

**Ризоватовский сельский совет**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

***"Этих дней  
не смолкнет слава!"***



подготовила

**Епифанова Н.И.,**

учитель ОБЖ

**МБ ОУ Мадаевской ОШ**

с. Мадаево, 2015 г.

## Информационная карта проекта

<b>Полное название проекта:</b>	«Этих дней не смолкнет слава!»
<b>Цель проекта:</b>	Сохранение исторической памяти народа о Великой Отечественной войне и Великой Победе
<b>Задачи проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.</li><li>• Создать условия для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма.</li><li>• Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.</li><li>• Способствовать формированию у детей интереса к истории своего народа.</li><li>• Сохранить историческую память, подготовить школьный стенд.</li><li>• Выступить с литературно-музыкальной композицией перед жителями села, ветеранами, работниками тыла.</li></ul>
<b>Автор проекта:</b>	Епифанова Н.И., учитель ОБЖ МБ ОУ Мадаевской ОШ
<b>Сроки реализации проекта:</b>	2014-2015 уч.г.
<b>Заказчики проекта:</b>	Ризоватовский сельский совет
<b>Участники проекта:</b>	Педагоги и учащиеся школы, кружок «Спасатель», кружок «Умелые ручки»
<b>Целевая группа проекта:</b>	Ветераны ВОВ, труженики тыла, жители с. Мадаево, гости, представители организаций
<b>Сумма и источники финансирования:</b>	Необходимые материалы имелись в наличии в школе

## Описание проекта

### 1. Краткая аннотация

Работая над проектом, учащиеся изучают большой объем специальной литературы, посвященной Великой Отечественной войне, встречаются с участниками войны, записывают их воспоминания. Ученики создают тематические видеоролики, презентации, печатную продукцию. Проект посвящен сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, желанию не дать исказить историю, преуменьшить вклад нашего народа в Великую Победу, развить творческие способности детей.

### 2. Формулирование проблемы. Актуальность проекта для молодежи, социальная значимость

Год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне открывает нам много возможностей для патриотического, гражданского роста. Вместе сходили в сельскую администрацию, встретились с главой Ризоватовского сельского совета, обсудили, какую работу мы можем сделать, узнали, кто из ветеранов войны нуждается в нашей заботе, и начали разработку социального проекта «Этих дней не смолкнет слава!». Подумав, решили, что ветераны – это не только участники Великой Отечественной войны, но и труженики тыла, проживающие на территории с. Мадаево в годы Великой Отечественной войны, помогавшие своим трудом одержать победу. Никто не должен оставаться без нашего внимания. Методом «мозгового штурма» определили, кто и как будет решать поставленную задачу, ведь это один из моментов воспитания патриотизма учащихся. Ребята сразу отметили необходимость встречаться с ветеранами ВОВ, организовать им посильную бытовую помощь. Решили, что итогом нашей работы будет школьный стенд, выполненный нами самими, сумеем подготовить и выступить с литературно-музыкальной композицией на Празднике Победы. На вопрос «Зачем нам это надо?»– ответили: «Хотим, чтобы не исчезла в веках память о тех, благодаря кому мы сейчас живем, учимся, влюбляемся, строим планы на будущее».

Люди получают достаточно информации отовсюду: в школе, на уроках, из телевизора, книг, кино. Но мы пришли к выводу о том, что чем дальше время уносит нас от тех далеких событий, тем слабее связь молодого поколения с Великой Отечественной войной, а сегодня мы еще лишены и такой возможности, как живое общение с ветеранами – людьми, чьими огромными усилиями была добыта Победа.

Мы хотим знать всю правду о той войне, как бы ни старались эту правду рассказать по-другому. А что для этого нужно? Исторические факты, которые будут рассказываться доступным для нас и нашего общества путем.

### 3. Основные направления работы:

- оказание адресной помощи ветеранам, участникам ВОВ, труженикам тыла, проживающим в с. Мадаево;
- тематические встречи;

- творческие работы учащихся, конкурсы;
- создание школьного стенда;
- подготовка литературно-музыкальной композиции;
- уборка территории около памятника-обелиска погибшим воинам;
- трудовые дела учащихся, акции.

