

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по окружающему миру и авторской программы по окружающему миру- Программы: 1-4 классы/ Н.Ф.Виноградова.– М.:Вентана-Граф,2012г,Основной образовательной программы начального общего образования МБ ОУ Мадаевской ОШ.Обучение ведется по учебникам «Окружающий мир»1 класс, автор Н.Ф. Виноградова, «Окружающий мир» 2 класс (1,2 часть), автор Н.Ф. Виноградова, «Окружающий мир» 3-4 класс (1,2 часть), авторы Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова и рабочим тетрадям «Окружающий мир» 1 класс, «Окружающий мир» 2-4 класс (1,2 часть), автор Н.Ф. Виноградова.

Изучение предмета осуществляется по программе УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Цель учебного курса: формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека - доброта, терпимость, ответственность.

Задачи курса:

- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира,
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Система оценки достижения планируемых результатов. Критерии оценивания:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- использование наряду со стандартными формами работ, таких форм, как творческие работы, наблюдения.

На изучение данного предмета в 1 классе отводится 66 часов (33 учебные недели, по 2 часа в неделю), во 2 – 4 классах – 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

К учебнику разработаны рабочие тетради, в которых представлены поисковые, исследовательские и творческие задания.