

МБ ОУ МАДАЕВСКАЯ СОШ

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ

«О МАЛОЙ РОДИНЕ»

Выполнили: Русина Вероника
Чернышева Вика-
учащиеся 2 класса и родители:
семьи Русиных и Чернышевых

Руководитель: Пугачева Л.А.



2012-2013г.

Цель: духовно-нравственное воспитание (развивать познавательный интерес и любовь к своей Родине).

Задачи:

Образовательные: дать представление об основании и названии села, о событиях оказавших влияние на численность мадаевцев, о поташном производстве, о жителях села.

Развивающие: способствовать развитию доброты и уважительного отношения к окружающим, к природе.

Воспитательные: воспитание любви к родному краю, вежливого, уважительного отношения к людям, к своей малой родине, к своей большой Родине-России.

Планируемые результаты:

Личностные: развитие навыков сотрудничества с родителями, с учителем при выполнении проекта.

Метапредметные:(регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД)

-понимать информацию и выделять ее;

-работать над формированием логических умений;

- развивать монологическую речь, внимание, сотрудничество;

Список литературы: Энциклопедический словарь Ф.Н. Бронгауза и И.А. Ефрона, с.1890.1907

Короленко В.Г.Избранные произведения, том II,стр.234-235

Савлева А.М.Село на реке Арзимке. Арзамас,2011.стр.122-137

О малой Родине

Содержание:

1. Введение (О Родине).
2. Малая моя Родина-село Мадаево.
3. Об основании и названии села.
4. Общенародный разговорный язык.
5. События, оказавшие влияние на численность мадаевцев.
6. Поташное производство.
7. Представители Речи Посполитой.
8. Мадаево-уездный центр.
9. Виды занятий жителей села.
10. Переход села в государственную собственность.
11. Протесты народа.
12. В.Г. Короленко в Мадаеве.
13. О школах.
15. Заключение.

Россия - самая большая страна на свете. Ни одно государство в мире не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Россия - моя Родина. Что такое Родина? В словаре Ожегова сказано так: «Родина - отечество, родная страна. Место рождения, происхождение кого-нибудь, чего-нибудь, возникновение чего-нибудь». Что это понятие значит для каждого из нас?

К каждому человеку приходит ощущение Родины именно в детстве. Это теплые ласковые руки мамы, добрый, смеющийся взгляд папы, лепет братишки, нужный совет бабушки. Это сердечные люди, их теплые слова радости за тебя, их умение прощать шалости, умение учить жизни. Это тропинки, по которым ты бежишь со своими друзьями, крепко держась за руки, это капли росы, сверкающие на листьях трав, это ветер детства, запах летнего дня, шелест осенних листьев, радость первого снега, журчащий говор первых весенних ручейков, плывущие бумажные кораблики. Это тайны природы и их открытие. «Когда где-то продолжает существовать то, чем ты жил, и обычаи и семейные праздники. И дом твоих воспоминаний. И друг». (А. Экзюпери). А еще это место, где царит любовь и взаимопонимание, место, где тебя ждут. Многие из поэтов сердцем показывают любовь к Родине.

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей...

С.Васильев

И верно: сердце начинает стучать чаще, когда осознаешь, что живешь в стране великих, известных всему миру людей. А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой, А.П.Чехов, А.Ахматова, П.И.Чайковский - это их фамилии знает с детства каждый россиянин. И список фамилий великих людей можно продолжать и продолжать.

Малая моя Родина - село Мадаево

Человек, осознавая, что является продолжателем дел и наставлений тех, кто жил и болел душой за свою Родину, начинает понимать, в чем заключается главное его свойство. Главное свойство русского человека - пожертвовать собой ради другого, вместе с ним порадоваться его счастью, простить врага. У русского человека добрая, открытая душа, умение находить красоту в окружающем. А еще - это любовь « к малой родине», к местам, где родился, вырос и живешь.

Село мое Мадаево,

Родимое село.

