий для повышения качества образования, формирования устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности школьников.
-------------------------	---

	<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышать качество образования, отвечающее современным требованиям в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования. • Формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности. • Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, создавать условия для реализации их способностей. • Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. • Использовать информационно–коммуникационные средства для расширения информационного пространства. • Развивать школьную инфраструктуру. • Создавать безопасную образовательную и воспитательную среду для участников образовательных отношений. • Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей. • Использовать современные образовательные технологии. • Повышать качество и эффективность предоставляемых услуг. • Обеспечивать достижения школьниками новых образовательных результатов.
<p>Основные направления деятельности</p>	<p>5. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.</p> <p>6. Совершенствование учительского корпуса.</p> <p>7. Создание единого информационного пространства.</p> <p>8. Создание безопасных условий для образовательной и воспитательной деятельности.</p>

8.2. Для осуществления методической работы в школе действуют методический совет и педагогический совет.

9. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание осуществляется Мадаевской участковой больницей, ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ» на основе соглашения.

9.2. Питание осуществляется в школьной столовой.

9.3. Объекты физической культуры и спорта - спортивный зал, спортивная площадка с уличным оборудованием, детская спортивная площадка.

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий — актовый зал, игровая комната.

10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования (Таблица 10).

10.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с учащимися.

10.1.1. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования: воспитательная работа осуществляется на основе реализации воспитательных программ различных направленностей, рабочих программ педагогов дополнительного образования.

10.1.2. Ответственность за ведение воспитательной работы возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, старшую вожатую.

10.1.3. В школе действует ДОО «Созвездие», объединяющая учащихся 3-9 классов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(2016-2017 уч.г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 49%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 (26,2) баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,8 (24,6) баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 60 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	37 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/57%
1.12.1	Регионального уровня	3 человек/8%
1.12.2	Федерального уровня	4 человек/ 10%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Общая численность административно-педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.13.1	Численность/удельный вес численности административно-педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.13.2	Численность/удельный вес численности административно-педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.13.3	Численность/удельный вес численности административно-педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13.4	Численность/удельный вес численности административно-педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности административно-педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83%
1.14.1	Высшая	2 человека/16%
1.14.2	Первая	8 человек/66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.15.2	Свыше 30 лет	11 человек/83%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/17%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	С медиатекой	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1773 кв. м

Основные сведения об образовательном учреждении

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мадаевская основная школа	ул. Школьная, д. 96-б, с. Мадаево, Починковский район, Нижегородская область, 607919	5227004048
		ИНН
		1025200915101
		ОГРН

(полное наименование образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № серия рег. номер срок действия

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование для детей и взрослых

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № серия рег. номер дата выдачи

№ п/п	Общее образование
	Уровень общего образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип вид

Структура классов

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку	Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)	Итого					
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))				кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся								
1 класс	1	4	-	-	-	-	-	-	1	4		
2 класс	1	4	-	-	-	-	-	-	1	4		
3 класс	1	3	-	-	-	-	-	-	1	3		
4 класс	1	2	-	-	-	-	-	-	1	2		
всего на уровне начального общего образования	4	13	-	-	-	-	-	-	4	13		
5 класс	1	4	-	-	-	-	-	-	1	4		
6 класс	1	3	-	-	-	-	-	-	1	3		
7 класс	1	8	-	-	-	-	-	-	1	8		
8 класс	1	4	-	-	-	-	-	-	1	4		
9 класс	1	5	-	-	-	-	-	-	1	5		
всего на уровне основного общего образования	5	24	-	-	-	-	-	-	5	24		
Всего в ОО	9	37	-	-	-	-	-	-	9	37		

Отчет

о движении и успеваемости учащихся за 2016-20167 уч.г.

Класс	Кол-во учащихся		Движение учащихся		Переведены в след-й класс	Оставлены на повторный год	Закончили учебный год				
	Начало года	Конец года	Прибыли	Убыли			Похвальным листом	Похвальной грамотой	Аттестатом особого образца	«4» и «5»	«4» и «3»
1	3	4	1		4	-	3	-	-	1	
2	2	4	2		4	-		-	-	1	3
3	3	3			3	-		-	-		3
4	2	2			2	-	2	-	-		
5	4	4			4	-		-	-		4
6	2	3	1		3	-		-	-	1	2
7	7	8	1		8	-	3	-	-	2	3
8	3	4	1		4	-		-	-	1	3
9	5	5				-		-	3	1	1
Итого	31	37	6		32	-	8	-	3	7	19

**Результаты
государственной итоговой аттестации**

Предмет	Количество выпускников - участников ОГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Результаты ОГЭ		
		чел.	%	«5»	«4»	«3»
Математика	5	5	100%	4	1	0
Русский язык	5	5	100%	3	1	1
Обществознание	5	5	100%	4	1	0
Биология	5	5	100%	4	1	0

Воспитательная деятельность учреждения

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения учащихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа учащихся ОУ)%	100
	3.3. Доля учащихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа учащихся ОУ)%	50
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

**Учебный план
для 1-4 классов
на 2016/2017 учебный год
(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика		1	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Мир математики			1	1	1
Учимся играя			1		
Повышаем грамотность				1	
Максимальный объем учебной нагрузки		21	26	26	26

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1 – 4 классов
на 2016/2017 учебный год**

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

12. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г.,

13. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010-№ 189),

14. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденного соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413,

15. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2001г. № 373»,

16. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г. №373»,

17. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»,

18. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»,

19. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»,

20. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»,

21. Устава МБ ОУ Мадаевской ОШ, утвержденного постановлением администрации Починковского муниципального района №568 от 20.07.2015,

22. ООП НОО МБ ОУ Мадаевской ОШ, утвержденной приказом директора школы № 97 от 01.09.2015 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом №81 от 29.08.2016.

Начальное общее образование реализуется по программе Виноградовой Н.Ф. «Начальная школа XXI века».

Школа работает в первую смену. Учащиеся 1-го класса занимаются по 5-дневной учебной неделе, 2 - 4 классы - по 6-дневной. 1 и 2 классы, 3 и 4 классы – в комплекте.

По запросам родителей (законных представителей) в начальных классах МБ ОУ Мадаевской ОШ вводятся учебные предметы: «ОРКСЭ» в 4 классе, «Литературное чтение» в 1-4 классах, «Информатика» во 2-4 классах и индивидуально-групповые занятия из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Мир математики» во 2-4 классах, «Учимся играя» во 2 классе, «Повышаем грамотность» в 3 классе.

Рабочие программы групповых занятий разработаны учителями предметниками на основании авторских программ и утверждены приказом директора школы.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Предмет предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание учащимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания. По запросам родителей (законных представителей) в рамках учебного предмета «ОРКСЭ» ведется модуль «Основы православной культуры» (программа для общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюка, Москва, Просвещение, 2012).

По литературному чтению для выполнения программы в объеме 4 часов добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (программа «Начальная школа 21 века», Л.А. Ефросинина, Литературное чтение, Москва Вентана – Граф, 2012).

В предметную область «Математика и информатика» введен предмет «Информатика» (программа под редакцией Н.В. Матвеевой, Информатика, Москва, БИНОМ, 2012). Целью введения данного предмета в начальной школе является формирование основ алгоритмической культуры младших школьников. Младшие школьники учатся осуществлять поиск и первичную обработку информации, выполнять несложные алгоритмы при решении учебных задач.

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку обеспечивает формирование функциональной грамотности младших школьников. На данном этапе школьного обучения осуществляется не только подготовка к изучению языка, но и изучение языка на понятийном уровне. Для формирования у школьников речевых умений и грамотности во 2-3 классах ведутся групповые занятия: во 2 классе «Учимся играя», в 3 классе «Повышаем грамотность» с использованием программы внеурочной деятельности «Удивительный мир слов», Л.В. Петренко, В.Ю. Романовой, Москва, Вентана-Граф, 2013.

Для повышения уровня математического образования младших школьников, развития их мышления и воспитания устойчивого интереса к занятиям математикой во 2 -

4 классах ведутся групповые занятия «Мир математики». Учителями использована программа «Занимательная математика», Е.Э. Кочуровой, Москва, Вентана-Граф, 2013).

**Учебный план
для 5,6 классов на 2016-2017 учебный год
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5 кл.	6 кл.
Обязательная нагрузка			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	Экономика	1	1
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Юный математик		1	
Английский играючи			1
Максимальный объем учебной нагрузки		32	33

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5, 6 классов
на 2016/2017 учебный год**

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.,
2. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010-№ 189),
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897».
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897.
5. Устава МБ ОУ Мадаевской ОШ, утвержденного постановлением администрации Починковского муниципального района №568 от 20.07.2015 г.
6. ООП НОО МБ ОУ Мадаевской ОШ, утвержденной приказом директора школы № 97 от 01.09.2015 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом №81 от 29.08.2016.

Школа работает в первую смену по 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с социальным заказом, по решению педагогического совета, учитывая выбор учащихся и их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива введены учебные предметы и групповые занятия из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5 классе: учебные предметы «Информатика», «Обществознание», «Экономика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и групповое занятие «Юный математик». В 6 классе: учебные предметы «Информатика», «Экономика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и групповое занятие «Английский играючи».

Учебный предмет «Информатика» направлен на формирование информационной компетентности выпускника основной школы (программа для основной школы Босовой Л.Л., Москва, «Бином», 2014г.).

Область «Общественно-научные предметы» дополнена предметами «Обществознание» и «Экономика». «Обществознание» преподается по программе Л.Н. Боголюбова. Москва, Просвещение, 2016. Предмет является пропедевтикой курса «Обществознание» для 6-9 классов. Это связующее звено между учебными предметами начальной школы «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» и

«Обществознание» в 6-9 классах. В 5 классе школьники получают образовательную информацию, которая поможет им логично изучать содержание последующих курсов. Предмет «Экономика» преподается по программе «Экономика: учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций» И.А. Симонова, Н-Новгород, НИРО 2015г». Данная программа основана на системно-деятельностном подходе, направлена на формирование у учащихся 5,6 классов азов экономической грамотности.

Подготовка подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антинаркотического поведения. С этой целью введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2014г.).

Групповое занятие «Юный математик» обеспечивает практическую направленность математического образования учащихся 5 класса. Рабочая программа разработана учителем математики с использованием пособия «Внеклассная работа по математике» 5 – 11 классы А.В. Фаркова, Москва, Айрис – пресс. 2011г.

Для развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение введено групповое занятие «Английский играючи». Рабочая программа группового занятия разработана учителем английского языка с использованием пособия для учителя «Занимательный английский» для 5-11 классов, Т.В. Пукиной, Волгоград. 2015г. и утверждена приказом директора школы.

**Учебный план
для 7-9 классов
(основное общее образование)**

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		7	8	9
Филология	Русский язык	4	3	2
	Литература	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2
Обществознание	История России	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
	Историческое краеведение	1		
	География	2	2	2
	Экономика	1	1	1
	Религии России		1	1
Естествознание	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
	Мировая художественная культура		1	1
Физическая культура	Физкультура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Технология	Технология	2	1	1
Обязательная нагрузка		34	33	34
Индивидуальные, групповые занятия	Слово и текст	1		
	За страницами учебника географии		1	
	Избранные вопросы математики		1	1
	Говорите правильно		1	
	Язык в речевом общении			1
Максимальный объем учебной нагрузки		35	36	36

**Пояснительная записка
к учебному плану для 7-9 классов
на 2016/2017 учебный год**

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г,

7. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г.),

8. СанПиНа 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

9. Приказа МО и науки Нижегородской области №1830 от 31.07.2013г. «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»,

10. Устава МБ ОУ Мадаевской ОШ, утвержденного постановлением администрации Починковского муниципального района №568 от 20.07.2015 г.

Школа работает в первую смену по 6-дневной учебной неделе.

Для формирования информационной компетентности выпускника основной школы в 7 классе введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» (программа под редакцией Н.В.Макаровой, Москва, Бином, 2012г.).

В образовательную область «Обществознание» в 7-9 классах введён предмет «Экономика» (программа экономического образования школьников 5-11 кл. под редакцией И.А.Симонова, НГЦ, 2002г.).

По запросам учащихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включены групповые занятия, рабочие программы которых составлены учителями и утверждены приказом директора школы.

Групповые занятия: «Слово и текст» в 7 классе (учителем использовалась программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского) и «Говорите правильно» в 8 классе (программа факультативного курса для 8 класса, Москва. Просвещение, 1992.) направлены на речевое и интеллектуальное развитие учеников, обеспечивают развитие различных видов речевой деятельности и речемыслительных способностей, совершенствуют и развивают коммуникативные умения школьников.

С целью повышения математического уровня обучения, усиления практической направленности ведётся групповое занятие в 8 классе «Избранные вопросы математики». При составлении рабочей программы использовалась программа факультативного курса по математике «За страницами учебника математики», Москва, Просвещение.

На групповом занятии «За страницами учебника географии» ученики 8 класса закрепят основные географические понятия, приемы ориентирования, научатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, освоят наблюдение на местности, обработку материалов. При составлении рабочей программы учитель использовал пособие для учителя «Дополнительная работа по географии» И.И. Бариновой, Москва, Просвещение, 2010.

Подготовка школьников к итоговой аттестации по предметам предполагает обобщение и систематизацию знаний. С этой целью в 9 классе вводятся групповые

занятия: «Избранные вопросы математики» (рабочая программа составлена с использованием пособия для учителя и учащихся: Математика, ГИА, 3000 задач, А.Л. Семёнова, Москва, издательство Экзамен, 2013.) и «Язык в речевом общении», рабочая программа которого составлена на основании программы факультативного курса для 8-9 классов, С.И. Львова. Москва, Просвещение, 1992.

Рабочие программы групповых занятий утверждены приказом директора школы.

Все групповые занятия, учебные предметы в 7-9 классах введены в соответствии с социальным заказом по решению педагогического совета, учитывая выбор учащихся и их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