#### **4. Главные участники и исполнители проекта.**

- Совет старшеклассников, председатель – Серанова Юлия.
- Старшая вожатая, библиотекарь, классные руководители 5-9,11 классов.
- Участники ВОВ, труженики тыла.
- Ризоватовский сельский совет.
- Родители учащихся школы.

#### **Руководитель проекта:**

Учитель ОБЖ Епифанова Н.И.

#### **Пользователи проекта:**

- учащиеся школы.
- участники ВОВ, труженики тыла.
- Жители с. Мадаево, руководители предприятий

**Сроки реализации проекта:** 2014-2015 учебный год.

#### **Содержание проекта:**

- Формирование банка данных
- Разведка добрых дел
- Организация работы Совета старшеклассников
- Распределение ролей.
- Создание макета стенда.
- Подбор книг для тематической выставки «Строки, опаленные войной»
- Подготовка литературно-музыкальной композиции.

#### **Методическое обеспечение.**

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ».
- План учебно-воспитательной работы, программа гражданско-патриотического воспитания.
- Программа дополнительного образования кружка «Спасатель».
- Подборка внеклассных мероприятий «В помощь классному руководителю».

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- создание банка данных;
- изготовление праздничных открыток, сувениров;

- оформление школьного стенда.

## Место реализации проекта: МБ ОУ Мадаевская СШ.

### Этапы работы

Этапы	Сроки	Задачи и содержание деятельности
Организационно-диагностический	Сентябрь – октябрь 2014	<p>1. Документально-организационная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор темы и разработка социально-нравственного проекта;</li> <li>– составление перспективного плана по реализации проекта;</li> </ul> <p>2. Организационно-техническая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обращение в Ризоватовский сельский совет для создания базы данных о ветеранах ВОВ;</li> <li>– поисковая деятельность;</li> <li>– организация встреч с участниками ВОВ, работниками тыла, поздравления с праздниками.</li> </ul> <p>3. Диагностическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика нравственных качеств детей – участников проекта</li> <li>– диагностика социального статуса семей, уровня образования, позиций гражданского воспитания детей в семье;</li> <li>– выявление у родителей ценностных жизненных ориентаций через анкетирование и собеседования;</li> <li>– беседы, опросы детей с целью поддержания интереса к истории родного Отечества;</li> <li>– изучение новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.</li> </ul>
Практический	Ноябрь 2014 – апрель 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка теоретического материала и разработка сценариев праздников, концертов, спортивно-познавательных мероприятий;</li> <li>– проведение совместных мероприятий с родителями с целью пропаганды патриотического воспитания через доступные средства (художественную литературу, фильмы, изодеятельность);</li> <li>– создание «Альбома Памяти»;</li> <li>– создание школьного стенда;</li> <li>– организация выставок детских рисунков, фотостендов, стенгазет.</li> </ul>
Обобщающий	Апрель-май 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение итогов работы с детьми;</li> <li>– подготовка отчета о проделанной работе и оформление материалов;</li> <li>– выпуск методических рекомендаций.</li> </ul>

