

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАДАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Мадаевской ОШ
от 29.08.2016 № 81

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Программу составила:
учитель истории и обществознания
Привалова Людмила Викторовна,
первая квалификационная категория

с. Мадаево
2016 год

Рабочая программа по истории разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по истории (5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011), рабочей авторской программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы по всеобщей истории (авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова. – М.: Просвещение, 2014), рабочей авторской программы к предметной линии учебников Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова и др. под ред. А.В.Торкунова «История России» (авторы программы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина. - М.: Просвещение, 2016), базисного учебного плана.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

регулятивные -

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- целеполагание как постановка учебной задачи;
- планирование учебной деятельности;
- контроль за результатами учебной деятельности;
- коррекция учебной деятельности;
- оценка учебной деятельности, осознание качества и уровня усвоения;
- элементы волевой саморегуляции как способности к волевому усилию, к преодолению трудностей;

коммуникативные –

- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участие в коллективном обсуждении; интеграция в группу сверстников;
- построение продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- учёт позиции других людей;
- умение разрешать конфликты;

познавательные –

- умение объяснять явления и процессы с научных позиций;
- умение осознанно и произвольно строить высказывание как в устной, так и в письменной форме;
- умение излагать информацию адекватно; подробно или сжато;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение выполнять познавательные и практические задания на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) использование для поиска информации компьютерных средств;
 - 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, схему);
 - 7) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

История Древнего мира

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественному строю древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Новейшая история

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX – начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX – начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

- анализировать информацию из исторических источников–текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;

- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX - начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX - начале XXI в.;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX – начала XXI в.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX - начале XXI в.;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;

- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX - начале XXI в.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ

История России

Древняя и средневековая Русь

Что изучает история Отечества. История России – часть всемирной истории.

Древнейшие народы на территории России.

Древняя Русь в VIII – первой половине XII в. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси. Владимир Святославич.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Деревянное и каменное зодчество. Иконопись, фрески.

Русь Удельная в 30-е гг. XII–XIII в. Политическая раздробленность.

Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания. Нашествие монголов на Русь. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия.

Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Культура Руси в 30-е гг. XII–XIII в. Летописание. Каменное строительство.

Московская Русь в XIV–XV вв. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, её значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского.

Завершение объединения русских земель. Иван III. Образование единого Русского государства. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.

Экономическое и социальное развитие Руси в XIV–XV вв.

Религия и церковь в средневековой Руси. «Москва – Третий Рим».

Культура и быт Руси в XIV–XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв).

Московское государство в XVI в. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. Опричнина.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой».

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Царствование Б. Годунова. Смута. Самозванцы. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Россия в Новое время

Россия в XVII в. Правление первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.

Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Народные движения в XVII в. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры. Церковное и гражданское зодчество. Живопись (С. Ушаков).

Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.

Социальные движения в первой четверти XVIII в.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Открытие Академии наук. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.

Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев).

Российская империя в 1762–1801 гг. Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Русско-турецкие войны и их итоги. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Культура и быт России во второй половине XVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.

Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки. Театр (Ф. Г. Волков).

Российская империя в первой четверти XIX в. Император Александр I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия.

Отечественная война 1812 г. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.).

Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816–1825 гг.

Движение декабристов.

Российская империя в 1825–1855 гг. Правление Николая I. Кодификация законов. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830–1850-е гг. Теория официальной народности. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война 1853–1856 гг.

Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Образование. Золотой век русской литературы. Становление национальной музыкальной школы. Театр. Живопись. Архитектура.

Российская империя во второй половине XIX в. Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Народническое движение. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внутренняя политика самодержавия в 1881–1890-е гг. Начало царствования Александра III. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Присоединение Средней Азии.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных. Развитие образования. Литература и искусство: классицизм и реализм. Расцвет театрального искусства, Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства.

Россия в Новейшее время (XX – начало XXI в.)

Российская империя в начале XX в. Задачи и особенности модернизации страны. Монополистический капитализм. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения.

Русско-японская война 1904–1905 гг.

Общественное движение в России в начале XX в. Возникновение социалистических организаций и партий.

Первая российская революция (1905–1907 гг.). Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа.

Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских учёных. Русская философия. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа.

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология. Историческая карта. Источники исторических знаний.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством. Религиозные верования египтян. Военные походы. Рабы. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Ветхозаветные сказания.

Ассирия. Персидская держав.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Жизнь в империи: правители и подданные. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Великая Китайская стена.

Древняя Греция

Население Древней Греции. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Спарта. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны. Афинская демократия при Перикле. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи.

Завоевание Римом Италии. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История Средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Держава Каролингов. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV–XI вв. Византийская культура.

Арабы в VI–XI вв. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города–центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII–XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными

территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Новая история

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV–начале XVII в.

Великие географические открытия. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в. Возникновение мануфактур.

Абсолютные монархии.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция.

Международные отношения в раннее Новое время.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII–XVIII в.

Английская революция XVII в. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII–XVIII вв.: начало промышленного переворота. Век Просвещения. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки.

Французская революция XVIII в.

Европейская культура XVI–XVIII вв.

Международные отношения середины XVII–XVIII в. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI–XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815–1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция – от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861–1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история. XX–начало XXI в.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900–1914 гг.

Страны Европы и США в 1900–1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900–1917 гг. Подъём освободительных движений в колониальных и зависимых странах.

Первая мировая война (1914–1918 гг.)

Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

Мир в 1918–1939 гг.

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система.

Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

Страны Европы и США в 1924–1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929–1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Создание и победа Народного фронта во Франции. Гражданская война 1936–1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920–1930-е гг. Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнёта; М. К. Ганди.

Развитие культуры в первой трети XX в.

Международные отношения в 1920–1930-е гг. Лига Наций и её деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин–Рим–Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

Вторая мировая война (1939–1945 гг.)

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны.

Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу.

Соединённые Штаты Америки во второй половине XX – начале XXI в. П

Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Политические лидеры. Социальные выступления. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI в. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Культура зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое

мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Распад биполярной системы. ООН, её роль в современном мире.

Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI в.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Теоретических	Практических	Вид контроля
1	Введение	1	1	-	Текущий
2	Жизнь первобытных людей	6	5	1	Текущий
3	Счёт лет в истории	2	1	1	
4	Древний Восток	20	19	1	Текущий
5	Древняя Греция	21	20	1	Текущий
6	Древний Рим	17	16	1	Текущий
7	Итоговое повторение	1	1	1	Итоговый

6 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Теоретических	Практических	Вид контроля
1	Введение. Живое Средневековье.	1	1	-	Текущий
2	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	4	4	-	Текущий
3	Византийская империя и славяне в VI—XI вв.	2	2	-	Текущий
4	Арабы в VI—XI вв.	1	1	-	Текущий
5	Феодалы и крестьяне	2	2	-	Текущий
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	2	-	Текущий
7	Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы	2	2	-	Текущий
8	Образование централизованных государств в Западной Европе XI—XV вв.	6	6	-	Текущий
9	Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.	2	2	-	Текущий
10	Культура Западной Европы в Средние века	3	3	-	Текущий
11	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2	2	-	Текущий
12	Наследие Средних веков в истории человечества	1	1	-	Текущий

13	Вводный урок по истории России	1	1	-	Текущий
14	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	5	-	Текущий
15	Русь в IX – первой половине XII века	11	11	-	Текущий
16	Русь в середине XII – начале XIII века	5	5	-	Текущий
17	Русские земли в середине XIII – XIV в.	10	10	-	Текущий
18	Формирование единого Русского государства	8	8	-	Текущий, итоговый

7 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Теоретических	Практических	Вид контроля
1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	12	12	-	Текущий
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	3	3	-	Текущий
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	8	8	-	Текущий
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2	2	-	Текущий
5	Итоговое повторение курса «История Нового времени. 1500-1800».	1	1	-	Текущий
6	Вводный урок по курсу «История России. Конец XV-XVII вв.».	1	1	-	Текущий
7	Россия в XVI в.	19	20	-	Текущий, периодический
8	Россия в XVII веке. Смутное время. Россия при первых Романовых.	16	16	-	Текущий, периодический
9	Нижегородский край в XVII веке.	4	5	-	Текущий, периодический
10	Итоговое повторение и обобщение по курсу истории России.	1	1	-	Текущий
11	Итоговый контроль	1	1		Итоговый

8 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Теоретических	Практических	Вид контроля
1	Вводный урок по курсу истории России XVIII в.	1	1	-	Текущий
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	13	13	-	Текущий, периодический
3	Россия при преемниках Петра I : эпоха дворцовых переворотов	6	6	-	Текущий, периодический
4	Российская империя при Екатерине II	9	9	-	Текущий, периодический
5	Россия при Павле I	2	2	-	Текущий, периодический
6	Культура России в XVIII веке	9	9	-	Текущий периодический,
7	Итоговое повторение по курсу истории России XVIII в.	1	1	-	Текущий
8	Итоговый контроль	1	1	-	Итоговый
9	Вводный урок по курсу истории Нового времени	1	1	-	Текущий
10	Становление индустриального общества	6	6	-	Текущий
11	Строительство новой Европы	7	7	-	Текущий
12	Страны Западной Европы в конце XIX века	5	5	-	Текущий
13	Две Америки	3	3	-	Текущий
14	Традиционные общества в XIX веке	2	2	-	Текущий
15	Международные отношения: обострение противоречий	1	1	-	Текущий
16	Итоговое повторение по курсу Новой истории	1	1	-	Итоговый

9 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Теоретических	Практических	Вид контроля
1	Россия в первой четверти XIX в.	9	9	-	Текущий
2	Россия во второй четверти XIX в.	8	8	-	Текущий
3	Россия в эпоху Великих реформ	7	7	-	Текущий
4	Россия в 1880 – 1890-е годы	7	7	-	Текущий
5	Россия в начале XX в.	9	9	-	Текущий,
6	Итоговое повторение по курсу истории России	1	1	-	Текущий
7	Итоговый контроль.	1	1	-	Итоговый
8	Новейшая история. Первая половина XX в.	12	12	-	
9	Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.	12	12	-	Текущий
10	Заключение. Глобальные проблемы современности	1	1	-	Текущий
11	Итоговый контроль	1	1	-	Итоговый