

Аннотация к рабочей программе «Биология» в 5-9 классе.

Рабочая программа по биологии в 5-9 классах составлена в соответствии с Федерального законом Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования и авторской программой Н.И. Сониной, В.Б. Захарова. Биология. 5-9 классы (концентрический курс) М.: Дрофа, 2016 г.»

Изучение биологии в 5-9 классах складывается из расчета часов, указанных в учебном плане МБ ОУ Мадаевской ОШ и следующим образом:

- 5 класс ---- 34 часа
- 6 класс — 34 часа
- 7 класс — 68 часов
- 8 класс — 68 часов
- 9 класс — 68 часов

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ. Заявленное в программах разнообразие работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы и резерва времени.

В рабочей программе отражены основное содержание предмета, тематическое планирование курса, планируемые результаты освоения учебного курса предмета. Преподавание ведется по УМК автора Н. И. Сониной:

Н.И. Сонин, А.А Плешаков. Биология 5 кл Введение в биологию.

Н.И. Сонин. Биология 6 кл. Живой организм,

В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Биология 7 кл. Многообразие живых организмов. М.:

Н.И.Сонин, М.Р. Сапин. Биология 8 кл. Человек,

С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. Биология 9 кл. Общие закономерности.

Программа 5- 6 класса рассчитана на 1 час в неделю, 7-9 классы 2 часа в неделю,

Целью рабочей программы является

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры.

Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине – биологии. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и особенностей обучающихся.