

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Рабочая программа по истории разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по истории (5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011), рабочей авторской программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы по всеобщей истории (авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова. – М.: Просвещение, 2014), рабочей авторской программы к предметной линии учебников Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова и др. под ред. А.В.Торкунова «История России» (авторы программы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина. - М.: Просвещение, 2016), базисного учебного плана. Программа также соответствует Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурному стандарту.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в основной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми.

В каждом классе на изучение истории отводится по 68 часов (2 часа в неделю). В 5 классе в течение 68 ч. изучается Всеобщая история (История Древнего мира). В 6 классе последовательно изучаются: курс «Всеобщая история. История Средних веков» в объёме 28 часов и курс «История России» с древнейших времён до конца XV века в объёме 40 часов. При этом в курс истории России включаются и события региональной истории.

В дальнейшем подобная структура преподавания (последовательное изучение курсов всеобщей истории и истории России) сохраняется. В 7 классе изучаются курс «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг.» (26 часов) и курс «История России XVI-XVII веков» (42 часа); в 8 классе – «История России XVIII в.» (42 ч.) и «Всеобщая история. Новая история. 1800-1900 гг.» (26 ч.); в 9 классе – «История России. XIX в.» и «Всеобщая история. Новейшая история».

