

Материально-техническое оснащение ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Имеется в наличии
		Основная школа	Средняя			
			Баз. уровень	Проф. уровень		
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1.	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	Д				Имеется
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень)		Д			Не требуется
1.3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (профильный уровень)			Д		Не требуется
1.4.	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	Д				Имеется
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку		Д			Не требуется
1.6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по иностранному языку			Д		Не требуется
1.7.	Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе	К	К	К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить и отдельные экземпляры учебников и рабочих тетрадей, которые не имеют грифа. Они могут быть использованы в качестве дополнительного материала при работе в классе.	Имеется
1.8.	Книги для чтения на иностранном языке	К	К	К	Исключение составляют книги для чтения, если они изданы под одной обложкой с учебником.	Имеется
1.9.	Элективные курсы (например, «Деловой английский/ немецкий/ французский /испанский», «Основы перевода», «Великие учёные и изобретатели Великобритании/ Германии/ Франции/ Испании/ ... »)	Д	Д	Д	Учащиеся одного класса могут использовать разные элективные курсы	Имеется

1.10.	Пособия по страноведению Великобритании/ Германии / Франции/ Испании/ ...	Д	Д	Д		Имеется
1.11.	Контрольно-измерительные материалы по языкам	К	К	К		Имеется
1.12.	Двуязычные словари	Д/П	Д/ П	Д/ П		Имеется
1.13.	Толковые словари (одноязычные)	Д	Д	Д/Ф		Имеется
1.14.	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	Д		Имеется
1.15.	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	Д	Д	Д	Книга для учителя входит в УМК по каждому изучаемому иностранному языку	Имеется
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
2.1.	Алфавит (настенная таблица)	Д			Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.	Имеется
2.2.	Произносительная таблица	Д				Имеется
2.3.	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	Д	Д	Д		Имеется
2.4.	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д	Д	Д		Имеется
2.5.	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	Д Д Д Д	Д Д Д Д	Д Д Д Д	Карты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.	Имеется
2.6.	Флаги стран(ы) изучаемого языка	Д	Д	Д	Флаги могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.	Имеется
2.7.	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.	Д	Д	Д	Фотографии могут быть представлены в цифровом виде	Имеется
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ					
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по иностранным языкам: обучающие, тренинговые, контролирующие	Д/П	Д/П	Д/П	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть использованы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности. Они должны предоставлять тех-	Имеется

					ническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля). Цифровые компоненты могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, на различные формы обучения, в том числе, игровые.	
3.2.	Словари и переводчики	Д	Д	Д	Словари должны иметь возможность озвучивания иностранных слов	Имеется
3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	Д	Д	Д	Коллекции цифровых образовательных ресурсов могут размещаться на CD, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения). Коллекции включают комплекс информационно-справочных материалов, объединённых единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу.	Имеется
3.4.	Инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П		Имеется
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)					
4.1.	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом виде	Имеется
4.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом виде	Имеется
4.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	Д	Д	Информация, содержащаяся на слайдах, может быть представлена и в цифровом виде	Имеется
4.4.	Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	Д	Д		Имеется
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)					
5.1.	Видеомагнитофон (видеоплей-	Д	Д	Д		Имеется

	ер)					
5.2.	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей. Для копирования аудиозаписей необходим двухкассетный аудио магнитофон.	Имеется
5.3.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ	Имеется
5.4.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	Д	В комплекте с компьютером должны быть звуковые колонки.	Имеется
5.5.	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д	Может быть использован проектор из общешкольной комплектации	Имеется
5.6.	Экран на штативе или навесной	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м	Имеется
5.7.	Столик для проектора	Д	Д	Д		Имеется
5.8.	Принтер	Д	Д	Д		Имеется
5.9.	Сканер					Имеется
5.10.	Компактная гарнитура (наушник + микрофон)	К	К	К		Имеется
5.11.	Лингафонный кабинет (12 мест)	К				Имеется

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).