

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение».**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по литературному чтению и авторской программы «Литературное чтение: 1-4 классы: программа/ Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова/ под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана - Граф, 2012, Основной образовательной программы начального общего образования МБ ОУ Мадаевской ОШ. Обучение ведется по учебникам «Литературное чтение» 1 класс, автор Л.А. Ефросинина, «Литературное чтение» 2-4 классы (1,2 часть), авторы Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова и печатным тетрадям «Литературное чтение» 1 класс, автор Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Литературное чтение» 2-4 классы (1,2 части), автор Л.А. Ефросинина.

Отражает современные требования к обучению, развитию и воспитанию младших школьников средствами уроков литературного чтения.

**Цель уроков** литературного чтения - углубление интереса детей к книге, чтению и литературе, воспитание художественного вкуса, расширение и систематизация знаний о лучших образцах классической и современной детской литературы, доступных для понимания младших школьников. В результате изучения литературного чтения у детей произойдет формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания чувствам. Обучающиеся научатся читать про себя тексты различных стилей и жанров в соответствии с поставленной целью; находить в тексте информацию, необходимую для решения поставленной задачи; анализировать текст; анализировать пространство текста; строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; составлять тексты в устной и письменной форме; составлять план пересказа, пересказывать тексты разного вида; составлять краткую аннотацию к тексту. Обучающиеся овладеют логическими действиями и умственными операциями, научатся использовать знаково-символические средства представления информации, научатся планировать и контролировать, оценивать учебные действия, научатся применять различные способы поиска информации. Обучающиеся смогут соотносить произведения с его автором, характеризовать жанр произведения: обосновывать принадлежность произведения к данному жанру; группировать произведения по жанрам и видам; сравнивать произведения по теме, главной мысли; характеризовать героя произведения с опорой на текст; анализировать язык произведения: находить средства художественной выразительности; восстанавливать нарушенную последовательность событий; составлять план пересказа художественного текста; характеризовать книгу по ее элементам.

**Критерии оценивания.** Система оценки достижения планируемых результатов: использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки; оценка динамики образовательных достижений учащегося; творческих работ, самооценок, наблюдений.

Уровень достижений учащегося проверяется в конце 4 года обучения. Контрольные работы (одна - по предметным, другая - по метапредметным результатам) проводятся в мае в течение двух уроков.

**На реализацию программы** по литературному чтению в федеральном базисном учебном плане предусмотрено – 1 класс – 132 часа (33 учебных недели), 2 – 4 классы – 136 часов (34 учебных недели) за учебный год.