**Сценарий праздничного мероприятия ко Дню Учителя**

**Ход мероприятия**  
Звучат торжественные фанфары, выходят на сцену ведущие Пухова Ирина Анатольевна и Сурова Настя

**1 ведущий**  
Добрый день, дорогие друзья!  
**2 ведущий**  
Здравствуйте!  
**1 ведущий**  
Я вижу все уже в сборе,  
И всё здесь в праздничном уборе!  
**2 ведущий**  
И ты, наш зритель, вижу при параде.  
Лишь только я в поношеном наряде.  
Но я не буду о себе, я этот праздник посвящу тебе!  
Тебе! Чье имя громкое – Учитель!  
**1 ведущий**  
Ну что ж начнем. Внимай наш зритель.   
А сейчас давайте поприветствуем наших педагогов в зале.  
Бурные овации нашим Учителям..  
**2 ведущий**  
Классные руководители, еще по классу не хотите ли.  
**1 ведущий**  
Историки наши асы - толкают прошлое в массы.  
**2 ведущий**  
Учителя физкультуры, нам бы ваши фигуры.  
**1 ведущий**  
Учителя мужчины редкие птицы в красной книге на первой странице.  
**2 ведущий**  
Начальная школа - все профи, хороши и в анфас, и в профиль.  
**1 ведущий**  
Химия величина немалая богиня щелочи и метала.  
**2 ведущий**  
Учителя иностранцы милые лица - плачет по вам заграница.  
**1 ведущий**  
Учителя технологии, музыки и рисования вам наши овации, наши признания.  
**2 ведущий**  
Физикам нашим аплодисменты, пусть радуют жизни хорошей моменты.

**1 ведущий**  
Учителям биологии и географии наши рукопожатия.  
**2 ведущий**  
Информатика - царица наук. Всегда рядом с нею компьютер, ноутбук.  
**1 ведущий**  
Воспитателям и педагогом дополнительного образования поклон до земли и наше признание.  
Аплодисменты всем нашим педагогам.  
Сердечно поздравляем вас, сподвижники и творцы, с Днём Учителя!

**1 ученик:**  
Мы вас приветствовать сегодня рады! **Сезёмов Саша**И нынче мысль одна других важней:  
Учителями славится Россия,  
Ученики приносят славу ей!

**2 ученик:**  
Учитель каждого старается понять**, Каракин Ярослав**Хоть ученик порой бывает неуклюж.  
Долготерпенья вам не занимать.  
Учителя! Вы инженеры душ!

**3 ученик:**   
По морю знаний плыть непросто, **Еремин Женя**И с каждым годом тяжелей.  
Стоят на вахте педагоги,  
Как капитаны детских кораблей!

**4 ученик:**  
О педагогах слов придумано немало, **Серанов Рома**Но мы хотим ещё раз повторить:  
Учитель для детей – судьбы начало!  
Настал момент вам песню подарить.  
Исполняется песня «С Днём Учителя милые дамы»

**( поют Сурова Настя и Пухова И.А.)**

**1ведущий: Головина Ирина**  
Сегодня на бескрайних просторах океана «Знаний» встретятся два корабля «Адмирал» и «Достойная смена».

**2 ведущий: Романцова Света**  
Экипаж «Адмирала» сформирован из учителей нашей школы. Уважаемые коллеги прошу всех занять места за этими столами.

( звучит фанфары)

**1 ведущий:**   
Экипаж «Достойная смена» - молодые, целеустремлённые учащиеся, которые в будущем будут сеять разумное, доброе, вечное!

Серанов Рома, Новиков Кирилл, Сеземов Саша, Пескова Наташа, Гаврилова Саша, Головина Оксана, Морозкин Олег, Родионова Даша, Батенькина Дина,

Сурова Наташа.

**2 ведущий:**   
Сегодня команды кораблей «Адмирал» и «Достойная смена» отправляются в праздничный круиз, где всех их ожидают встречи, воспоминания и, конечно, хорошее настроение.  
**1 ведущий**   
Капитаном корабля «Адмирал» назначается опытный, мудрый директор школы – Епифанова Надежда Ивановна.

2 **ведущий**  
Капитаном корабля «Достойная смена» назначается ученик 8 класса Серанов Рома

**1 ведущий**   
Профессия учителя очень сложная и ответственная. Чтобы обучить и воспитать ребёнка, необходимо самому иметь пытливый ум, богатую фантазию, всестороннее развитие.

**2 ведущий**  
В этом убедит нас команда «Адмирал», и готова ли к этому команда «Достойная смена» покажет конкурс. Ведь наши корабли пристают к острову «Всезнайкино» и вашему вниманию представляем конкурс «Вопрос-ответ».

За каждый правильный ответ команда получает жетон!

**1 ведущий**  
В этом конкурсе учитываются правильные ответы . Итак, вопросы команде «Достойная смена»:  
За что ученика выгоняют из класса? (за дверь)  
Без чего человеку жить нельзя? (без имени)  
Сколько гвоздей нужно хорошо подкованной лошади? (нисколько)  
Что сделается с красным шёлковым платком, если его опустить на 5 минут на дно моря? (сделается мокрым)  
Какую фамилию не могут вспомнить герои рассказа Чехова «Лошадиная фамилия»? (Овсов)  
Как звали девочку с голубыми волосами? (Мальвина)  
Как называется дерево с серёжками? (берёза)  
Что было нарисовано на холсте в каморке у папы Карло? (очаг)  
Что должен сдать выпускник, чтобы получить аттестат? (экзамены)  
Врач, лечащий глаза? (Окулист)  
Он утверждал, что человек произошёл от обезьян? (Дарвин)  
Что люди каждый день открывают в своём доме? (дверь)  
**2 ведущий**   
Вопросы команде «Адмирал»:  
Зачем охотник ружьё носит? (за плечами)  
Когда дурак бывает умным? (когда молчит)  
Где сухого камня не найти? (в реке)  
Как называется электронно-вычислительная машина? (компьютер)  
Что такое опёнок? (гриб)  
Низкорослая лошадка? (пони)  
Что случается, когда вулкан просыпается? (извержение)  
Специалист по изготовлению моделей одежды? (Модельер)  
Люди какой профессии дают клятву Гиппократа? (врачи)  
Назовите имя выдающейся представительницы русской математической науки? (Софья Ковалевская)  
Что можно забить молотком, а вытащить клещами? (гвоздь)  
Цветок-гадалка? (ромашка)

**1 ведущий:** Для вас, уважаемые педагоги, и для всех присутствующих ученики 1 класса **Сизов Ваня и Шмаков Дима** прочитают стихотворение.

Если б я был педагогом,   
Я бы не был очень строгим!  
Отменил бы, как нагрузку,  
Математику и русский!  
Ввел бы я урок веселья,  
День прикола, день безделья!  
И вручал бы по порядку,  
За ответы шоколадки!  
Если б я был педагогом,  
То помог бы в жизни многим!  
Я бы двойки всем исправил.  
А себе шестерки ставил!  
Пусть указка будет сдобной!  
Мел – душистым и съедобным!  
Если кушать захотел,  
Взял указку да и съел!

Если б я был педагогом,  
Я б у школьного порога,  
Надевал прикид крутой!  
То один, а то другой!  
Я отвел бы на уроки,  
Пять минуток только сроку!  
А потом бы мы балдели:  
Перемена 2 недели!  
Но учителем наверно,  
Очень трудно в жизни стать!  
Говорят мечтать не вредно!  
Вредно в жизни не мечтать!

**Ведущий 2: Объявляем следующий конкурс.**

Пожалуйста, по моей команде перерезайте ленту. Только делать вы это будете не поперёк, а вдоль. Каждый участник со своего конца - к центру. Кто первым дойдёт до центра (он здесь отмечен на ленте) – победитель. Посмотрит к тому же, на сколько ровно вы это сделаете.

**Ведущий 1.** А сейчас от каждой команды нужно выбрать по одному участнику. Чтобы выполнить это задание нам понадобиться помощь зрителей, поэтому приглашаем на сцену Еремина Евгения и Рубцову Наташу. Мы даём командам по волшебному клубочку (вручает по рулону туалетной бумаги). Знаете, как этим пользоваться? Сейчас научу. Представьте, что перед вами богатыри, а у вас в руках по клубочку волшебной бумаги. Так вот, бумага эта поможет окрутить вам наших богатырей. А вы, богатыри, в свою очередь стойте и не шевелитесь нельзя перечить. Итак, кто быстрее окрутит добрых молодцев, тот победил.

**( звучит песня из репертуара Барбарики «Доброта»)**

**Ведущий 2.** Ну, что ж тепло ли вам, ребята? Потерпите еще немного. Конкурс этот продолжать будем. Прошу выйти еще двух участников: по одному от каждой команды.

Ваша задача: вернуть богатырям человеческий облик. Кто первым снимет с богатырей волшебную бумагу, скатывая ее в рулон, тот победит.

**( звучит песня «Дружба» - Барбарики)**

**Ведущий 1.**  А сейчас , дорогие друзья, мы предлагаем немного отдохнуть и всем вместе исполнить песню **«Тропинка школьная моя».**

**Ведущий 2. Дорогие друзья!** Давайте на несколько минут окажемся с вами в Италии. Почему именно там? Скоро узнаете. Итальянцы очень воспитанные люди, радушные. Незнакомых людей называют «сеньор» и «сеньора». Часто при обращении используют профессиональные термины. Например, «доктором» они называют любого человека с высшим образованием. А всех учителей называют «профессорами». Поэтому хочу поприветствовать многоуважаемых профессоров. И На сцену приглашаются по одному участнику от каждой команды.*.*

**Ведущий 2.** Конечно же, и у итальянцев есть свои кулинарные слабости. Никто так изящно и аппетитно не уплетает спагетти, как они. Вот вам по вилочке, которую нужно взять в левую руку, покажите свое мастерство есть спагетти по-итальянски: на эту вилку вам нужно намотать спагетти. Где спагетти? Вы не поверите, они у меня в кармане

***Из карманов достает концы веревочек, которые крепятся к вилкам.***

**Ведущий 2.** Кто быстрее спагетти на вилку намотает, тот победил. Условия понятны? Тогда приятного аппетита?

**(звучит песня Дружба крепкая не сломается)**

**Ведущий 1.** Следующий конкурс называется «Знание - есть сила».

Я буду поочередно задавать вопросы каждой команде, за правильный ответ будете получать житон.

**Учащимся Педагогам**

**Если я ...**

•Живу в городе, то я ...

(горожанин)

•Живу в селе ..

( селянин)

•Живу в России ..

(россиянин)

•Живу на острове ..

(островитянин)

•Живу на Камчатке ..

(камчадал)

•Живу вТехасе -...

(американец)

Если я…

•Получил письмо по почте, значит, я -....

(адресат)

•Установил в квартире телефон ...

( абонент)

•Пишу книги -..

(писатель)

•Застраховал свою жизнь -..

(страхователь)

•Питаюсь только растительной пищей

( вегетарианец)

•Любитель изысканной пищи

(гурман)

•Привез товары из-за границы

(импортер)

•Увез товары за границу

( экспортер)

•Передаю мысли на расстоянии

(телепат)

•Предсказываю судьбу по ладони руки

(хиромант)

•Выращиваю арбузы

(бахчевод)

•Собираю марки -

(филателист)

•Собираю монеты -..

(нумизмат)

•Пишу картины на военную тематику ..

(баталист)

•Рисую животный мир -..

(анималист)

Если у парня:

•Темно-русые волосы, то он -..

(шатен)

•Белые волосы -..

(альбинос*.)*

**Ведущий 2:**

Внимание! Корабли пристали к пристани «Награждение». И неспроста, поскольку каждый достоин самых высоких наград. А посмотрите на команды – все как один будущие лауреаты районных и областных конкурсов и даже президентских грантов. Поэтому победителями сегодня являются все без исключения.

**Ведущий1:**

Мы поздравляем наших учителей с замечательным праздником Днём Учителя. Желаем новых творческих успехов и хороших учеников. А сейчас мы снова предлагаем всем вместе спеть песню. **«Погода в доме»** ( раздать текст).

**Ведущий 2:**

Вот и подошёл к концу наш праздник.  
Мы признательны всем тем, кто отдаёт подрастающему поколению свою жизнь. Мира и добра, крепкого здоровья, пусть каждый день ваш будет согрет улыбками детей. **Приглашаем всех на чай!**