

## Аннотация к рабочей программе «Технология»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по технологии и авторской программы «Технология: программа: 1-4 классы / Е. А. Лутцева. - М.: Вентана - Граф, 2012г., Основной образовательной программы начального общего образования МБ ОУ Мадаевской ОШ. Обучение ведется по учебнику «Технология» в 1 классе, во 2 классе, в 3 классе, в 4 классе, автор Е.А. Лутцева.

**Основная цель** изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение **следующих задач**:

- развитие личностных качеств, интеллекта и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

К концу обучения в начальной школе должна быть обеспечена готовность учащихся к дальнейшему образованию и достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки.

Содержание курса содержит достаточно материала для его реализации с 1 по 4 классы в следующем варианте: в рамках предмета технологии – 1 час в 1, 2, 3,4 классах (в неделю).Общий объём учебного времени составляет 135 часов.