Всегда благоуханное,

Красивое оно...

В. Голобоких - Крючкова

Об основании и названии села.

История старинного села Мадаево неотделима от истории появления великорусского племени среди лесов, полей и болот Среднего Поволжья, где до того времени разрозненно проживали мелкие финско-угорские племена (мордва, чуваша, марийцы и др.), называемые общим словом «чудь».

В те времена в нашем крае (Лукоянов, Мадаево, Починки) проживала так называемая алатырская мордва - эрзя, которую в конце 14 века подчинил себе нижегородский князь. Он разрешил своим русским подданным « кто где хочет...» селиться за реками Пьяной и Сережей.

По мере проникновения русских людей в глубь нижегородского края и мирной колонизации мордовских земель постепенно появлялись русские поселения. Основой ведения хозяйства в них становилось земледелие. Пришли на эти земли не ратники с мечами, а простые крестьяне - смерды-общинники - бесконечно миролюбивые и исключительно трудолюбивые землепашцы.

Трудные природно-климатические условия, обилие лесов и болот, преобладание суглинка в составе почвы, паутиная сеть рек и речушек, бегущих в разных направлениях, накладывали глубокий отпечаток на хозяйственный быт и характер людей. У природы отвоевывался каждый сухой клочок земли,

выжигался лес, выкорчевывались пни. Поднималась целина. Неимоверно трудоемкую работу могли выполнять только физически крепкие люди. Исключительно выносливые и неприхотливые, какими и были наши предки. Кроме культуры земледелия и передового жилищного строительства, русские люди принесли на эти земли богатую духовную культуру, в основе которой лежало православное христианство. Христианский образ жизни постепенно перенимался местными народами, уходило в небытие язычество. В культуру русских людей перешло немало местных обрядов и поверий (всевозможные ряжения, гадания, суеверия о водяных, леших, домовых и др.)

Со временем сложился особый тип русского человека с присущими ему особенностями характера, языком. Его прежде называли великоросс.

Мирная, спокойная жизнь на долю русских людей выпадала нечасто.

До взятия Казани Иваном Грозным в 1552 году по нашим землям проходила граница между русским государством (вначале Владимиро-Суздальским княжеством, затем Московским) и Казанским ханством. Наследники Золотой Орды постоянно совершали вооруженные набеги на Русь. Грабили, уводили в плен людей. Русичи были вынуждены постоянно укреплять южные и юго-восточные границы. Великий князь московский Иван III в 1468 году разослал заставы в Муром, Нижний Новгород, Кострому и Галич. Сначала укреплялся берег реки Оки (его в те времена называли «Пояс Богородицы»). Со временем границы расширялись, и в пограничную территорию, называемую «Чертой», вошли наши алатырско - мадаевские земли. Реки Сура, Пьяна, Мокша, Алатырь становятся пограничными реками. На Черте строятся города-крепости с засеками: Темников(1536г.), Алатырь(1552г.), Михайлов (1546г.), Шацк(1553г.), Лихвин (1565г.), Арзамас и Тетюши(1578г.).

В засечных оберегаемых лесах укрывали от татарских набегов женщин, стариков, детей.

Видя, какую пользу приносит засечная стража, повелел: «места, прилегающие к заповедным местам, заселять беглыми и вольными людьми».

Просуществовала Черта около ста лет (примерно до 1640г.). Она выполнила свое оборонительное назначение.

В 1632 году большинство алатырских земель были переданы царем в собственность Троице - Сергиевского монастыря и стали монастырскими землями. Вскоре на этих землях, именованных тогда Залесным станом, появляются русско-мордовские поселения Мадаево и Ризоватово.

В нашем селе Мадаево существует легенда, в которой говорится, что название села происходит от человека по имени Мадай. Так звали главу из небольшого количества крестьянских семей переселенцев, обустроивших первые землянки на правом берегу Алатыря. Есть еще поверие, что название села связывается с разбойником Мадаем, промышлявшим в этих местах.

Мнение ученых (например, Трубе Л.Л.), изучавших топонимику Нижегородского края, сводится к тому, что название села Мадаево и речки Мадаевки, протекающей через село, произошло от одного из мордовских слов:

- от слова *мадый*, означающее «*мощный источник (родник)*», а неопровержимым свидетельством является наличие в самом селе и в ближайших к нему окрестностях большого количества сильных родников:

- от слова *мадамо*, что означает «*деревянный мосток через реку*» (например, Мадаевку или Алатырь).

Общенародный разговорный язык

Одним из наиболее информативных признаков, указывающих на прародину компактно проживающего населения в сельской местности, является общенародный разговорный язык. Говор, присущий только данному району и населенному пункту, неповторимый диалект, устойчиво сохранялся и в течение многих столетий передавался из рода в род. Так было и до нашего времени. Интенсивное развитие информационных средств и телекоммуникаций приводит к деградации диалектов. Поэтому полезно прислушаться и вспомнить, как говорили наши предки. Например, в Мадаеве слово-вопрос «что?» произносят «чего» или «цаго». а в Николай Даре - «чаго». Этот простой пример свидетельствует о том, что предки коренных жителей названных сел прибыли из разных географических мест.

В нашем селе в народном языке в течение веков устойчиво сохранялись характерные элементы неповторимого местного диалекта, являющиеся существенными признаками для определения прародины большинства мадаевцев. Владимир Иванович Даль отметил общность протяжного и окающего разговорного языка в южных районах Нижегородской губернии с владими́ро-сузда́льским разговорным языком. Можно предположить, что первыми русскими переселенцами на мадаевской земле были владими́ро-сузда́льские крестьяне и монастырские крестьяне Троице-Сергиевой лавры. У многих мадаевцев фамилии: Христовы, Никоновы...

События, оказавшие влияния на численность мадаевцев

Характерные для России и Нижегородской области события второй половины 17-го и 18-го веков оказали влияние на численность мадаевцев:

- зарождение массового производства отдельных видов продукции, продуктов химической промышленности и усиление торговли с европейскими государствами;
- присоединение к Московскому государству части белорусских и украинских земель, принадлежавших ранее польско-литовскому государству Речи Посполитой;
- раскол в Русской православной церкви и крестьянская война под предводительством Степана Тимофеевича Разина (1670-1671г.г.)

Эти и другие события повлияли на превращение Мадаева в большое село.

Вначале московские бояре и сам государь присылают сюда работных людей для организации *поташного производства*. Это были белорусы: » «литва», поляки и украинцы. Они приносят свой язык и культуру. Становятся коренными мадаевцами.

Поташное производство

В конце 1645 года земли по среднему течению реки Пьяны были пожалованы молодым царем Алексеем Михайловичем в вотчину своему дядьке-боярину Борису Ивановичу Морозову. Предприимчивого человека привлекли богатые лиственные леса для организации поташного производства. Для руководства делом он направляет своего родственника: сокольничего Петра Тихоновича Траханиотова.

Поташ - щелочная зола особого приготовления, применяется для производства стекла, мыла, пигментов крашения и т.д. Поташ являлся ценнейшим сырьем и пользовался высоким спросом в Европе, с которой Россия начинала взаимовыгодную торговлю.

В 1648 году в Москве вспыхнул городской «медный» бунт. Траханиотов был казнен, а Морозова царь Алексей Михайлович отправил в ссылку в Кирилло-Белозерский монастырь.

Но поташное производство не погибло: рачительный царь всячески поддерживал это новое для русских людей дело.

И тогда запылали по нашей округе кострища, и пошли майданы: Можаров Майдан, Тольский Майдан, Василев Майдан и т.д. На 1911 год в наших краях было 23 поселения со словом «майдан».

Людей на майданы требовалось очень много. Поляки (так назовем и белорусов, и украинцев) занимали наиболее ответственные, руководящие должности поливачей и будников.