**Программно-методическое обеспечение
для 1-4 классов**

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа	Автор, название, издательство, год издания, гриф учебника
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	1	«Начальная школа 21 века» Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык, обучение грамоте. Москва Вентана – Граф 2012	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, Русский язык, Вентана – Граф, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Русский язык	2		С.В. Иванов А.О. Евдокимова Русский язык, Вентана – Граф, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Русский язык	3		С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, Русский язык, Вентана – Граф, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Русский язык	4		С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, Русский язык, Вентана – Граф, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Литературное чтение	1	«Начальная школа 21 века» Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Москва Вентана – Граф 2012	Л.А. Ефросинина Литературное чтение, Вентана-Граф 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Литературное чтение	1		Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова А. Букварь, Вентана – Граф, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Литературное чтение	2		Л.А. Ефросинина Литературное чтение, Вентана-Граф 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Литературное чтение	3		Л.А. Ефросинина Литературное чтение, Вентана-Граф 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Литературное чтение	4		Л.А. Ефросинина Литературное чтение, Вентана-Граф 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Иностранный язык	2		Английский язык. Программы для 2-4 кл. Н.И.Быковой, М.Д. Поспеловой, Москва Просвещение 2011
Иностранный язык	3	Н.И. Быкова, Д.Дули Английский язык Просвещение 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ		
Иностранный язык	4	Н.И. Быкова, Д.Дули Английский язык Просвещение 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ		
Математика	Математика	1	«Начальная школа 21 века» В.Н. Рудницкая Математика, 1-4 кл. Москва Вентана – Граф 2011	В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова. Математика Вентана – Граф 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Математика	2		В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва Математика Вентана – Граф 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Математика	3		В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва Математика Вентана – Граф 2013

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	Программа под редакцией Н.В. Матвеевой, Информатика, Москва, БИНОМ, 2012	Рекомендовано министерством образования и науки РФ В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачёва Математика Вентана – Граф 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Информатика	2		Н.В. Матвеева, Информатика БИНОМ, 2012 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Информатика	3		Н.В. Матвеева, Информатика БИНОМ, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Информатика	4		Н.В.Матвеева, Информатика БИНОМ, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (окружающий мир)	Окружающий мир	1	«Начальная школа 21 века» Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир, Вентана – Граф 2012	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир Вентана – Граф 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Окружающий мир	2		Н.Ф. Виноградова Окружающий мир Вентана – Граф 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Окружающий мир	3		Н.Ф. Виноградова Окружающий мир Вентана – Граф 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Окружающий мир	4		Н.Ф. Виноградова Окружающий мир Вентана – Граф 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	4	Программа для общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюк, Москва, Просвещение, 2012	А.В. Кураев, Основы православной культуры Просвещение 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ИСКУССТВО	Музыка	1	«Начальная школа 21 века» Музыка, Москва Вентана – Граф 2011	В.О. Усачева Л.В.Школяр, Музыка, Вентана – Граф, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Музыка	2		В.О. Усачева Л.В.Школяр, Музыка, Вентана – Граф, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Музыка	3		В.О. Усачева Л.В.Школяр, Музыка, Вентана – Граф, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Музыка	4		В.О. Усачева Л.В.Школяр, Музыка, Вентана – Граф, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	ИЗО	1	Изобразительное искусство, программа под ред. Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Москва, Вентана-Граф, 2011	Л.Г. Савенкова Е.А. Ермолинская, Изобразительное искусство, Вентана – Граф, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	ИЗО	2		Л.Г. Савенкова Е.А. Ермолинская, Изобразительное искусство, Вентана – Граф, 2012 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	ИЗО	3		Л.Г. Савенкова Е.А. Ермолинская, Изобразительное искусство, Вентана – Граф, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ

	ИЗО	4		Л.Г. Савенкова Е.А.Ермолинская, Изобразительное искусство, Вентана – Граф, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	«Начальная школа 21 века»,Технология, Е.А.Лутцева, Москва, Вентана-Граф, 2012	Е.А. Лутцева, Технология, Вентана – Граф, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Технология	2		Е.А. Лутцева , Технология, Вентана – Граф, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Технология	3		Е.А. Лутцева , Технология, Вентана – Граф, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Технология	4		Е.А.Лутцева , Технология, Вентана – Граф, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	1	«Начальная школа 21 века»,Физическая культура, Петрова Т.В. Москва, Вентана-Граф, 2012	Т.В. Петрова , Ю.А. Копылов Физическая культура, Вентана – Граф, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Физическая культура	2		Т.В. Петрова ,Ю.А. Копылов Физическая культура, Вентана – Граф, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Физическая культура	3		Т.В.Петрова,Ю.А. Копылов Физическая культура, Вентана – Граф, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Физическая культура	4		Т.В. Петрова , Ю.А. Копылов Физическая культура, Вентана – Граф, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Групповые занятия			
	Учимся играя	2	Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов», Л.В. Петренко, В.Ю. Романова Москва Вентана-Граф 2013	
	Повышаем грамотность	3	Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов», Л.В. Петренко, В.Ю. Романова Москва Вентана-Граф 2013	
	Мир математики	3	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика», Л.А. Ефосинина Вентана-Граф 2013	
	Мир математики	4	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика», Л.А. Ефосинина Вентана-Граф 2013	

Программно-методическое обеспечение для 5,6 классов

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа	Автор, название, издательство, год издания, гриф учебника
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5	Программа для общеобразовательных учреждений, русский язык, 5-9 кл. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Москва, Просвещение, 2016	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Русский язык, Просвещение, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Русский язык	6		М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык, Просвещение, 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Литература	5	Программа для общеобразовательных учреждений В.Я.Коровина, Москва. Просвещение,2011	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература, Просвещение, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Литература	6		В.Я. Коровина, Литература, Просвещение, 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык	5	Программа английского языка, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова Москва, Просвещение, 2011	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Английский язык, Просвещение 2015 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Иностранный язык	6		Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Английский язык, Просвещение 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	Математика. Сборник программ для 5-9 классов А.Г. Мерзляк, Москва. Вентана – Граф 2016	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика, Вентана-Граф, 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Математика	6		Н.Я. Виленкин В.И. Жохов Математика, Мнемозина, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Информатика	5	Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, Л.Л. Босова. Москва БИНОМ 2014	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика, БИНОМ, 2015 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Информатика	6		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика, БИНОМ, 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	5	Программа по всеобщей истории А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Москва, Просвещение, 2014	А.А. Вигасин, Г.И. Годер Всеобщая история История древнего мира, Просвещение, 2015 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	История	6		Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история История средних веков, Просвещение, 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	История	6	Программа А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, Москва Просвещение 2016	А.В. Торкунов История России, Просвещение, 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ

	Обществознание	5	Обществознание. Программа 5-9 классов Л.Н. Боголюбова. Москва, Просвещение, 2016	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание, Просвещение, 2015 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Обществознание	6		Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание, Просвещение, 2015 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Экономика	5	Экономика. Учебные программы основного общего образования 5-9 классы. Гребнева Г.И., Плетнева О.В., Симонов И.А., Нижний Новгород НИРО 2015г.	Симонов И.А., Экономика, (рабочая тетрадь), НГЦ, 2016 Рекомендовано экспертным советом ГОУ ДПО НИРО
	Экономика	6		Симонов И.А., Экономика, (рабочая тетрадь), НГЦ, 2013 Рекомендовано экспертным советом ГОУ ДПО НИРО
	География	5	Программа курса «География» 5-9 классы. Е.М. Домогацких, Москва, Русское слово, 2016	Е.М. Домогацких Э.Л. Введенский А.А. Плешаков, География. Введение в географию, Русское слово, 2015 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	География	6		Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский География Физическая география. , Русское слово, 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	5	Программа основного общего образования по биологии Н.И. Сонин, В.Б. Захаров Москва, Дрофа, 2015	Н.И. Сонин А.А. Плешаков Биология Введение в биологию, Дрофа, 2015 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Биология	6		Н.И. Биология Живой организм, Дрофа, 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ИСКУССТВО	Музыка	5	Программа. Искусство. Музыка. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Москва, Дрофа, 2015г	Т.И. Науменко В.В. Алеев , Искусство. Музыка, Дрофа. 2015 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Музыка	6		Т.И. Науменко В.В. Алеев , Искусство. Музыка, Дрофа. 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство Программы для общеобразовательных учреждений Б.М. Неменский, Москва, Просвещение, 2011	Н.А. Горячева О.В. Островская , Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, Просвещение, 2015 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Изобразительное искусство	6		Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека Просвещение, 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	5	Технология. Технология. 5-8(9) классы Н.В. Сеница, П.С. Самородский, Москва, Вентана-Граф, 2016	Н.В. Сеница В.Д. Симоненко Технология, Технология ведения дома Вентана-Граф 2015 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко Индустриальные технологии Вентана – Граф 2015 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
	Технология	6		Технология. Технология. 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница Москва, Вентана-Граф, 2015 Н.В. Сеница В.Д. Симоненко Технология, Технология ведения дома Вентана-Граф 2016 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко Индустриальные технологии Вентана

				– Граф 2016 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	5	Физическая культура Программа для общеобразовательных учреждений В.И. Лях, Москва, Просвещение, 2014	Лях В.И., Физическая культура, Просвещение, 2015 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Физическая культура	6		Лях В.И., Физическая культура, Просвещение, 2015 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	ОБЖ	5	Основы безопасности жизнедеятельности Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Москва Просвещение, 2014	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2014 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	ОБЖ	6		А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2016 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Групповые занятия			
	Юный математик	5	Пособие «Внеклассная работа по математике» 5 – 11 классы А.В. Фаркова, Москва, Айрис – пресс. 2011г	
	Английский играючи	6	Пособие для учителя «Занимательный английский» 5-11 классы, Т.В. Пукина, Волгоград, 2015	

Программно-методическое обеспечение для 7-9 классов

Образовательная область	Учебный предмет	Класс	Программа	Автор, название, издательство, год издания, гриф учебника
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	7	Программа для общеобразовательных учреждений, русский язык, 5-9 кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Москва, Просвещение, 2010	Ладыженская Т.А., Русский язык, Просвещение, 2010 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Русский язык	8		Бархударов С.Г., Русский язык, Просвещение, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Русский язык	9		Бархударов С.Г., Русский язык, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Литература	7	Программа для общеобразовательных учреждений Литература В.Я.Коровина, Москва. Просвещение, 2010	Коровина В.Я., Литература, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Литература	8		Коровина В.Я., Литература, Просвещение, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ

	Литература	9		Коровина В.Я. Журавлев В.П., Литература, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Иностранный язык	7	Программа курса английского языка для 2-11 кл., М.З. Биболетова, Н.Н Трубневва. Москва, Титул, 2010	Биболетова М.З., Английский язык, ТИТУЛ, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Иностранный язык	8		Биболетова М.З., Английский язык, ТИТУЛ, 2012 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Иностранный язык	9		Биболетова М.З., Английский язык, ТИТУЛ, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
МАТЕМАТИКА	Алгебра	7	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9, Т.А. Бурмистрова, Москва, Просвещение, 2011	Макарычев Ю.А.Н., Алгебра, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Алгебра	8		Макарычев Ю.А.Н., Алгебра, Просвещение, 2012 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Алгебра	9		Макарычев Ю.Н., Алгебра, Просвещение, 2012 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Геометрия	7	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9, Т.А. Бурмистрова Москва, Просвещение, 2011	Атанасян А.С., Геометрия, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Геометрия	8		Атанасян А.С., Геометрия, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Геометрия	9		Атанасян А.С., Геометрия, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	7	Программа общеобразовательных учреждений Л.Л. Босова, Москва, Бином, 2012	Босова Л.Л., Информатика и ИКТ, БИНОМ, 2012 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Информатика и ИКТ	8	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Н.Д Угринович, Москва, Бином, 2012	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ, БИНОМ, 2012 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Информатика и ИКТ	9		Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ, БИНОМ, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России	7	Программа для общеобразовательных учреждений История России А.А Данилов, А.Г. Косулина, Москва, Просвещение, 2011	Данилов А.А., Косулина А.Г. История России (17-18 века), Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	История России	8		Данилов А.А., Косулина А.Г. История России (19 век), Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	История России	9		Данилов А.А., Косулина А.Г. История России, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Всеобщая история	7	Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкин, Москва, Просвещение, 2007	Юдовская А.Я., Новейшая история (1500-1800), Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ

Всеобщая история	8	Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкин, Москва, Просвещение, 2007	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новейшая история (1800-1913) , Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
Всеобщая история	9	Программа по новейшей истории А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова, Москва, Просвещение, 2007	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О., Новейшая история , Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
Обществознание	7	Программа курса для 5-7 кл общеобразовательных учреждений А.И.Кравченко Москва, Русское слово, 2008	Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, Русское слово, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
Обществознание	8	Обществознание Программа курса для 8-9кл. общеобразовательных учреждений А.И.Кравченко, Москва, русское слово, 2013	Кравченко А.И., Обществознание, Русское слово, 2010 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
Обществознание	9		Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, Русское слово, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
Историческое краеведение	7	Учебные программы для общеобразовательных учреждений Г.Б. Гречухин, Н.Новгород, 2011	В. Шамшурин, Н. Морохов, Наш край, Н-Новгород «Книги», 2008 Рекомендовано экспертным научно-методическим советом НИРО
География	7	Программа по географии 6-10 классы Е.М. Домогацких, Москва, Русское слово, 2012	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, Русское слово, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
География	8		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, Русское слово, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
География	9		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, Русское слово, 2012 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
Экономика	7	Экономика. Учебные программы основного общего образования 5-9 классы. Гребнева Г.И., Плетнева О.В., Симонов И.А., Нижний Новгород 2014г.	Симонов И.А., Экономика, (рабочая тетрадь), НГЦ, 2013 Рекомендовано экспертным советом ГОУ ДПО НИРО
Экономика	8		Симонов И.А., Экономика, (рабочая тетрадь), НГЦ, 2013 Рекомендовано экспертным советом ГОУ ДПО НИРО
Экономика	9		Симонов И.А., Экономика, (рабочая тетрадь), НГЦ, 2011 Рекомендовано экспертным советом ГОУ ДПО НИРО
Религии России	8	Учебная программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Сомова В.А., Романовского В.К., Гречухина Г.Б., Н-Новгород, НИРО, 2011	Сомов В.А., Романовский В.К., Гречухин Г.Б., Религии России, НГЦ, 2014 Рекомендовано научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО

	Религии России	9		Сомов В.А., Романовский В.К., Гречухин Г.Б., Религии России, НГЦ, 2013 Рекомендовано научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Е	Биология	7	Программа для общеобразовательных учреждений Биология Н.И. Сонин, В.Б. Захаров Москва, Дрофа, 2010	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Биология, Дрофа, 2010 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Биология	8		Сонин Н.И., Сонин М.Р., Биология, Дрофа, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Биология	9		Мамонтов С.Г., Захаров В. Биология (человек), Дрофа, 2010 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Физика	7	Программа для общеобразовательных учреждений Физика А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, Москва, Дрофа, 2009	Пёрышкин А.В., Физика, Дрофа, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Физика	8		Пёрышкин А.В., Физика, Дрофа, 2012 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Физика	9		Пёрышкин А.В., Физика, Дрофа, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных кл. О.С.Габриелян, Москва Дрофа, 2010	Габриелян О.С., Химия, Дрофа, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Химия	9		Габриелян О.С., Химия, Дрофа, 2012 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ИСКУССТВО	Музыка	7	Музыка Программы для общеобразовательных учреждений В.В. Алеев, Т.И. Науменк, Москва, Дрофа, 2008г	Алеев В.В., Музыка, Дрофа. 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	ИЗО	7	Программы для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство Б.М. Неменский, Москва, Просвещение, 2011	Неменская Л.А., Изобразительное искусство, Просвещение, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	МХК	8	Мировая художественная культура. Программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл, Г.И. Данилова, Москва, Дрофа, 2011	Данилова Г.И., Мировая художественная культура, Дрофа, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	МХК	9		Данилова Г.И., Мировая художественная культура, Дрофа, 2013 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	7	Программы начального и основного общего образования М.В.Хохловой, П.С.Самородского, Н.В.Синициной В.Д.Симоненко, Москва, Вентана-Граф, 2011	Симоненко В.Д. Технология ведения дома Вентана-Граф 2013 Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ Симоненко В.Д. Технический труд Вентана-Граф 2013 Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ
	Технология	8		Симоненко В.Д. Технология Вентана-Граф 2013

				Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ
	Технология	9		Симоненко В.Д. Технология Вентана–Граф 2011 Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физкультура	7	Физическая культура Программа для общеобразовательных учреждений В.И. Лях, Москва, Просвещение, 2012	Лях В.И., Физическая культура, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Физкультура	8		Лях В.И., Физическая культура, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Физкультура	9		Лях В.И., Физическая культура, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Основы безопасности жизнедеятельности Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Москва просвещение, 2011	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Основы безопасности жизнедеятельности	8		Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
	Основы безопасности жизнедеятельности	9		Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
				Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2011 Рекомендовано министерством образования и науки РФ
Групповые занятия				
	Слово и текст	7	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	
	Говорите правильно	8	Программа факультативного курса для 8-9 классов, В.В. Львов, Москва. Просвещение, 1992	
	Язык в речевом общении	9	программа факультативного курса для 8-9 классов, В.В. Львов, Москва. Просвещение, 1992	
	Избранные вопросы математики	8	Программа факультативного курса по математике «За страницами учебника математики», Москва Просвещение	
	Избранные вопросы математики	9	Математика, ГИА, 3000 задач, А.Л. Семёнова, Москва издательство Экзамен, 2013	
	За страницами учебника географии	8	Пособие для учителя «Внеурочная работа по географии» И.И. Бариновой, Москва, Просвещение, 2010.	

Таблица №8

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОО

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	4	4	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100
2.	Литературное чтение	4	4	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100
3.	Физическая культура	4	4	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100
4.	Изобразительное искусство	4	4	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100
5.	Музыка	4	4	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100
6.	Технология	4	4	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100
7.	Английский язык	4	4	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100
8.	Информатика и ИКТ	4	4	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100
9.	Окружающий мир	4	4	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100
10.	Математика	4	4	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100
11.	Основы православной культуры										2	2	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учащихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	4	4	100	3	3	100	8	8	100	4	4	100	5	5	100
2.	Литература	4	4	100	3	3	100	8	8	100	4	4	100	5	5	100
3.	Английский язык	4	4	100	3	3	100	8	8	100	4	4	100	5	5	100
4.	Математика	4	4	100	3	3	100									
5.	Алгебра							8	8	100	4	4	100	5	5	100
6.	Геометрия							8	8	100	4	4	100	5	5	100
7.	Информатика и ИКТ	4	4	100	3	3	100	8	8	100	4	4	100	5	5	100
8.	Биология	4	4	100	3	3	100	8	8	100	4	4	100	5	5	100
9.	Физика							8	8	100	4	4	100	5	5	100
10.	Химия										4	4	100	5	5	100
11.	История древнего мира	4	4	100												
12.	История средних веков				3	3	100									
13.	История России				3	3	100	8	8	100	4	4	100	5	5	100
14.	История нового времени															
15.	Новейшая история							8	8	100	4	4	100	5	5	100
16.	Обществознание	4	4	100	3	3	100	8	8	100	4	4	100	5	5	100
17.	География	4	4	100	3	3	100	8	8	100	4	4	100	5	5	100
18.	Музыка	4	4	100	3	3	100	8	8	100						

19.	Изобразительное искусство	4	4	100	3	3	100	8	8	100						
20.	Физическая культура	4	4	100	3	3	100	8	8	100	4	4	100	5	5	100
21.	ОБЖ	4	4	100	3	3	100	8	8	100	4	4	100	5	5	100
22.	Технология (дев.)	3	3	100	2	2	100	5	3	100	1	1	100	4	4	100
23.	Технология (мал.)	1	1	100	1	1	100	3	3	100	3	3	100	1	1	100

Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	38
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во учащихся на 1 ПК)	1
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	27
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	18
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	12/10
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 256 кбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместитель	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
Учителя	учительская	да

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя	кабинет информатики кабинеты начальных классов, кабинет русского языка, кабинет истории ,кабинет ОБЖ, кабинет биологии, кабинет физики	да
Учащиеся		

3. Наличие электронной почты : madaevo@mail.ru

4. Наличие официального сайта ОУ: да

электронный адрес официального сайта ОУ. <http://madaevo.ru/>.

Кадровое обеспечение для реализации уровня начального общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория
1 2 3 4 5 6 7 8 9	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ОРКСЭ ИЗО Технология Физкультура Музыка	Пугачева Л.А.	СПО	Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС».108 ч.,2017 г. «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания» 72 ч., 2017г; «ИКТ и информатика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108ч.,2016г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Проектирование моделей государственно-общественного управления» 72 ч. 2014г	1 категория
		Климина Е.М.	ВПО	Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС».108 ч.,2016 г. «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания» 72 ч., 2017г.	Без категории, молодой специалист
10	Английский язык	Комарова О.В.	ВПО	Учитель английского языка		Без категории, в декретном отпуске
11	Информатика и ИКТ	Пугачева Л.А.	ВПО	Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС».108 ч.,2017 г. «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания» 72 ч., 2017г; «ИКТ и информатика в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	1 категория

					108ч.,2016г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Проектирование моделей государственно-общественного управления» 72 ч. 2014г	
--	--	--	--	--	---	--

Кадровое обеспечение для реализации уровня основного общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка, тема, кол-во часов, год)	Квалификационная категория
1 2	Русский язык Литература	Филатова С.С.	ВПО	учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» 108ч. 2016г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Проектирование моделей государственно-общественного управления» 72 ч. 2014г	1 категория
		Головина Г.И.	ВПО	учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы » 144ч. 2016г. «Особенности содержания и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 108 ч, 2016 г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Проектирование моделей государственно-общественного управления» 72 ч. 2014г.	1 категория
3	Английский язык	Комарова О.В.	ВПО	Учитель английского языка		Без категории, в декретном отпуске
4	Математика	Илющечкин	ВПО	учитель математики	«Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС»	1

5 6	Алгебра Геометрия	С.В.		и физики	108ч. 2017г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Проектирование моделей государственно-общественного управления» 72 ч. 2014 г. «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС» 144 ч., 2015г. «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО» 108ч., 2016г.	категория
		Романцова Л.И.	ВПО	учитель математики	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 144ч., 2015г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Проектирование моделей государственно-общественного управления» 72 ч. 2014 г.	1 категория
7 8	Информатика и ИКТ Физика	Илюшечкин С.В.	ВПО	учитель математики и физики	«Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС» 108ч. 2017г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Проектирование моделей государственно-общественного управления» 72 ч. 2014 г. «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС» 108 ч., 2015г. «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО» 108ч., 2016г.	1 категория
9 10	Биология Химия	Ведякина О.К.	ВПО	учитель биологии	«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС» 108ч. 2017г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Расширение государственно-общественного участия в управлении образованием: общественная экспертиза в образовании» 72 ч. 2013 г. «Особенности содержания и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч., 2015г.	1 категория
11	История	Привалова	ВПО	учитель	«Проектирование ООП организации как вектор развития социальной	1

12 13	России Всеобщая история Обществозна ние	Л.В.		истории	субъективности подростка» 72 ч. 2015 г. «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «История Нижегородского края», 36 ч, 2016 г. «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по обществознанию», 18 ч, 2016 г. «Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС» 108ч., 2017 г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Проектирование моделей государственно-общественного управления» 72 ч. 2014 г.	категория
14	География	Борисова Т.В.	ВПО	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС» 108ч 2017г; «Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС», 72ч., 2016 г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г «Основная образовательная программа основного общего образования: подходы к разработке, особенности реализации» 48 ч 2015г	1 категория
15	Музыка МХК	Пухова И.А.	ВПО	учитель музыки	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях введения ФГОС» 108 ч. 2017 г «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Проектирование моделей государственно-общественного управления» 72 ч. 2014г «Методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС и новой программы «Экономика», 108ч. 2015г. «Воспитание и развитие обучающихся в образовательном учреждении», 108 ч., 2016 г.	Высшая категория
16 17	ИЗО ОБЖ	Елифанова Н.И.	ВПО	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2015 г. «Совершенствование преподавания предметов образовательной области «Искусство» в условиях перехода на ФГОС ОО 108 ч. 2014г «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной	Высшая категория

					компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г «Основная образовательная программа основного общего образования: подходы к разработке, особенности реализации» 48 ч 2015г. «Правовой менеджмент ОУ: разработка устава и локальных нормативных актов, 72 ч, 2016 г. «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» 120 ч, 2016 г.	
18	Физкультура	Головина Г.И.	ВПО	учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы » 144ч. 2016г. «Особенности содержания и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 108 ч, 2016 г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Проектирование моделей государственно-общественного управления» 72 ч. 2014г	1 категория
		Ведякина О.К.	ВПО	учитель биологии	«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС» 108ч. 2017г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г. «Расширение государственно-общественного участия в управлении образованием: общественная экспертиза в образовании» 72 ч. 2013 г. «Особенности содержания и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч., 2015г.	1 категория
19	Технология	Борисова Т.В.	ВПО	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС» 108ч 2017г; «Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС», 72ч., 2016 г. «Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетенции учителя-предметника» 72 ч. 2014г «Основная образовательная программа основного общего образования: подходы к разработке, особенности реализации» 48 ч 2015г	1 категория