

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАДАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Утверждено
приказом директора
МБОУ Мадаевской ОШ
от 29.08.2016 №81

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «**Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры**» для 4 класса

Программу составила:
Лысенкова Евдокия Николаевна
первая квалификационная категория

I. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Обучение учащихся 4 класса по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважение к истории и культуре всех народов.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей нравственной отзывчивости; развитие начальных форм регуляции эмоциональных состояний, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценно

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели в задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха, неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий для решения различных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности, давать адекватную оценку собственному поведению и поведению окружающих;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг. Милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения и выстраивания конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляют собой единый комплекс, структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей. Содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей предлагается для изучения один из шести учебных модулей. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребенка, по содержанию того или иного модуля.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие. Миротворение, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Каждый модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов (уроков). Два из них - общие для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий разделы дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Изучая курс, обучающийся получит в соответствии с модулем представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия - наша Родина.

Введение в православную духовную традицию, особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия - наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности и исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия - наша Родина.

Введение в духовную буддийскую традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры».

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шаббат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Священные книги религий мира. Хранители преданий в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения, Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Изучаемый учебный модуль «Основы православной культуры»

В рамках освоения содержания учебного курса с согласия обучающихся и по выбору их родителей ведется модуль «Основы православной культуры». Урок проводится 1 раз в неделю. Обучающиеся занимаются по учебнику А.В. Кураева «Основы православной культуры». Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает ее значение в роли и жизни людей - формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Одной из задач педагогического коллектива МБ ОУ Мадаевской ОШ является воспитание гармонично развитой, физически и *нравственно здоровой, духовно богатой личности с высоким чувством патриотизма*, способной к саморазвитию и самореализации.

«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в школе в значительной мере включает нравственные нормы и заповеди, на которых основаны традиционные для России мировые религии. *Прежде всего это православие* как важнейшая форма восточного христианства, которое существует в нашей стране издавна, наряду с исламом, буддизмом и иудаизмом».

Воспитание моральной личности и ответственного гражданина основывается не только на знании и следовании религиозным заповедям и предписаниям. Человечество и каждое отдельное сообщество людей, особенно в рамках государства, этнической, социальной, профессиональной или местно- региональной общности, постоянно вырабатывало поведенческие нормы и морально-нравственные критерии, помогавшие организовывать мирную и солидарную жизнь людей, предотвращать и разрешать конфликты, сдерживать негативные чувства, эмоции и действия. Эти нормы включают не только права и законы, но и этику человеческого поведения.

Так же как в живом организме все органы важны, так и в единой человеческой семье все народы занимают достойное место. Общая культура человечества складывается из разных

традиций, обычаев, культур. Узнавая, как живут другие народы, обучающиеся начинают лучше понимать их и себя, учатся уважительно относиться не только к своей, но и иным культурам.

II. Планируемые результаты

Изучая модуль «Основы православной культуры» обучающиеся будут:

- учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций,
- познакомиться с историей возникновения и распространения православной культуры,
- изучат основы духовной традиции православия,
- будут давать определение основных понятий православной культуры,
- будут учиться устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- познакомиться с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры,
- будут учиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры,
- изложат свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества,
- познакомятся с развитием православной культуры в истории России,
- будут учиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).
- научатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их,
- будут осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий,
- будут участвовать в диспутах: учиться слушать собеседника и излагать свое мнение,
- будут учиться готовить сообщения по выбранным темам.

Изучая данный модуль, обучающиеся увидят, что добрые дела и поступки, добрые мысли и любовь к людям, внутренняя красота и гармония - вот нравственные основания христианской религии. И эти основания должны быть главными для всех людей, как верующих, так и не верующих.

III. Тематическое планирование

№п/п	Название темы раздела	Количество часов	Вид контроля
1	Россия - наша Родина. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	1 час	предварительный
2	Культура и религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	1 час	текущий
3	Человек и Бог в православии Изучают основы духовной традиции православия.	1 час	текущий
4	Православная молитва Изучают основы духовной традиции православия.	1 час	текущий
5	Библия и Евангелие Дают определение основных понятий православной культуры.	1 час	текущий
6	Проповедь Христа Учатся устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей.	1 час	текущий
7	Христос и его Крест Учатся устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей.	1 час	текущий
8	Пасха Учатся устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей.	1 час	текущий
9	Православное учение о человеке Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.	1 час	текущий
10	Совесть и раскаяние Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений.	1 час	текущий
11	Заповеди Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.	1 час	текущий
12	Милосердие и сострадание Знакомятся с описанием основных	1 час	текущий

	содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых.		
13	Золотое правило этики Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых.	1 час	текущий
14	Храм. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	1 час	текущий
15	Икона Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	1 час	текущий
16	Творческие работы учащихся Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	1 час	текущий
17	Подведение итогов Излагают свое мнение по поводу значения православной духовной традиции и культуры.	1 час	текущий
18	Как христианство пришло на Русь. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	1 час	текущий
19	Подвиг Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	1 час	текущий
20	Заповеди блаженств Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения.	1 час	текущий
21	Зачем творить добро? Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения.	1 час	текущий
22	Чудо в жизни христианина Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения.	1 час	текущий
23	Православие о Божием суде Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	1 час	текущий
24	Таинство Причастия Учатся толерантному отношению к представителям мировоззрений и культурных традиций. Учатся толерантному отношению к представителям мировоззрений и культурных традиций.	1 час	текущий
25	Монастырь Учатся толерантному отношению к представителям мировоззрений и культурных традиций.	1 час	текущий
26	Отношение Христианина к природе	1 час	текущий

	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.		
27	Христианская семья Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	1 час	текущий
28	Защита Отечества Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	1 час	текущий
29	Христианин в труде Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	1 час	текущий
30	Любовь и уважение к Отечеству Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.	1 час	итоговый
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся Готовят сообщения по выбранным темам.	4 часа	итоговый