## План взаимодействия Совета старшеклассников с ветеранами ВОВ, тружениками тыла

Дата	Тема	Предварительная работа	Взаимодействие
Октябрь	Декада «Как живешь ветеран»	1. Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей. 2. Визит к ветеранам ВОВ, труженикам тыла 3. Концерт ко дню пожилого человека.	1. Работа на занятиях кружка «Умелые руки». 2. Посещение ветеранов. Подготовка и проведение концерта ко Дню пожилого человека.
Ноябрь	Страна героев	Выставка в школьной библиотеке «Строки, опаленные войной»	Тематическая выставка художественной литературы
Декабрь	Символы великой победы	1. Праздничные поздравления ветеранов, тружеников тыла с Новым годом. 2. Сбор материалов для школьного стенда.	1. Изготовление и вручение поздравительных открыток. 2. Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне
Январь	Вспоминая о войне	Изготовление школьного стенда о Великой Отечественной войне.	Совместное с родителями, ветеранами изготовление школьного стенда
Февраль	Нашей армии герои	1. Просмотр фильма «А зори здесь тихие». 2. Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1. Урок мужества с приглашением ветеранов «Разве можно забыть» 2. Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества». 3. Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины».
Март	Дети и война	Рассказ о детях-героях (Зина Портнова, Лена Голиков, Марат Казей)	Встреча с людьми, которые в годы войны были детьми.
Апрель	Пусть не будет войны никогда	1. Создание детского «Альбома памяти: детские рисунки, рассказы, высказывания детей о войне и мире». 2. Конкурс чтения стихов «День Победы».	Помощь по дому ветеранам, труженикам тыла.
Май	Вечная слава героям	1. Изготовление памятных подарков ветеранам ВОВ, труженикам тыла 2. Уборка территории вокруг памятника-обелиска павшим воинам. 3. Литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смокнет слава».	Чествование ветеранов, тружеников тыла.

## **Трудовые дела**

1. Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла.
2. Подбор книг для тематической выставки.
3. Изготовление школьного стенда.
4. Уборка территории вокруг памятника-обелиска погибшим воинам.

## **Акции**

- «С днем рождения, ветеран» – Совет старшеклассников, в течение года.
- «С Днем старшего поколения». 8-11 классы, октябрь
- «С днем защитников Отечества». Февраль.
- «С Днем Победы». Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

## **Предполагаемый результат**

### **Диагностический этап:**

Получение целостной картины состояния гражданского воспитания в школе и формирование патриотизма как личностного качества воспитанников. Развитие творческих способностей учащихся через их участие в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

### **Содержательно-деятельностный этап:**

- Активизация деятельности в рамках гражданского воспитания.
- Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.
- Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

### **Рефлексивный этап:**

- Изменение социальной и гражданской позиции воспитанников.
- Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
- Определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В начале процесса реализации проекта мы узнали, каким человеком является каждый из интересующих нас людей, что любит, чем увлекается, какие имеет жизненные ориентиры. Чтобы найти ответы на эти вопросы мы встречались с ветеранами, тружениками тыла, обратились к газетам прошлых лет, к воспоминаниям близких. И сразу возник вопрос: «Как же выстоял в годы войны наш народ? Ведь большинству из тех, кто сегодня жив, в то военное лихолетье было 18-20 лет. А дети, женщины, старики, работавшие в тылу? Им ведь тоже было нелегко и так же страшно». Результатом нашей работы стала реальная помощь, оказанная ветеранам и труженикам тыла, поздравления, выступление с



литературно-музыкальной композицией, работа над созданием презентации «Этих дней не смолкнет слава», школьного стенда. Что же изменилось в процессе и результате проведенной работы? Прежде всего – мы сами. Ребята учились отыскивать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, что мы, таким образом, становимся патриотами своей Родины не на словах, а на деле. В настоящее время работа над проектом продолжается. Этот вид деятельности увлек учащихся школы. У них появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Ребята продолжают заниматься проектом еще и потому, что с их точки зрения, они знают, как это сделать.

Вся работа над проектом учит детей быть равнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле.

### **Результат**

1. Систематизирована информация о Великой Отечественной войне
2. Накоплен электронный и печатный материал о Великой Отечественной войне
3. Оформлен школьный стенд «Подвигу народа жить в веках»
5. Приобретен практический опыт создания сувениров, открыток.
6. Приобретены дополнительные знания о Великой Отечественной войне в процессе работы над проектом.

На этапе подготовки материалов для проекта, участники проекта – а это учащиеся 7-9, 11 классов – стали посещать библиотеку чаще – источником информации стали энциклопедии, книги и буклеты из фонда библиотеки.

На просторах интернета учащиеся научились выбирать сайты с достоверной информацией.

Ребята научились работать с различными информационными источниками, анализировать и систематизировать информацию.

Систематизирована информация о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла.