

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Имеется в наличии
		Основная школа	Старшая школа			
			Базовый уровень	Профильный уровень		
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1.	Стандарт основного общего образования по математике	Д			Стандарт по математике, примерные программы, авторские программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета математики.	Имеется
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)		Д			Не требуется
1.3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)			Д		Не требуется
1.4.	Примерная программа основного общего образования по математике	Д				Имеется
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике		Д			Не требуется
1.6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике			Д		Не требуется
1.7.	Авторские программы по курсам математики	Д	Д	Д		Имеется
1.8.	Учебник по математике для 5-6 классов	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.	Имеется
1.9.	Учебник по алгебре для 7-9 классов	К				Имеется
1.10.	Учебник по геометрии для 7-9 классов	К				Имеется
1.11.	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		К	К		Не требуется
1.12.	Учебник по геометрии для 10-11 классов		К	К		Не требуется
1.13.	Учебник по математике для 10-11 классов		К			Не требуется
1.14.	Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	К				В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.15.	Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	К			Имеется	
1.16.	Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	К			Имеется	
1.17.	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	Ф			Имеется	
1.18.	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	Ф			Имеется	
1.19.	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Ф			Имеется	
1.20.	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Ф	Ф	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усво-	
1.21.	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов		Ф	Ф		Не требуется

1.22.	Практикум по решению задач по математике для 10-11 классов		Ф		ение математических знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.	Не требуется
1.23.	Учебные пособия по элективным курсам		Ф	Ф		Не требуется
1.24.	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	Ф			Сборники заданий (в том числе в тестовой форме), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.	Имеется
1.25.	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	Ф				Имеется
1.26.	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	Ф				Имеется
1.27.	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Ф	Ф		Не требуется
1.28.	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов		Ф	Ф		Не требуется
1.29.	Сборник контрольных работ по математике для 10-11 классов		Ф			Не требуется
1.30.	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	К	К			Имеется
1.31.	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену			К		Не требуется
1.32.	Научная, научно-популярная, историческая литература	П	П	П	Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ и должны содержаться в фондах библиотеки образовательного учреждения.	Имеется
1.33.	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	П	П		Имеется
1.34.	Методические пособия для учителя	Д	Д	Д		Имеется
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
2.1.	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д			Таблицы по математике должны содержать правила действий с числами, таблицы метрических мер, основные сведения о плоских и пространственных геометрических фигурах, основные математические формулы, соотношения, законы, графики функций.	Имеется
2.2.	Таблицы по геометрии	Д	Д	Д		Имеется
2.3.	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д				Имеется
2.4.	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Д	Д		Не требуется
2.5.	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	Д	Д	В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте.	Имеется
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ					
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики	Д/П	Д/П	Д/П	Цифровые компоненты могут быть ориентированы на систему ди-	Имеется

	ки, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля.				станционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта. В любом случае они должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе, в форме тестового контроля).	
3.2.	Задачник (база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)	Д/П	Д/П	Д/П	Задачи, там, где это возможно, должны быть параметризованными; должны сопровождаться комментариями, интерактивными решениями-подсказками, быть классифицированными по ряду параметров (сложность, методы решения)	Имеется
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П	К цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, редактор создания презентаций, редактор электронных таблиц	Имеется
3.4.	Специализированные инструменты учебной деятельности (виртуальная математическая лаборатория)	Д/П	Д/П	Д/П	Виртуальная лаборатория должна быть максимально приспособленная для использования в учебных целях, предназначена для построения и исследования геометрических чертежей, графиков функций и проведения численных экспериментов.	Не требуется
4	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)					
4.1.	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом виде.	Имеется
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)					
5.1.	Оверхед-проектор	Д	Д	Д		<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;">Примечание [E1]:</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">Примечание [D2]:</div>
5.2.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,5x1,5 м	
5.3.	Столик для проектора	Д	Д	Д	Не требуется	
5.4.	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	Д	Д	Основные технические требования: операционная система с	Имеется

					графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.	
5.5.	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д	Может быть использован проектор из общешкольной комплектации	Имеется
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
6.1.	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д	Д	Д	Комплект предназначен для работы у доски.	Имеется
6.2.	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	Д	Д		Имеется
6.3.	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф	Ф	Ф		Имеется
6.4.	Набор планиметрических фигур	Ф				Имеется
6.5.	Геоплан	Ф				
7	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ					
7.1	Компьютерный стол					Имеется
7.2	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной частью)					Имеется
7.3	Тумба для хранения таблиц	К				Имеется
7.4	Шкаф секционный для хранения оборудования					Имеется

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:



Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).