Представители Речи Посполитой

По данным «Нижегородского сборника» от 1869 года, этнических представителей поляков, украинцев и белорусов в Лукояновском уезде насчитывалось 3844 человека. Мадаево и Мадаевская волость тогда входили в Лукояновский уезд.

В Нижнем Новгороде в то время трудились знаменитые исследователи русского языка и русской культуры В.И. Даль и П.И. Мельников. Изучив губернские архивы и этнос крестьян, они доказали, что в Лукояновском уезде живут потомки представителей мензелинской шляхты Речи Посполитой.

В конце 17-го и начале 18 –го веков на юге нашей области, и в нашем селе Мадаево, оказались представители Речи Посполитой. Теперь по прошествии времени все мадаевцы считают себя русскими.

Мадаево - уездный центр

Занимая выгодное географическое положение и располагая многочисленным населением по сравнению с окружающими его населенными пунктами, село Мадаево было уездным центром. В том, что в Мадаеве был уезд, говорят следующие факты. В окрестностях села до сего времени сохранились места, указывающие на склады соли и других материалов, сохранился вал стрельбы военного гарнизона (восточнее здания больницы), кюветы столбовой дороги по направлению села Ризоватова. «В 1817 г. сделано по случаю пожара г. Лукоянова уездным городом и Лукояновский уезд назван Мадаевским, но в 1820 г. Лукояновский уезд опять восстановлен, а Мадаевский упразднен. Жителей 3442, дворов 559,2 церкви, школа, еженедельные базары. » («Энциклопедический словарь Ф.А. Бронгауза и И.А. Ефрона, с.1890,1907)

Виды занятий жителей села

В связи с поташным производством, продолжавшимся на юге нашей губернии более ста лет, окрестности нашего села после вырубки и сжигания лесов превращались людьми в плодородные земли. Постепенно земледелие становится основным видом занятия жителей села.

Кроме земледелия, развивались в Мадаеве необходимые для жизни ремесла и производства - промыслы: лыкодерство, мочальный промысел, зверогонство, бортничество (впоследствии пчеловодство), рыболовство, гончарное дело, смолокурение и др. В каждой семье имелись опыт и навыки в получении как самих материалов: лыка, кожи, шерсти, льна и др., так и впоследствии в изготовлении из этих материалов: зипунов, рубашек, шерстяных изделий, лаптей, шуб, валенок и других предметов быта и одежды. Производились орудия труда, конская упряжь, телеги, сани.

На праздники устраивались различные гуляния: хороводы – для девушек, кулачные бои - для мужской части населения. Проводились наезжавшими купцами торговые ярмарки.

Длинными зимними вечерами взрослые рассказывали детям сказки, легенды, былины. Пелись песни.

Переход села в государственную собственность

В 60-х годах 18 века село Мадаево, а также Ризоватово, Сырятино, Байково были изъяты у монастыря в государственную собственность. Их стали называть современными, по сегодняшним временам *экономическими* селами. Эти села были свободными, выплачивали определенный натуральный налог государству и несли в его пользу некоторые повинности. Землевладение в селе Мадаево было *общинным*, с перераспределением земельных наделов по «душам». В среднем на «душу» приходилось около 3-5 десятин земли. За «душу» считались только лица мужского пола. Большую роль в сельской общине играл общий «мирской сход», на котором сообща решались самые трудные вопросы. Совесть, честность были одними из основных качеств характера людей. В общине каждый человек был на виду. Отчет приходилось держать за всю общину, налог собирался от общины.

Протесты народа

Не минули наши края и трудные годы. «Горе горькое по свету шлялося» и забредало в Мадаево. Были и люди без кола и двора, были и нищие. Но они тоже выполняли определенную работу - несли новости. Тяжелая крестьянская участь, особенно в помещичьих селах, и селах принадлежавших Починковскому конному заводу, вызывала в народе протест. Поэтому многие крестьяне примкнули к разинским отрядам. В историю вошел жестокий бой, разгоревшийся между служилыми людьми и разинцами в районе села Поя и села Мамлеево. Потом была жестокая расправа: тысячи виселиц заполнили округу. Подтверждением тех смутных времен, происходивших в нашем крае,

стала сабля, найденная в детском возрасте Карельским Николаем Михайловичем на речке Арзимке в Гарях.

Наши земляки участвовали и в восстании Пугачева.

Как бы ни было «худобедно», но народ жил, численность увеличивалась.

В 1888г. в Мадаеве проживало около 4500 человек.

В.Г.Короленко о Мадаеве

В конце февраля 1892 года, в ясный морозный вечер В.Г.Короленко выехал из Нижнего Новгорода по арзамасскому тракту.

Он проехал Арзамас, Лукоянов, Починки и многие мелкие деревушки, прибыл затем в Мадаевскую волость.

В то время в России был голод, вот В.Г. Короленко и ехал помогать голодающим: открывать столовые.

Нужно сказать, что при определении размеров помощи делили на 3 разряда: 1 разряд, беднейших, получал в январе по 30 фунтов, 2- по 15 фунтов, 3- не получал вовсе. Но вот в феврале 1 разряду стали давать по 20 фунтов, 2-по 10 фунтов. При этом мужики заявляли, что фактически они получали по 10 и 5 фунтов. Но почему это так получалось? Надо было разобраться. В.Г. Короленко не мог увидеть старшину, потому что он выехал в другой населенный пункт. О Мадаеве Короленко писал: «Но мне не пришлось встретиться с этим старшиной. Забегая вперед, скажу только, что это субъект очень интересный, своего рода сила. Один из деревенских типов, защита против которых местного населения выставлялась, между прочим, задачей института земских начальников. В данном случае выходило наоборот: г. Бестужев всячески защищал своего старшину. Когда я проезжал через Мадаевскую волость, этот старшина находился в довольно неприятном положении: один из крестьян его волости был приговорен волостным судом к аресту. Старшина распорядился запереть его, не ожидая истечения законного апелляционного срока. Говорят, он запер его собственноручно, и ключ от кутузки увез с собою. Мне раз сказывали в нескольких местах, что заключенный стучал в двери, просился, кричал, что он умирает. Официально установлено, что когда дверь была отперта, незаконно заключенный крестьянин оказался мертвым от угара.

Смерть по недоразумению! Официальное дознание установило, что срок апелляции не истек, когда приговоренный был посажен. В книге приговоров написано: «Приговором не доволен», затем частица «не» кем-то зачеркнута, и эта поправка не оговорена в тексте. Сказать проще: в книге кем-то совершен

нужный старшине подлог. Старшину поставили предать суду...» (Избранные произведения, том II, стр.234-235)

О школах

Село росло, развивалось: стали строиться первые школы.

Первая школа в Мадаеве была открыта в 1880 году. Она была церковно-приходской, работали в ней два учителя. Посещали школу 80 учащихся. Позднее в селе работали три школы: две церковно-приходских при церквях и одна земская. Все они давали учащимся начальное образование. Около церкви, возведенной из красного кирпича, был построен пятистенный деревянный дом. Половину дома занимала большая классная комната, в которой одновременно учились все учащиеся 1-3 классов. В небольшой комнатке рядом с классом жила учительница. Ее звали Варвара Федоровна Балтийская (по другим сведениям - Арзамасская). Из воспоминаний Марии Александровны Абросимовой (Морозовой). «Занятия в школе начинались с молитвы, Закон Божий вел священник-Иван Петрович Садовский. Затем шло чтение, счету тоже обучали и письму. Учили нас и рисованию. Но мне пришлось уйти из школы из-за тяжелого семейного положения. Пришлось идти работать». Вторая церковно-приходская школа находилась у белой церкви. Называлась она Урюпинской. Учительницей работала Байкова Елизавета Павловна. В этих школах дети приобщались к образованию. После установления Советской власти в селе (Октябрьский переворот 1917 года, гражданская война) все начальные школы стали светскими. В 1934 году в селе Мадаево была открыта семилетняя школа. Учащихся в селе насчитывалось до 700. В годы Великой Отечественной войны школа была семилетней. Для получения среднего образования ходили в соседнее село Ризоватово, где была средняя школа. Многие педагоги и учащиеся школы, закончившие ее в эти суровые годы, были призваны в армию. 300 жителей села не вернулись с фронтов в годы Великой Отечественной войны. В память об этом оформлены стенды «Никто не забыт, ничто не забыто», «Они защищали Родину», создана «Малая книга Памяти». Учащиеся нашей школы заботливо ухаживают за обелиском погибшим в годы войны односельчанам, поздравляют ветеранов войны с памятными датами, дарят сувениры, изготовленные собственными руками. Затаив дыхание, слушают они рассказы ветеранов войны об этих суровых годах, об их боевом пути, об освобождении от фашистских захватчиков родной земли.

В 1954 году семилетняя школа в селе Мадаево была преобразована в среднюю школу.

Школа, в которой учимся мы, была построена в 1973 году.

Наша школа уютная, хорошо оснащенная разными учебными пособиями, мебелью, в соответствии с ростом учащихся. Уютно в нашей школе! Имеются кабинеты физики, химии, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, ОБЖ, технологии, истории, информатики. Школьная мастерская оборудована токарно-винтовыми станками, фрезерным, сверлильными, комбинированными станками по обработке древесины, фуговальными станками, станками для заточки инструментов. В школе большой спортивный зал, оснащенный всем необходимым спортивным оборудованием. В школьной столовой мы - дети получаем вкусные полезные завтраки. Имеется библиотека, с небольшим читальным залом. Просторные светлые классы, оформленные современным оборудованием, круглый год цветущие комнатные растения, все располагает к занятиям. Занятия в школе проводятся в одну смену. В школе для подвоза учащихся из другого села имеется «Газель».

Мы любим свое село, свою малую Родину и гордимся тем, что у нас большая Родина-Россия!

МБ ОУ МАДАЕВСКАЯ СОШ

**КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ
«О ЛЮДЯХ, КОТОРЫЕ ИЗЛУЧАЮТ
СВЕТ»**

Выполнили: Русина Вероника
Чернышева Вика
Руководитель: Пугачева Л.А.



2013-2014г.

Цель: формировать одно из главных человеческих чувств - чувство доброты.

Задачи:

Образовательные: учить детей видеть пример доброты, нравственности, честности, воспитанности.

Развивающие: способствовать развитию доброты и уважительного отношения к окружающим; стремление стать добрее, честнее.

Воспитательные: воспитывать у учащихся вежливое, уважительное отношение к людям.

Планируемые результаты:

Личностные: развитие навыков сотрудничества с учителем, с родителями при выполнении проекта.

Метапредметные:(регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД)

- находить информацию, обрабатывать ее и правильно излагать;
- работать над формированием логических умений;
- развивать монологическую речь, внимание, сотрудничество;

О ЛЮДЯХ, КОТОРЫЕ ИЗЛУЧАЮТ СВЕТ

**...Наша школа-это храм науки,
Дом уюта, светлый огонек,
Добрые учительские руки
Каждый в своей памяти сберег.**



Нам выпало счастье учиться у людей, которые излучают свет. Свет своей щедрой души, свет знаний, свет, толкающий нас - детей к активному открытию нового.

Недаром же своего первого учителя дети называют второй мамой! Помним первую торжественную сентябрьскую линейку. Море цветов, солнце и первая учительница! Улыбающаяся и такая красивая! Добрая, внимательная, чуткая, умеющая хранить наши детские тайны, Пугачева Любовь Анатольевна. Мы-ваши ученики, благодарны за то, что ВЫ учите нас быть честными, ответственными, уважающими себя и других людей, за знания, в мир которых ВЫ нас привели, за то, что ВЫ открыли этот удивительный мир!

