

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык».

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по русскому языку и авторской программы «Русский язык:1-4 классы: программа, планирование, контроль/С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова, -М.: Вентана - Граф, 2012, Основной образовательной программы начального общего образования МБ ОУ Мадаевской ОШ. Обучение ведется во 2,3,4 классах по учебнику «Русский язык» (в 2 частях), по учебнику «Русский язык» в 1 классе, авторы С.В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, и рабочим тетрадям «Прописи» №1,№2,№3, автор М.М. Безруких, М.И. Кузнецова и «Русский язык» №1,№2, автор С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова в 1 классе, и рабочим тетрадям «Пишем грамотно» (в 2 частях) во 2,3,4 классах, автор С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова.

Учебный предмет «Русский язык» реализует **основную цель обучения:** сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка - **социокультурной и научно-исследовательской** (познавательной). Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

- грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- научить правильной речи - это значит научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Научно – исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Оценка достижений

В начальных классах проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века». Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова А. О., Кузнецова М.И., Кочурова Е.Э.

Источники информации для оценивания: деятельность учащихся (индивидуальная и совместная); работы учащихся; результаты тестирования. Методы оценивания: наблюдение, открытый ответ, краткий ответ, выбор ответа, самооценка.

На реализацию программы по русскому языку в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 675 часов (5 часов в неделю): 1 класс: 165 часов, 2-4 классы - по 170 часов.