

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5-9 классах**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе".

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. На их освоение отводится по 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5,6 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2011.

Основная цель рабочих программ - помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник «Английский в фокусе» для 5,6 классов авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2011, рабочая тетрадь для 5,6 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2011), звуковое приложение. **Учебники** «Spotlight построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей для 5,6 классов.
- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) для 5,6 классов
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Цели и задачи обучения:

1. формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
2. развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
3. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
4. освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
5. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.