Мы пришли к выводу, что только доброта и требовательность делают нас ответственнее, внимательнее к другим.

В нашей школе замечательные учителя! Нам - ученикам повезло! Мы считаем школу вторым домом!

Мы задались вопросом: кто же учил нашу учительницу и решили расспросить об этом. Вот что мы узнали.

-Моя первая учительница - Пазухина Екатерина Егоровна, добрейшая женщина! Ласковая, внимательная, мудрая. Пазухина Екатерина Егоровна родилась 21 июня 1923 года. В этом году у Екатерины Егоровны юбилей: 90 лет со дня рождения. Мы, ее ученики, желаем своей учительнице здоровья и тепла. Такого тепла, которое Екатерина Егоровна давала нам - маленьким детям. Екатерина Егоровна учила нас читать, писать, считать, рисовать, мастерить. А главное-это слушать и слышать, помогать друг другу, уважать людей и верить в себя. Помню мягкий, добрый голос своей учительницы, ее объяснение материала, рассказы о нелегкой доле людей в годы войны, рассказы о стремлении детей учиться. Этот голос, как лучик солнца, будил в наших маленьких сердечках лучшие качества: доброту, внимательность, честность, веру в свои силы. Многие зависят от первого учителя, он является первым проводником детей в мир знаний, в мир отношений между людьми. И какой свет будет излучать Учитель, такой свет будут нести его ученики.

Хочу, дети, рассказать еще об одном из замечательных людей - Белоусове Николае Филипповиче, нашем добром Учителе.

Много лет возглавлял школу замечательный человек с золотым сердцем, истинный педагог, мастер своего дела - Николай Филиппович Белоусов. Николай Филиппович родился в 1938 году в городе Урень Горьковской области. Отец был военным врачом второго ранга, мама - учителем начальных классов. Детские годы Николая Филипповича прошли в Азрапине. Трудное и голодное детство. Семья жила материально тяжело. Жила без кормильца - отец пропал без вести в годы Великой Отечественной войны. В связи с переводом Анны Ивановны, мамы Николая Филипповича, на новое место работы ему пришлось поучиться и в Наруксовской, и в Мадаевской школах. Затем учеба в Лукояновском педагогическом училище, потом работа заведующим начальной школой в Западной Сибири, служба в Военно-Воздушных войсках в Курской области и в Калининне. Отслужив, Николай Филиппович, возвратился в Мадаево и с 1962 года стал работать в нашей школе учителем начальных классов, вел уроки физкультуры, математики. Одновременно учился на филологическом факультете Арзамасского пединститута, работал завучем, а с 1970 года - директором школы.

Именно на его плечи легла основная тяжесть по строительству нового здания средней школы. Николаю Филипповичу приходилось быть и снабженцем, и прорабом, и экспедитором.

А какие уроки проводил наш директор! Чудные! Николай Филиппович вел у нас русский язык. Каждого урока мы ждали с нетерпением, ждали увлекательного путешествия в мир звуков, букв, слов. Наш Учитель учил нас всем сердцем, всей душой. Поддерживая веру учеников в свои силы, Николай Филиппович, находил к каждому ребенку свой ключик. Учитель излучал свет, даря нам свои знания, открывая мир родного русского языка.

Сейчас уже нет на этом свете этих добрых моих Учителей. Мы ходим почтить их память. К ним идут их ученики, несут частицу своей души, дарят тепло и внимание». Вот что рассказала нам Любовь Анатольевна о своих УЧИТЕЛЯХ.

Мы гордимся своей малой Родиной, людьми, которые живут с нами рядом.

Рассказывать о людях нашего села можно долго - это труженики полей, мы уже спим, а они работают: убирают урожай в летнюю страду; ремонтируют технику. Это доярки, рано утром идущие на ферму. Будь то снег, мороз, ветер, ливень; будни, праздники, а работа есть работа: животные требуют заботы каждодневно. Это рабочие СПК колхоза «Мадаевский». Это наши работники детского сада, шагающие к своим непоседам-малышам. **ЭТО НАШИ ЛЮБИМЫЕ УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ НАС В МИР ЗНАНИЙ!** Это наши медики, приходящие на помощь больному в любое время дня и ночи. Это люди, добывающие доломит, работники ЗАО «Мадаевское». **Это наши мамы, папы, бабушки и дедушки-люди нашей малой Родины.**

Мы гордимся своей малой Родиной! Как же можно не гордиться нам ей? Мы здесь родились, здесь наши любимые близкие люди, наш дом, верные друзья, наши УЧИТЕЛЯ! Наша Родина ласкова и добра, щедра и приветлива, нам хорошо в ее надежных руках. **Нас окружают люди, у которых можно многому поучиться: отношению к людям, отношению к жизни.**

У каждого человека есть своя малая Родина, и человек должен беречь ее, своими делами хранить и приумножать ее богатства.

Мы решили сочинить стихи о своей Родине, о людях, излучающих свет. В этом нам помогали знания, полученные на уроках литературного чтения о написании стихов, родители оказывали помощь, и, конечно же, наша учительница Пугачева Любовь Анатольевна.

НАШИ СТИХИ

Моя Родина

Лучше нет для меня тех мест,
Где родилась, расту, дышу!
Скажет кто-то: «Красивее есть!»
Я согласна с ним, а в сердце ношу
Теплоту, заботу, любовь
Окружающих меня мест.
Может, есть и красивей места,
Но роднее, конечно, здесь!

Сочинили Русина Вероника и Чернышева Вика

Люди Земли моей

Сколько разных людей - столько судеб,
Люди разные в мире живут.
Расскажу я о тех, что рядом,
Ходят, работают, словом, живут.
Вот идет на работу учитель:
В школе дети любимые ждут.
Вот идет на работу строитель,
Скоро в доме жильцы заживут!
Вот доярки спешат на работу;
Вот шагают врачи-доктора,
И спешим, и бежим спозаранку
Неугомонные мы - детвора!
День рабочий у всех наступает,
И живет, процветает Земля,
От того, как трудиться мы будем,
Зависит будущее для меня, для тебя!

Сочинили Чернышева Вика и Русина Вероника

Наши УЧИТЕЛЯ

Вместе с мамой стихи сочиняем,
И о школе ведем рассказ.
Мы о тех, кто нас учит напишем,
С благодарностью в сотый раз.
Добротой, заботой согреты,
Мы растем в школьном мире тут.
Справедливостью, строгостью где-то

Учат нас и в мир ПРАВДЫ ведут.
Наши мамы вторые и папы-
Это наши УЧИТЕЛЯ!
Говорим мы с любовью: «Спасибо!»
И здоровья, и счастья ВАМ!

Сочинила Русина Вероника

Люди моей улицы
Живу на Школьной улице,
По ней хожу, бегу.
И «Здравствуйте» я каждому
Встречающемуся говорю.
И люди улыбаются,
Здоровья мне желают,
И каждый здесь живущий
Меня - Викусю знает.
Водички из колодца
Мы носим с Леной бабке.
Снег расчищаем с Сашей,
Утаптываем тропки.
И пирожки, что мама печет
Несем соседям,
Мы - вместе, значит, лад здесь
И клада нам не надо!

Сочинила Чернышева Вика

Спасибо ВАМ, люди!
Мы только учимся еще писать стихи,
Нам далеко до точной рифмы, слога.
Мы сочиняем вместе с взрослыми пока,
И нам еще учиться долго их писать и долго.
Мы Вам «спасибо» всем хотим сказать,
Вы прочитаете и улыбнетесь, может,
Всем людям края нашего мы говорим:
«Спасибо, что есть МИР,
Он всех для нас дороже!»

Сочинили дети начальных классов, занимающиеся по программе «Мы - нижегородцы». (Духовно-нравственное направление, внеурочная деятельность). Руководитель Пугачева Л.А.



