

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика».

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по математике и авторской программы «Математика 1-4 классы.» В.Н. Рудницкая (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – Москва: Вентана – Граф, 2011.), Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Мадаевской ОШ, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Обучение ведется по учебникам «Математика», автор Рудницкая В.Н. в 1 классе и рабочим тетрадям «Математика»(№1, №2, №3), автор Рудницкая В.Н., во 2-4 классах по учебнику «Математика» (в 2 частях), авторы В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева и рабочим тетрадям «Математика» (в 2 частях), авторы В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.

Основные цели программы:

-обеспечение интеллектуального развития младших школьников, формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов при решении задач;

-предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

-реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту математических методов, решений, образов.

Оценка достижений планируемых результатов обучения.

В конце каждого года обучения проводится итоговая письменная контрольная работа. Ее целью является проверка усвоения учащимися учебного материала по основным разделам программы.

Источники информации для оценивания: деятельность учащихся (индивидуальная и совместная); работы учащихся; результаты тестирования.

Методы оценивания: наблюдение; открытый ответ; краткий ответ; выбор ответа; самооценка

На реализацию программы по математике в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 536 часов (4 часа в неделю): в 1 классе- 132 часа (33 учебные недели, 4 часа в неделю), во 2 – 4 классах -136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю).